كتابات نقدية 126

السذات والعالس

دراسات في القصة والرواية

ده صلاح السروي



اهداءات ٢٠٠٣

المبنة العامة لغصور الثقافة

الفاسرة



رؤية الذات - رؤية العالم دراسات في القصة والرواية

د. صلاح السروي

<u>سبنمبر</u> 2002



الهيينة السعامة لـقصور الثقسافة كستابسات نقدية - شههرية (126)

سبتمبر ۲۰۰۲

التدقيق اللغوى : ممدوح بـــدران

رئيس مجلس الإدارة أنــــس الفــقـــى أمين عام النشر محمد السيد عيد الإشراف العام `` فكــرى النقــاش

كثابات نفدية 126

رؤية الذات - رؤية العالم د. صلاح السروى

رئیس التحریر د.مجسدی توفیق مدیر التحریر

سكرتير التحرير نانسسى سسمير

رضا العسربى



الاهسداء

إلى زوجتي..

هدی محمد حسین



مقسدمسة

يجسد هذا الكتاب رحلة وعى نقدى كاملة، بدأت بتصور محدد حول ماهية فن القص وجمالياته، وانتهت بتصور آخر قد لا يكون مناقضاً بالكامل للأول ولكنه فى كل الأحوال، متجاوز له إلى فضاءات لم تكن مدرجة ولا مطروحة.

لقد كانت البداية منطلقة من مفهوم الرائد الكبير الأستاذ الدكتور/ محمد مندور للنقد الذي يحدده بعبارة «ماذا يقول الكاتب وكيف يقول». ومن ثم كان التركيز على محتوى العمل الفني وعلاقات هذا المحتوى، الفكرية والسياسية، بالمطروح من أفكار وفلسفات خارجة فكان العمل الأدبى، والروائي خاصة، لا يعدو كونه مجرد خطاب فكرى أو سياسي، أو هو موقف محدد من الأشياء والأفكار والعالم. وإن لم يكن ليطرح هذا الموقف بوضوح فإنه يعد ناقصا بما يدعو الى مؤاخذة الناقد له. ثم تأتى في المقام الثاني طريقة التشكيل وتقنيات البناء من الناحية الفنية فضلا على ما يطرحه هذا التقسيم من فصل بين الشكل

والمضمون، وهي القضية التي قتلها النقاد وفلاسفة علم الجمال بحثا.

بيد أن الممارسة النقدية والقراءة المتواصلة والاحتكاك الدائم بأساتذة ومدارس النقد طوال ست سنوات قد ساهمت فى تطوير رؤيتى النقدية إلى التعامل مع العمل الأدبى باعتباره يمثل إدراكا جمالياً للعالم، فهو ليس إدراكا سياسيا ولا فكريا ولا فلسفيا ولا قوميا إلخ... بل هو إدراك جمالى فنى، أى أنه إعادة تشكيل وإعادة صياغة لمفردات الواقع بغية إعادة خلقه جماليا. ومن هنا فإن الرواية أو القصة، رغم أنها تمتح من مفردات واقع محدد، إلا أن طريقة تركيب هذه المفردات وبنائها من الناحية الفنية، هى التى تؤدى بالدرجة الأولى إلى طرح رؤية الفنان للعالم وليست تصريحاته المباشرة أو عباراته التقريرية.

وقد استفدت في هذا الإطار من الجهود النقدية التأسسية الستاذي الدكتور / عبد المنعم تليمة، وأستاذي الجليل محمود أمين العالم، إضافة الى قراءاتي المتعمقة لجورج لوكاتش ولوسيان جولدمان.

وسيلاحظ القارئ أننى قد طبقت بعض التقنيات والإجراءات النقدية البنيوية والسيمولوجية، ولكنى لم أتعامل مع النص باعتباره بنية لغوية مغلقة بحيث «يجب على الدارس أو الناقد الوصول إليها كحقيقة موضوعية مطلقة وقائمة بذاتها، منعزلة عن مبدعها أو سياقها الخارجي أو متلقيها (١٠) كما يحذر د. سيد البحراوي، فإنني أتصور أن المدافعين عن هذه الوجهة في النظرة إلى العالم أو إلى العمل الأدبى، يكرسون ويدعون ضمنياً لمنحى سياسي وأيديولوچي محدد، رغم أنهم يدعون أنهم يعيدون الأدب بذلك إلى أدبيته والنقد على علميته، دون جرد الى السياسة والأيديولوچيا.

وفى هذا الإطار يقول تيرى إيجلتون (وهو من أصحاب الاتجاهات الجديدة فى النقد الاجتماعى)، «ليس ثمة حاجة إلى جر السياسة إلى نظرية الأدب، فقد كانت هناك منذ البداية»(١). جر السياسة إلى نظرية الأدب، فقد كانت هناك منذ البداية» من الاتهام باهتمامها بالسياسة، أو بما هو خارج النص بصفة عامة، إنما هو، كما يقول، «خرافة أكاديمية» بل إن إيجلتون يعتبر أن تلك النظريات التى تحاول تجاهل التاريخ والسياسة والأيديولوچيا، هى فى ذلك أوضح ما تكون إيديولوچياة وسياسية، لأنها ترسخ وتدعم بطريقة مستترة، سواء كانت واعية أو غير واعية، «مصالح مجموعة معينة من الناس فى أوقات

معينة ١٦٨ . وقد يكون دعمها لهذه المصالح متمركزاً في تصور أصحابها أنهم لا يعتبرون أن نظرية الأدب مرتبطة بهذه الأمور على وحبه الاطلاق. غيس أنهم بذلك يساعدون على تكريس الافتراضات النظرية التي تقوم عليها مصالح هذه المجموعات، من حيث طرحها لموقف مثالي يقوم على تجزيء الظواهر وتجريدها ببحثها منعزلة وفي فضائها الخاص. فضلا على أن الاستعلاء الأكاديمي المتخصص، المغلق على ذاته، قد ينم عن روح نخبوبة تكنوقراطية، تهمل البحث في ما يسميه إيجلتون ب «الداخل الثرى للإنسان» وهذه النظرة تعادل، في المجال الأدبي، «النزعة الفردية التملكية في المجال الاجتماعي» $^{(1)}$. فهي تعكس نظرة تسيطر عليها الروح العملية الإجرائية التى لا تحفل كثيراً بالمشاعر والنوازع الإنسانية المعقدة والمتشابكة فضلا على أنها تعلى من شأن التقنية المجردة، على حساب الحقيقة الكلية للوجود الاجتماعي والإنساني.

إن البنيوية تعد بذلك الترجمة المباشرة لقيم عالم يقوم على مؤسسات وخطوط إنتاج (على حد سواء) تعمل بطريقة آلية مبرمجة، دون النظر إلى إنسانية الإنسان ومشاعره وعواطفه وإرادته. وهكذا يتراجع إلى مرتبة ثانوية – يقول جارودى –

«عهد المبادرة التاريخية الخلاقة للإنسان الذي يتعرف كذات مسئولة ويشارك فعليا بقراره في تدشين مستقبل جديد»(٥).

إن هذا الفهم ليطرح علينا ضرورة الاختيار بين أن نتعامل مع البنيوية باعتبارها فلسفة تعطى تحليلا نهائيا جامعا مانعا عن الوضع الإنسانى يكرس تشيؤه واغترابه وتجزؤه، أو أن نتعامل معها باعتبارها منهجا علمياً للاستقصاء والتحليل على مستوى محدد من الواقع الإنسانى والاجتماعي، بما لا ينفى الممارسة الإنسانية باعتبارها مولدة للبنية بكاملها. بعبارة أخرى، هل نتعامل مع البنيوية باعتبارها فلسفة تكرس للاستلاب والعقم الإنساني، أم باعتبارها منهجاً يقوم بدور وسيط فى البحث والتحليل على نحو جدلى؟

هذا المنحى الأخير هو الذى يرشحه جارودى للاستفادة من البنيوية (۱) وأتصور أن منهج البنيوية التكوينية يرتكز على نفس هذه النقطة بصورة محددة. فلا جدوى من التعامل مع البنية فى انغلاقها على ذاتها خارج حدود الزمان والمكان، بل لابد من تناولها من خلال حركيتها فى تفاعلها وتنافرها داخل وضع محدد زمانيا ومكانيا. يرى لوسيان جولدمان أن الحجر الذى تقرضه البنيوية الشكلية على البنية، يفقدها إمكانية تحليلها

وفهمها بشكل متعمق، «وتكون في ذلك – إذا جاز التشبيه – كمن بدرس التفاحة، دون أن يأخذ في الاعتبار الشجرة التي كونتها والمحيط المناخي والزراعي الذي عاشت فيه. دراسة التفاحة بحد ذاتها مهمة، ولكنها تصبح أهم وأشمل إذا لم يتم فصلها عن الشجرة والمحيط الذي نبتت فيه»(٧). ولذلك فإن جولدمان لا يخفى عدم ارتياحه لكلمة «بنية» إذا قيلت بصورة مجردة، لخشيته من إحالاتها الدالة على الثنات والسكون اللذين بمكن أن يكتنفاها، فيقول : «تحمل كلمة بنية، للأسف، انطباعا بالسكون، ولهذا فهي غير صحيحة تماما ويجب أن لا نتكلم عن البني، لأنها لا توجد في الحياة الاجتماعية الواقعية إلا نادرا ولفترة وجيزة، وإنما عن عمليات تشكل البني،«٨). وعلى هذا فالبنية التي يؤمن بها جولدمان ترتبط بالضرورة بالفاعل الإنساني التاريخي، يحيث يكون التعامل معها قائما على محاولة طرح جواب متعمق عن الوضع الإنساني المحدد. من حيث كونه ناتج عملية الارتباط بين الفاعل وفعله أو بين الأشخاص والأشياء. ولعل صفة تكوينية أو توليدية Genetic تطرح مفهوم دلالة المعنى أو تولده، أي أنها ذات طابع حركي دائم الصيرورة والتحول.

إن جولدمان بذلك يوازى بين العالم الضارجى المحيط بالإنسان والمؤثر فيه والعالم الداخلى الذى يمثل الجوهر الإنسانى الثرى (إذا استعدنا عبارة إيجلتون) بغية الحصول على عدد من الاستجابات المحتملة.

هكذا يطرح الموقف من البنيوية، اختياراته، وقد كان اختيارى قائما على أن أدبية الأدب وعلمية النقد لا تنفيان بالضرورة إنسانية الإبداع الإنساني وارتباطه بمجمل تحولات الواقع خارج النص. وأن موضوعية النقد ينبغى ألا تعطل قدرة الناقد على الغوص داخل تلافيف النص، ومن ثم ربطه بسياق معرفي ثقافي تاريخي محدد فالأدب يمكن أن يثرى المعرفة والخبرة الإنسانية بإضافة جوانب غير مرئية في الوقائع المجردة، كما أن معرفة الواقع والتاريخ تفيد في طرح فهم أعمق واكتشاف عناصر أدق داخل العمل الأدبي.

غير أن ذلك ينبغى أن يتم دون إهمال منجزات الفكر النقدى الحديث سواء فى البنيوية أو غيرها، ومن ثم حاولت الاستعانة بكل الأدوات المنهجية والإجراءات النقدية المتاحة فى سبيل طرح منجز نقدى يحقق أكبر قدر ممكن من الوثوقية والاكتمال.

في يناير ١٩٩٥.

هوامش المقدمة

- ١ د. سيد البحراوي، مقدمة كتاب النقد الاجتماعي، بيرزيما، ترجمة عايدة لطفي،
 دار الفكر، القاهرة باريس ١٩٩١ ص ٦.
- ٢ تيرى إيجلتون، مقدمة في نظرية الأدب، ترجمة أحمد حسان، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٩١ ص ٢٣٢.
 - ۲ نفسه ص ۲۲۲.
 - ٤ نفسه ص ٢٣٤.
- روجیه جارودی «البنویة ، فلسفة موت الإنسان»، ترجمة جورج طرابیشی، دار
 الطلبعة، بیروت، ۱۹۷۹ ص ۲.
 - ٦ نفسه ص ١٩.
- ٧ اوسيان جوادمان، البنيوية التكوينية، نقلاً عن د. جمال شحيد ، في البنيوية
 التركيبية، دار ابن رشد، ١٩٨٧ ص ٨٦.
 - ۸ نفسه ص ۷۷.

المكان الرمز والزمان التحول رواية «جسر على نهر درينا » لإيفو أندريتش

فى هذه الرواية يحاول إيفو أندريتش تجسيد ملامح المأساة التاريخية التى قاست ويلاتها (ولا تزال) الجماعة البشرية التى تقطن منطقة البوسنة، وهى مسقط رأسه، متتبعاً جذورها التاريخية المتدة من عام ١٩١٦، حتى عام ١٩١٤ بداية الحرب العالمية الأولى، راصدا الجوهر الإنساني الواحد الذي طغت عليه عوامل الفرقة والانقسام التى أنتجتها قوى تقبع خارج الجماعة، بما لم يدع لها فرصة ممارسة التفاعل الإيجابي الحربين عناصرها لإبراز هذا الجوهر وتسييده كعنصر توحيدي لقد أصبح الموقع الجغرافي كنقطة تماس بين الشرق والغرب، المصدر الرئيسي لتعاسة هذه الجماعة ويؤسها، لأنه فرض عليها أن تصبح ميدانا للصراع التاريخي بين الشرق الإمبراطوري والغرب الإمبريالي، فصار مصيرها معلقا على علاقات قوى والغرب الإمبريالي، فصار مصيرها معلقا على علاقات قوى

خارجية وتحولات تاريخية لا تمثلك القدرة على التعامل الندى معها، أو حتى أن تقتسم معها عناصر الفاعلية والتأثير في تحديد مساراتها، فضلا على أنها غير قابرة على حسم الانتماء إلى أحدهما دون أن تفقد صميم وجودها الروحي والإنساني.

من هنا يتحقق استلاب إنسان هذه الجماعة، حيث تحالفت عليه عناصر التاريخ والجغرافيا، وحيث أصبحت مصائره تنسجها قوى غير مرئية، ومستقبله يتحدد بعلاقات ليس طرفا فيها، بل إن هذه القوى تتلاعب بكينونته ذاتها، معمقة انقسامات نسيجه الاجتماعي، الذي يتحول عندئذ إلى فسيفساء متضاربة الوحدات وغير منسجمة العناصر.

إن الرواية تبعا لذلك قد تبدو رواية تاريخية أو سياسية، إلا أنها ليست هكذا على التحديد لأن عملية «التبئير»(١) الحدثى لا تنصب على التاريخ أو السياسة المجردة، إلا بالقدر الذي يتيح مدخلا لرصد الاستجابات الروحية المتفاوتة المتولدة عنا لدى الإنسان تبعا لموقعه الاجتماعي ومكوناته الروحية والثقافية الخاصة. إن الهم الحقيقي لأندريتش في هذا العمل ليس أن يحلل أحداث التاريخ التي يعرفها الجميع، بل أن يرصد أثر هذا التاريخ ذي الطبيعة الاستثنائية، في مجمل مكوناته قياسا

بتاريخ أية جماعة أخرى، على الإنسان الذي كتب عليه أن يتلقى تبعاته على جلده مباشرة. فكان التاريخ بذلك بمثابة حالة استثنائية نموذجية، يمكن من خلالها اختبار معدن الإنسان والغوص إلى أعماق روحه، حسب بريدراج ستيبانوفتش -Pre drag Stepanovic الذي يقول: «إذا أراد الفنان أن يغوص إلى أعماق الروح، فلابد أن يضع أبطاله في أوضاع استثنائية، حيث لا تؤثر على استجاباتهم العناصر المكتسبة أو الموروثة فردياً أو جماعياً، وإنما تظهر أكثر المشاعر والفرائز خفاء، بصورة ً تلقائية»(٢). ومن الواضح أن تاريخ البوسنة يحقق هذه الأوضاع الاستثنائية على أنصع الصور، فبداية من الفيضانات ومروراً بالتحولات السياسية العاصفة ونهاية بالحروب والثورات، كل ذلك يتم بكثافة وتلاحق غير عاديين في خلال مدى زمني لا يتجاوز القرون الأربعة، وهي الفترة التي تستغرقها أحداث هذه الرواية، حيث اعتبرت أهم أعمال أندريتش، والتي حصل عنها على جائزة نوبل لكونها درة أعماله وواسطة عقدها.

ولأن أندريتش يستهدف الغوص إلى أعماق الإنسان من خلال تبدى مكوناته في محطات التحولات البيئية والتاريخية الحادة، فقد استخدم كافة مكونات الموروث الثقافي والروحي

لإنسان هذه المنطقة، جنبا إلى جنب مع تفاصيل التاريخ السياسي والاجتماعي المدون، فأدرج أساطير الجن وحكايات الخوارق التي نسجت حول البشر والأماكن، سواء بسواء، ضمن مكونات عالمه الإنساني الخاص. مما أسهم في استظهار الكننونة النفسية والروحية الأصيلة والمتوادة لدى إنسان هذا العالم، إلى جانب ما أضفاه من أثيرية وشاعرية نفاذة وغنية بالإيحاءات والدلالات التي تمس جوهر الوجود الإنساني الكلي. غير أن استخدام الأسطورة هنا لم يكن مجرد تكنيك فني عابر يستخدم للإيحاء بمعان تعبيرية جمالية أو هامشية، وإنما هو قائم على قصدية واضحة، بحيث تحتل الأساطير محورا ومرتكزاً دالا بذاته على كنه الفكرة الإنسانية إزاء وحشية العالم. فالأسطورة هنا جزء من نسيج البناء الروحي والخبرة التاريخية لإنسان هذه الجماعة، وهي، من ثم دعامة من دعامات وجوده المادي، وإذلك فإن إيرادها هنا إنما هو تناول لأحد عناصر هذا الوجود وتحليلها، من ثم. إنما يلقى بضوء، لا تضفى قدرته الكاشفة، على معنى هذا الوجود، وهذا الفهم يعد بمثابة عقيدة فنية راسخة عند أندريتش الذي يقول في كتابه «حوار مع جويا» Razovar sa Gojom على اسمان جنوبا «من العبث والخطأ أن

تبحث عن المعنى في الأحداث التافهة التي تحدث من حوانا، أو التي تبدو هامة من الوجهة الظاهرية فقط ، عندما نجد الجوهر الهام في هذه الطبقات التي تراكمت عبر العصور حول الأساطير الرئيسية البشرية (....) إن التاريخ الحقيقي للإنسان يمكن العثور عليه في الحكايات الشعبية، ومنها يمكن أن نصور، إذا لم نستطع أن نستخلص بوضوح معنى التاريخ (()). وهذا بالتحديد ما يصنعه إيفو أندريتش في هذه الرواية، إنه يبحث عن «معنى التاريخ» في هذه المنطقة البائسة من العالم، من خلال استقراء الواقع المادي الذي بلغ في لا معقوليته حد الأسطورة واستقراء الأسطورة ذاتها بما يمكننا من إيجاد تفسير محتمل لهذا «اللامعقول الواقعي».

هذا الاستخلاص هو ما يدفعنى إلى الاختلاف مع د. غالى شكرى الذى يرى أن «طغيان الخيال الشعبى على خيال الكاتب هو الذى دفعه لأن يستسلم لرمز البطولة الكامن فى الصراع بين الشعب والجسر»⁽¹⁾. بما يعنى أنه يرى ذلك عجزا من الكاتب عن السيطرة على مادته التاريخية، وأن هذه المادة قد استغرقته الى الحد الذى أصبح عمله سجينا لها، غير أنه أغفل أن الكاتب لم يورد هذه الأساطير بحالتها الخام وإنما أعمل فيها معالجاته

التحليلية التي أضحت بها الأسطورة مثقلة بالدلالات والمعاني القيمية والإنسانية التي تبحث عن «معنى التاريخ». فهو يضفر أسطورة الطفلين اللذين دفنا في أحد أعمدة الجسير «لأن ذلك كان أمرا لابد منه» لإتمام البناء، حتى أن لبن الأم (التي كانت ترضع طفليها من فتحتين في الحجارة) سبيل من الجدار منذ مئات السنين تخليدا لهذه الذكرى: «فثمة قطرات بيضاء تنضح من مفاصل الحجارة في موعد معين من كل عام حتماً ، فتري على الصخر فيها أثار لا تندثر». ج١ ص ١٧. بضفر ذلك بالمظالم اللانهائية التي كان أهونها السخرة أثناء بناء الجسير وكذلك أسطورة الحفر العميقة التي حفرتها خطي رجال مقاتلين يرجع عهدهم الى ماض قديم مغرق في القدم سواء كانت حوافر شاراتس (اسم حصان كراليفتش ماركو الثائر الصربي الشهير في الشعر الشعبي)، أو آثار (السيدة علية) فوق صهوة جوادها المجنح الذي بجتاز الأنهار بوثية واحدة، يضفرها مع التناجر الطائفي ذي الأبعاد البعيدة الغور في تراث المنطقة. كذلك قبر راديسلاف الذي عارض بناء الجسس، ويحكي أن ضوءا قويا يهبط من السماء على هذا القبر بين عيد ميلاد العذراء وعيد انتقالها ج ١ ص ٢٠، تتضافر شارحة أو ساخرة من دلالة

نيران مدفعية قرة جورج قائد ثورة الصرب ضد الأتراك، التي أ المانت تنصب من فوق الجبل على المنطقة التي يقبع فيها قبر راديسلاف عند رأس الجسر.... إلخ.

كل هذا يجعلنا نوقن أننا أمام نص فانتازي حقيقة، ولكنه لا يورد الفانتازيا لذاتها أو بذاتها، وإنما يخلط الواقع بالأسطورة، لبخلق واقعاً جديداً، أو قل أسطورة جديدة، وهو ما يتوافق مع ما تحدث عنه تزفيتان تودوروف، من حيث أن الفانتازيا هي «النص الذي يترك مجالا التردد بين الإيمان المطلق بما يقال وعدم التصديق الكامل به، فالصيغة التي تلخص روح الفانتزيا هي كنت أظن. والتردد هو الذي يعطيها الحياة»(٥) لأنه يعتبر بمثابة كناية عنها بما يمنح بعدا جماليا بلاغيا لا ينكر. إن الفانتازي هنا ليس جزءاً ملتصقا بالمعتاد واليومي ولكنه مواز له ومتضافر معه، وهو وإن كان غير متمتع باليقين التام والمطلق قياسا بالتحولات الحادة المموسة والواقعية للحياة البومية المعاشة، إلا أنه مرتبط بها ومقسر لها وإطار مرجعي لدلالة أحداثها، كما أنه يطرح في سياقه الكلي المعنى الذي يسترشد به الإنسان في فهم غاية التاريخ ومعنى تحولاته، كما ذكر «جويا» قبل قليل.

في هذا الإطار تطرح «جسر على نهر درينا» قضيتها، قضية بشر يواجهون التحولات التاريخية الغاصفة والببئية القاسية بما لا قبل لأحد به، ورغم كل محاولات التأقلم والتكيف، إلا أن الأحداث دائما كانت ضدهم، فأصبحوا ضحايا كل العهود وكل الأوضاع، وهو ما يطرح رؤية تشاؤمية للعالم سوف أتناولها فيما بعد. وذلك من خلال قصة الجسير التي امتدت على مدى أربعة قرون ، حيث كان بينائه القوى الرائع وانهدامه المأساوي وما بينهما شاهداً على مأسى فترة من أخطر فترات تاريخ البوسنة، تلك التي تمتد من عام ١٥١٦ حتى عام ١٩١٤ عندما قامت الحرب العالمية الأولى، التي اندلعت شرارتها من اليوسنة أيضا، حينما قتل أحد أعضاء منظمة «البوسنة الفتاة» الأرشيدوق فرييناند فرنتس. هذا المسير بناه محمد باشا سوكولوفيتش على نهر درينا، كوسيلة لربط إقليم البوسنة بإقليم الصرب، ومِن ثم يتركيا فقد كانا تابعين للإمبراطورية العثمانية في ذلك الحين. فالجسر، إذن، كان وسيلة لربط الغرب بالشرق، ولكنه كان في نفس الوقت وسيلة لبسط هيمنة الشرق العثماني المستبد على المنطقة، ومن المفارقات أنه سيصبح بعد ذلك وسيلة لبسط هيمنة الغرب النمساوي الاستعماري على نفس المنطقة

أيضا، وإذلك كان هذا الجسر نذير شؤم على هذه الجماعة لأنه كرس استلابها إلى أقصى حد ممكن. ويتندى هذا الوجه المشؤوم للجسير على طول العمل، بداية من بنائه، حيث كانت السخرة والجلد والقتل هي الأدوات الرئيسية لسوق الآلاف من أبناء المنطقة لإتمام عملية البناء التي استمرت لأكثر من خمس سنوات في أسوأ الظروف الصحية والمعاشية، ولذلك بدا وكأن بناءه أن ينتهي فقد كان الوقت يمر بطيئًا مؤلًا. وهذا ما جعل عملية المقاومة التي تزعمها الفلاح الصربي رادسيلاف أمرا مشروعا تماما، حين كان يشحذ همم أصحابه قائلا لهم «أبها الأخوة.. كفي... كفي، يجب أن ندافع عن أنفسنا... إنكم لترون أن هذا البناء سيدفننا سيلتهمنا.. أولادنا أيضا سيتعبون من العمل فيه سخرة، إذا بقي منا بعضنا، إنما تهيأت لنا هنا الإبادة، لا شيء أخر... إن الحفاة والمسيحيين ليسوا في حاجة إلى جسر، الأتراك هم الذين يريدون الجسر» ج ١ ص ٤٠، ٤١ وعندما شرع مع نفر من زملائه يخربون في الليل مابنوه في النهار، مشيعين أن جن الماء هو الذي يقوم بذلك، قبض عليه في النهاية وحكم عليه بالموت على الخازوق الذي انتصب على رأس الجسر في مشهد بالغ الوحشية. والمفارقة، مرة أخرى، سوف

يشنق النمساويون في نهاية الرواية ثلاثة من الرجال البوسنويين في نفس هذا المكان بعد إدانتهم بتهمة التجسس في مشهد مقارب في الوحشية.

وإذا استبعدنا هذه البداية الدموية البربرية التى بدت وكأنها تعميد بالدم لهذا الجسر، وهذه النهاية المساوية التى كانت بمثابة المسمار الأخير فى نعش الجسر، أو تسجيلا لآخر المظالم التى جرها الجسر، حيث سيهدم بعد ذلك بأيام فى بداية الحرب العالمية الأولى إذا استبعدنا هذين المشهدين فإن مصير هذه المدينة (فيشاجراد) بل وهذه المنطقة سوف يرتبط بالجسر حيث سستزدهر بازدهاره كما ستقنى بفنائه، سوف تدور من أجله الحروب والثورات وتتقرر من فوقه المصائر، ويصبح الجميع رهينة لديه، يتحكم فى أصرجة الناس ويشكلها، ويأتى لهم بالخير، كما يأتى بالفناء والدمار أيضا.

ويذلك يجسد الجسر معنى مزدوجا بالنسبة لسكان هذه الدينة. هل يمكن أن نستخلص من ذلك أن هذا الجسر إنما هو التجسيد المادى لمعنى الوجود الإنسانى الكلى، الذى يمثل معبرا لما بين الميلاد والموت؟ أم أنه مجرد حالة محلية خالصة؟ أم أنه يحتمل هذين البعدين معا؟

إننى أرجح هذا الاحتمال الأخير، حيث يخرج بنا أندريتش مع الوضع «الخاص» المستغرق فى المحلية إلى المشهد الكلى «العام» الذى يلخص التجربة الكونية للإنسان ونزوعه التاريخى نحو التحرر، فإذا به يصبح رهينة ما صنعت يداه على التحديد. أو بالأحرى ما أجبر على صنعه، هكذا تتفتح أمامنا مغاليق هذه الرواية العبقرية، حيث نستطيع أن نصوغ نموذج «الموت / الحياة / الموت» لتحديد عملية «الفهم» في إطار تحليلنا لهذا العمل. وذلك عبر العناصر البنيوية الدالة الثلاثة «النهر، الجسر، الإنسان».

(1)

يبرز العنوان في الصدارة دالا، على نحو ما، بالصيفة الرمزية الأسطورية التي تكتنف مفهومي الموت والحياة والتي رشحناها كمدخل لدراسة هذه الرواية. فالتجريد الذي نلاحظه في كلمة «جسر» التي جات في صدر العنوان يشعرنا بأن هذا الجسر إنما هو مجرد حلقة في سلسلة من «الجسور» التي سبقت أو التي سنلحق، وهو ما يحيل إلى أنه ليس عنصرا طارئا على الوجود الحياتي في عالم هذه المنطقة. ولا يعني هذا

الاستنتاج الغض من القيمة المحورية التي يجسدها الجسر في هذا العمل وإنما يعني في المقام الأول، تحديد صفته الرمزية القوية الدلالة التي يمثلها في هذا العمل. وإذا عرفنا أن هذا الجسر ينتصب منحنيا على نهر درينا الذي بيدو كما تصوره «الرواية ضخما أخضر مزيدا» ج ١ ص ١٣ بما يوحي بعنفوانه وقوة هديره الذي يمييح في كثير من الأحيان فيضانا هائلا، حيث «يتضخم النهر ويضطرب» ج ١ ص ٩١ جارفا في طريقه الأخضر واليابس، فإن النهر يصبح هو الأساس والجوهر الذي ترتكز عليها معانى الحياة والموت في هذا الجزء من العالم. لقد كان طوفان النهر يحدث كل عام تقريباً. وأحيانا كان يأتي غامرا بحيث يؤرخ به الناس حياتهم فيقال «قبل الطوفان الكبير بسنتين» أو «أثناء الطوفان الكبير» إلخ، بما يعنى أن النهر كان مصدرا لماس كثيرة ألمت بهذا المكان، وذلك جنبا إلى جنب مع كونه مصدرا للخير والرزق، ومن ثم، فهو يمثل الحياة بمعانيها المزدوجة. وإذا كان الحقل الدلالي لكلمة «نهر» ممتلئا بمعاني الجريان والتحول والحركة الهادرة في مقابل كلمة «جسر» التي تنتمى إلى حقل الثبات والسكون دلاليا، فإن النهر هنا إلى جانب كونه يحمل دلالات الحياة والموت، يعنى كذلك الحياة الهادرة

نفسها، تلك التي تكتنف الوجود الروحي والمادي التاريخي لهذه الجماعة. يزيد من قوة هذا الاستنتاج أن هذا النهر شديد الانحدار تكتنفه طبيعة جبلية بالغة التعقيد من الناحية الجغرافية فهو ينحني في هذه المنطقة «بزاوية حادة إلى أقصى درجة كما أن جيال الضفتين تبلغ من شدة التعانق والانحدار أنها تشبه أن تكون كتلة مغلقة بنبحس منها النهر انتجاسه من جدار مظلم» ج ١ ص ١٣ حسيث يبدو النهس هكذا وكأنه ينبع من اللانهاية، من العماء، من الموت. وهو ما يؤكد معنى ابتعاثه للحياة وكونه مجسدا لها في نفس الوقت في تحولاتها المساخية وحربانها اللانهائي. كما أن السئة القاحلة المعقدة في طوبوغرافيتها المحيطة به تبدو وكأنها بداية الخلق والوجود البكر الذي لم تمتد اليه بد الإنسان بالتشذيب والإصبلاح. أن النهر إذن هو نقطة البدء في هذا الوجود، هو جذره وأساسه الذي لا ينبغي أن يغيب عن ذهن كل من يتعامل معه.

تتدعم هذه الصفة الأسطورية التى يجسدها النهر عندما نلاحظ أنه قبل بناء الجسر كان المركب الذى ينقل الناس بين ضفتيه لا يقل عنه في ملامحه الأسطورية الغرائبية التى تحفل بها الرواية. فهذا المركب وإنما هو قارب عتيق أسود يقوده رجل

بطيء متجهم اسمه «ياماك» وكان يلفت انتباه هذا الرجل حين يكون يقظان غير نائم، لا يقل صعوبة عن إيقاظ أي رجل آخر من أعمق نوم. كان ياماك ضخم الجثة ذا قوة جبارة، لكنه فقد شيئًا من قوته خلال حروب كثيرة خاضها ولم نجمه فيها، ولم بكن له إلا عين وإحدة، وأذن واحدة وسياق واحدة (أما السياق الأخرى فمن خشب) وكان ينقل البضائع والركاب دون تحية ودون ابتسامة، على ما يحب له هواه، بطيئا لا يتقيد بنظام، ولكن على شيرف وأمانة، فكان ما يوجي به إلى الناس من ثقة وركون إلى صدقه بشبه الأساطير، وكذلك بطؤه ومزاجه العجيب».. إلخ ج ١ صُ ٢٦ ألا يشبه «ياماك» هذا – بزورقه العجيب، في طبيعته البدائية التي تمزج بين العجز والقوة والغموض والمزاج الخاص – النهر والطبيعة والمكتنفة له؟ إنه أحد مكونات هذا الجو العالم، وصنو لنهره وجباله التي لا تقل غموضا ووحشية ومفارقه للأنسنة. يتضح ذلك أكثر عندما تستطرد الرواية موضحة تحالف ياماك ومركبه مع طبيعة النهر وتألفه معهما: «كان المركب لا يعمل إلا حين يكون تيار الماء وارتفاع النهر على حال طبيعية، أو حال تشبه أن تكون طبيعية حتى إذا اعتكرت مياه النهر وزاد ارتفاعها عن حد معين جر

ياماك مركبه الثقيل الضخم، فربطه ربطا قويا إلى سياج الشاطئ، وبذلك يصبح اجتباز نهر دربنا مستحبلا كأنه بحر محيط» ص ٢٦ إن ياماك والنهر إذن هما في الحقيقة شيء واحد، كيان طبيعي بدائي متسق النوازع والدلالات. إن ياماك وحده «هو الذي يحدد موعد إقالاع المركب دون مناقشة ودون شرح، متجهم الوجه لا يرحم» ص ٢٦ تماما كالنهر الذي يفيض فجأة ويغيض فجأة دون مناقشة. أيضا لذلك فموقف الناس من النهر كان مبنيا على التوجس الدائم والخوف المقيم الذي لا يلبث أن يصبح استلابا ومفعولية: «كانت الأجيال المتعاقبة تتعلم أن على المرء ألا يسرف في الحزن لما يحمله ماء درينا المصطخب من شقاء، وهناك تبنوا الفلسفة التي تدين بها المدينة الصغيرة: «وهي أن الحياة معجزة لا تفهم» ج ١ ص ٩٩ إن الحياة هنا إذن مزدوجة بالنهر، لأنه هو الآخر لا يفهم، وكون الحياة معجزة فذلك لأنها تحدث في كنف النهر الذي لا يضبطه ضابط، كما أنها تتواصل رغم التقلبات التي يحملها النهر. وكون النهر مكافئًا للحياة، فإن المقصود ليس التحولات النومية العادية، ولكن التحولات الكبرى المصطخبة التي لا تني تترى من حول الناس العزل الذين لا يفهمونها ولا يدرون كيفية اتقاء وبلاتها،

تماما كويلات النهر، حيث نلاحظ بعد كل طوفان تتحدث عنه الرواية، يحدث دائما حدث ذو طابع تاريخى فارق من نوع ما مثل ثورة الصرب فى مطلع القرن التاسع عشر التى جات بعد الطوفان مباشرة (ج١ ص ١٠٠). وهو ما يؤيد ما ذهبت إليه من توحد طبيعة النهر مع طبيعة أحداث التاريخ العام للمنطقة الحاة.

غير أن النهر العجيب الأسطوري، يبدو رغم لا معقولية تطوراته – كائنا قادرا على تفهم المعاني الرفيعة والنبيلة التي يمكن أن يجسدها أحد أفراد هذه الجماعة البائسة المستلبة ، عندما يرفض هذا الفرد القسر والإرغام ، نافيا الاستلاب من روحه، حتى وإن كان ثمن ذلك فقد الحياة يحدث ذلك عندما تفاجأ فاطمة، الفتاة ذات الجمال الفاتن، أو كما يسميها الناس «ذات النهى والجمال» أن أباها عابد قد وعد مصطفى بك عميد أسرة «حمزتش» أن يزوجها أحد أبنائه وفاء لدين كان مدينا به له، رغما عن إرادتها، وهي التي تهاوي تحت أقدامها أجمل الشباب مقابلين بالرفض منها، وبعد إتمام كل الاستعدادات لإقامة العرس، وفي الطريق إلى بيت زوجها على حصان ضمن موكب كبير، إذا بها «تمضى بحصانها سريعة إلى حافة الجسر،

قوضعت قدمها اليمنى على الإفريز الحجرى، ووثبت من على سرجها خفيفة كعصفور، واعتلت الجدار وقذفت بنفسها من أعلاه إلى النهر الهادر تحت الجسر» ج\ ص ١٣٧ هذا الوصف التفصيلى لعملية الانتحار يتوازى فنيا مع التفصيل الذى وردت به حكايتها، بما يحقق التوازن السردى، ويمنح الأثر الشعورى المناسب. إلا أن ما يهمنا حقا أن النهر قد تجاوب مع هذا الحدث الدال فى جلاله وسموه المعنوى، ففى ذلك اليوم نفسه «عند اقتراب المساء، أخذ المطر ينهمر انهمارا غزيرا، وكان باردا برودة لا عهد للناس بمثلها فى هذا الفصل من فصول السنة، وارتفعت مياه نهر درينا واعتكرت واضطربت وفى الغد لفظت مياهه الفائضة الصفراء جثة فاطمة على مكان مرتفع من ضفته قرب كالاتيه» ج ١ ص ١٣٧.

هكذا يتأنسن النهر متحدا مع الطبيعة (المطر)، محتفيا بالإباء والكبرياء الإنساني الذي يشبه إلى حد كبير كبرياءه وإباءه هو ذاته، فيرفع جثة المنتحرة ليضعها على مكان مرتفع من ضفته، مانحا إياها بذلك ما يليق من تكريم، ومضفيا على موتها حياة وخلودا كانت ستفتقدهما لو استجابت لقدرها الظالم.

ويذلك يكون النهر قد حقق دلالاته المزدوجة من حيث كونه مصدر شقاء ومصدر حياة في نفس الوقت، غير أنه يمارس ذلك بعفوية وعنفوان طبيعي يجعل من الحياة معه «معجزة لا تفهم»، وهو من ناحية أخرى يبرز ممثلاً للإباء والكينونة الحرة الطليقة التي كانت تتميز بها المنطقة وأبناؤها وهنا تبرز ضرورة بناء الجسر الذي يمثل، على نحو ما صورة من صور محاولة التعايش مع عنفوان هذا النهر البدائي القاتل – المانح للحياة والمحتفى بها، وعلى نحو آخر (وهو الاقوى في رأيي) صورة من صور محاولة السيطرة على هذا النهر – الرمز ، وإحكام القبضة عليه.

(٢)

يتضح هذا الفهم على وجهتين متوازيتين فميا يتعلق بعملية بناء الجسر: الأولى تحمل طابعا ذاتيا ولكنه دال يتصل بالوزير محمد باشا سوكولوفيتش، والثانية تحمل طابعا موضوعيا يتعلق بالمدينة وبالمنطقة بأسرها، من حيث كونها نموذجا مصغرا للوجود الإنساني الأعم كما سيتضح بعد قليل.

تبدأ أزمة سوكواوفيتش مأساوية ومركبة إلى حد ملغز، بما

بجعله كياقي سكان المنطقة، ضحية لأقدار نسجتها قوي غير مرئبة لا قبل لأحد بمقاومتها، فهو قد اختطف وهو بعد طفل إلى استانبول كجزء من «ضريبة الدم» التي فرضتها الدولة العثمانية على مناطقها المفتوحة ليصبح جنديا انكشاريا، ويصعد نجمه بعد ذلك حتى أصبح «وزيرا أكبر» وتستفيض الرواية في وصف مشاهد انتزاع الأطفال السبحيين وترحيلهم إلى عاصمة الإمبراطورية، ومشاعر الأمهات الحزاني وقوة بطش «فرسان الأغا» وجنود السلطان في مواجهتهم، ريما لتشعرنا بمقدار سطوة وجبروت هذه القوة الغاشمة، ومقدار الألم الذي تسبيه للأهالي البؤساء «إن أكثر المشيعين نساء (..) فإذا اقترين من القافلة أكثر مما ينبغي لهن، نهرهن فرسان الأغا وفرقوهن بالسوط وهم يندفعون نحوهن بخيولهم صارخين، فكانت النساء تهرب وتختفي في الغابة على طول الطريق، ثم تتجمع من جديد وراء القافلة وتحاول كل منهن أن ترى لآخر مرة بعينيها الدام عتين، رأس ابنها المخطوف، مطلا من السلة (وكانوا تضيعون الأطفال المخطوفين في سيلال من الليف على ظهور الجياد)، وكانت الأمهات أشدهن عنادا وأعزهن زجرا، فكن يركضن بخطا سريعة دون أن ينظرن أين يضعن الأقدام وقد

تعرت صدورهن وتشعثت شعورهن ونسين كل شيء حولهن، ورحن يبكين وينتحبن بكاء هن على ميت.. وكان بعضهن أشبه بمن أصبابهن الجنون».. إلخ.. إلخ.. ص ٢٨ ج ١ وهذا المشهد أو قريب منه سوف يتكرر عندما يأخذ جنود الإمبراطورية النمساوية – المجرية شبان البوسنة للخدمة الإجبارية في جيش الإمبراطور ص ٢١٢ ج ١ (هل هذه مفارقة هي الأخرى؟).

هذا الانتزاع الدامى للأطفال من ذويهم، حيث كتب عليهم أن يعيشوا في عالم أجنبى، وأن يعتنقوا دينا غير دينهم، وأن يختنوا، وينسوا أصلهم ويقضوا حياتهم فى كتائب من «حرس السلطان»، يوضح إلى أى مدى كان التحول القسرى اللاإنسانى مفروضا على هؤلاء البشر، بحيث يمكننا تعميمه على باقى مكونات الحياة هناك، وهو ما أدى إلى حالة الاغتراب والتمزق التى ظل يعانيها محمد سوكولوفيتش ومعه البوسنة كلها، إلى أن مات بسبب ذلك، وإلى أن أصبحت البوسنة على ما هى عليه أن مات بسبب ذلك، وإلى أن أصبحت البوسنة على ما هى عليه

تترجم الرواية حالة الاغتراب تلك بهذا الداء الجسمى الغريب الذى انتاب سوكولوفيتش الذى أصبح اسمه محمد باشا، والذى أصبح مسلما ووزيرا في الدولة العثمانية دون إرادة خاصة منه،

بينما لم تزل في ذاكرته بقايا ضبابية من «صورة هذا المكان الذي ينكسر فيه الطريق ويتجمع فيه الألم واليأس والكرب» ج\
ص ٢٨. لقد كان هذا الداء نوعا من «أخدود أسود يشق صدره شقين من حين إلى حين، خلال ثانية أو ثانيتين ويعذبه عذابا شديداً» ج ١ ص ٢٩.

إن الرواية حين تتحدث عن هذا الذاء، فإنما تتحدث عن رمز ناصع الوضوح لحالة التمزق والصراع الروحى الناجم عن عذاب الانتماء إلى حضارتين وعالمين متناقضين، وبل ومتعاديين كل العداء، في نفس الوقت. إن هذين الشقين اللذين يفصلهما هذا «الأخدود الأسود» في صدر سوكولوفيتش ويسببان له الألم يزدوجان كذلك بضفتى النهر الصخرتين المتباعدتين، اللتين تحددان منطقة فيشاجراد مسقط رأسه، وهكذا فبقدر ما كان الأخدود في صدره مؤلما للأعصاب وموجعا على الصعيد البدني كان كذلك، المكان، مؤلما للأعصاب وموجعا على الصعيد البدني الطبيعي الجغرافي، لقد كان مكانا: «يتجمع فيه الألم واليأس والكرب عند الضفتين من هذا النهر الذي كان اجتيازه شاقا باهظ الثمن غير مضمون العواقب، إنه لمكان موجع مؤلم باشن في بلد بمتاز كله، من جهة أخرى، بأنه جبلي بائس، لا

يخفى ما يعانيه أهله من شقاء، بلد تتصدى فيه عناصر الطبيعة للإنسان فتثقله، لأنها أقوى منه فيستكين ويشعر بعجزه، ويزداد إدراكا لشقائه وشقاء غيره، ويزداد إحساسا بتخلف وتخلف غيره» ج ١ ص ٣٠.

ألبس من حصقنا أن نوازي ، في ضصوء ذلك. بين هذا «الأخدود» في صدر سوكولوفيتش وبين النهر – الأخدود – الذي يشق «صدر البوسنة» وبين حالة الازدواجية الروحية والمعنوية المكتنفة لهذه البلاد من ناحية ثالثة؟ هذا ما تفصح عنه الرواية، وإن كان بصورة غير مياشرة من خلال إردافها الحديث عن الألم الذي يسييه هذا «الأخدود» بعد أطياف الذكري الغائمة المترائية في مخيلة سوكواوفيتش، وإن كان غير قادر على المنتوى الواعي المناشر – على ربط هذا بالآخرين غير أنه يربط - بشكل غير واع أيضا - بين إمكانية أن يبرأ من هذا الألم وأن يقوم ببناء جسر بين الضفتين – الشقين على المستوى المادي المكاني: «إنه لفي لحظة من هذه اللحظات (لحظات الألم) إذا به يخطر بساله أنه قد تتخلص من هذا الداء إذا هو بني جسرا يجمع الضفتين الصخريتين والماء الذي يتدفق بينهما، إذا هو ضم طرفي الطريق الذي بنقطم في هذا المكان، إذا هو ربط بذلك بين البوسنة والشرق ربطا قويا إلى الأبد» ج ١ ص ٣٠.

من هنا نستطيع أن نقول إن الجسر كان تجسيدا الاختيار
واضح ومحدد - حسب الاستخلاص السابق - بحسم الموقف
من هذه الحالة الشاذة من ازدواج الانتماء لدى محمد
سوكولوفتش (أهل البوسنة)، ويتحقق ما ذهبنا إليه من إيحاءات
الدلالة الرمزية «للأخدود» الذي يشق صدره، ولذلك بني هذا
الحسر «قوبا ورشيقا».

هكذا تتعدد الوظائف الدلالية للجسر وتغتنى: من حيث كونه أداة لمواجهة الطبيعة – النهر العاتى والسيطرة عليه، وكذلك وسيلة لحسم الآلام المادية والروحية والوجودية بأبعادها النفسية التي يعانيها محمد سوكولوفتش وأهل البوسنة الذين يعانون ذلك بدرجات متفاوتة، ومن ناحية ثالثة – محاولة إلحاق البوسنة بالشرق العثماني، ومن ثم حسم حالة ازدواج الانتماء المتوازية مع الانقسام المكاني لجغرافيته، لكن هل سينجع الجسر في تحقيق كل ذلك، أم أنه سيكون سببا في تفاقم كل هذه الأزمات وصولا بها إلى نتائج لم تكن تخطر ببال أحد؟

عن ذلك تجيب الرواية قائلة بوضوح : «هكذا أزال الجسر والنزل (بناء خيرى لضيافة المسافرين أقيم على رأس الجسر) كثيرا من ضروب العذاب والعناء، وربما كان ينبغى أن يزول أيضا ذلك الداء الشديد الذى أصيب به الوزير فى طفولته وهو على مركب فيشاجراد (مركب «ياماك») (...) ولكن الوزير لم يكتب له أن يعيش بدون ذلك الألم، ولا أن يستمتع مدة طويلة بصورة المبنى الذى شاده فى فيشاجراد، فما إن انتهت أعمال البناء، وما إن بدأ النزل يستقبل رواده وما إن أخذ الجسر يشتهر فى العالم، حتى أحس محمد باشا بالم «النصل الأسود» مرة أخرى فى صدره، وكانت هذه المرة هى الأخيرة» ج ١ صهره.

إن المقصود بـ «النصل الأسود» هنا ليس ذلك «الأخدود» الذي سبق الحديث عنه، وإنما هو نصل الخنجر الذي طعنه به «الدرويش رث الثياب» الذي أتصور أنه واحد من أهالي المنطقة الذين ساهم ما حققه الجسر من إحكام في سيطرة الإمبراطورية العثمانية على بلادهم، وهو ما يجعلنا نعود إلى ربط هذا الحدث بعمليات مقاومة بناء الجسر التي قادها «راديسلاف». وإذا كان استقلال البوسنة قد راح ضحية لبناء الجسر «المهيب القوى» (رمز القوة الرابطة)، فإن مظهر الوزير المهيب القوى» (رمز القوة الرابطة)، فإن مظهر الوزير

البناء تقول الرواية: «فإذا نظرت إليه (الوزير بعد موته) الآن وهو عارى الصدر عارى الرأس داميا منطويا منكمشا على نفسه، رأيته أشبه بفلاح عجوز من سوكولوف (قريته التى تقع في إحدى نواحى فيشاجراد والتى ينتسب إليها اسمه) ظل يضرب إلى أن مات، منه بوزير مهيب صريع كان منذ لحظة يحكم الإمبراطورية التركية» ج ١ ص ٨٥. حيث تتجسد المفارقة المدهشة الناجمة عن رغبته في التخلص من هذه الحالة المزدوجة المؤلمة ماديا وروحيا ببناء الجسر.

والنتيجة التي وصل إليها هي تعمق هذا الشق حتى أنه أصبح «نصلا أسود» مما أفضى إلى نهايته، أو إلى إعادته إلى أن يكون ذلك الفلاح البائس الذي لإ يفترق كثيرا عن أبناء جلدته الذين أضيروا تماما مثلما أضير. ومنذ هذه اللحظة سيصبح للجسر شخصيته المستقلة التي ستلعب بمصائر الجميع.

وإذا كان الجسر قد أصبح نذير شؤم على البوسنة، من حيث أنه جعلها نهبا للأمم الأقوى التي سعت إلى السيطرة عليه وعليها، وبسببه تخوزق راديسلاف وغيره كثيرون، فلقد أصبح بمثابة لعنة على كل من شارك في بنائه أيضا. «فعابد أغا» الذي أشرف على بناء الجسر بوسائله القاسية اللاإنسانية (ومنها

خورقة راديسلاف) تم عزله ونفيه (مع حريمه) إلى قرية صغيرة من قرى الأناضول. (ج ١ ص ٧٣). بينما وصل المأمور الذى قبض على راديسلاف إلى الجنون الحقيقي، انتابته هيستريا عاصفة، كلما تذكر أنه كان من المكن أن يصبح على رأس الخازوق مكان راديسلاف إذا لم يقبض عليه خلال المهلة المحددة (ج ١ ص ٧٧)، وسحقت صخرة عملاقة من صخور الجسر النصف الأسفل من جسد الرجل الزنجي مساعد المهندس «أنطوان» (ج١ ص ٧٧) إضافة إلى مصرع الوزير الأكبر نفسه.

هكذا يصبح «الجسر المهيب القرى المتماسك إلى حد مذهل» معمدا بدماء غزيرة سالت وسوف تسيل على جوانبه، ويصبح ثمنه الحقيقى أرواح بشرية أزهقت، ومصائر وأقدار نسجت على غير إرادة من أصحابها، بل ورغما عن هذه الإرادة ولذلك سوف يبقى طويلا كالقدر المعلق فوق رؤوس سكان هذا العالم. إن الجسر الذي امتد بناؤه إلى خمس سنوات بدت وكأنها دهر لا ينقضى، إذا استعرنا كلمات راديسلاف في بداية العمل، هذا الجسر سيمكث طوال قرون أربعة قويا مستعصيا على الفناء، حيث نلاحظ أن الرواية تؤكد هذا المعنى في نهاية كل فصل من

فصولها حتى النهاية : «القمر يكبر ويصغر فوقه، والأجيال تولد وتموت حوله، وهو باق لا يتبدل ، كالمياه التي تجري تحت قناطره، ولئن هرم هو أيضًا فإن الشيخوخة كانت تدلف إليه على مقياس زمني ليس أكبر من عمر الإنسان فحسب، بل هو أكبر من أعمار أجيال كثيرة أيضا.. بحيث إن العين لا يمكن أن تتصير تقدمه في السن، ورغم أن مصبير الجسير إلى فناء فقد كانت حياته تبدو خالدة، لأن نهايته لا يمكن التنبؤ بها» (ج ١ ص ٨٦). «إن الحياة معجزة لا تفهم فهي ما تنفك في تبدد ونوبان ولكنها تبقى وتستمر قوية كالجسر على نهر درينا» (ج ١ ص ٩٩)، «ويبقى الجسر على حاله ما تبدل ولا يمكن أن تتبدل» (ج ١ ص ١١٤)، «وتتجدد الحياة على الكابيا دائما رغم كل شيء والجسر لا تغيره السنون ولا القرون ولا ما يطرأ على العلاقيات بين الناس من تبدلات أليمة، فذلك كله يمر من فوقه كما تمر الأمواج الصاخبة من تحت قناطره المساء الرائعة» (ج٢ ص ١٧٤). تتردد هذه العبارات بمعانيها على طول الروابة، إلى أخر لحظة فيها، حتى حينما يأتي أوان نهايته في نهاية الرواية - لاحظ ذلك، فإنه لا ينهدم كلية أو من ضرية واحدة، ولكنه ينهار جزئيا فقط: «إن الكابيا ما تزال في مكانها، لكن

الجسر منهدم بعدها فوراً، إن العمود السابع قد زال فلا وجود له وبين السادس والثامن فراغ فاغر يستطيع المرء بالرؤية الجانبية أن يلمح مياه النهر الخضراء تسيل فيه، وبعد العمود الثامن يستمر الجسر ويبلغ الضفة الأخرى أملس منتظما أبيض كما كان بالأمس، وكما كان منذ كان» (ج٢ ص ١٨٦)، هكذا يصبح الجسر خالدا حقيقة، وأن هذا الانهدام الجزئى لم ينجح في القضاء عليه، ومن ثم، على معانيه ودلالاته القوية.

وتصبح إيجابياته في منح هذه المنطقة أهمية استثنائية اقتصاديا وسياسيا، إلى جانب سلبياته في أن لم يعد مصير المنطقة معلقا بإرادات أهلها، يصبح هذان الوجهان هما قدر إنسان هذا العالم الذي لا محيد عنه، ومن ثم تصبح أية مقاومة للجسر ومعانيه ضربا من ضروب العبث السيزيفي الذي لا طائل

لقد بنى الجسر أصلا من أجل نفى الغربة الناتجة عن الانتماء إلى عالمين متحاربين فى وقت واحد فهل نجح فى ذلك؟ تأتى إجابة الرواية عن ذلك بطريقتها الخاصة الموحية : «ينتصب الجسر الخالد (لاحظ الكلمة)، الجسر الذى لا يتغير فيرى من خلال قناطره البيضاء سطح نهر درينا أخضر نيرا صاخبا،

فكان المرء حين ينظر إلى هذا المشهد يرى عقدا غريبا من لونين يتلألاً فى أشعة الشمس» (ج ٢ ص ٧٢)، هل هذان اللونان سوى العالمين المتحاربين اللذين كتبت عليهما الحياة معا فى هذه البقعة من العالم؟ ومن ثم يحقق الجسر من جديد هذه البنية المزدوجة التى بنى تحديدا من أجل إزالتها، وأصبح متماهيا مع النهر البدائي الذي بنى فوقه رغم معناه الأكثر مدنية (وهنا تكمن مفارقة جديدة) – رمزا للحياة والموت، الوصل والفصل، النعمة والنقمة، كل ذلك فى وقت واحد. هل يفترق الجسر بذلك عن كل منجزات الحضارة المادية للإنسان بمعناها العام ؟ ها نحن نصل مرة أخرى إلى الرؤية الكونية التى تكمن خلف المعالجة المتعمقة للواقع المحلى الخالص.

(٣)

لقد انعكست هذه المعانى والدلالات بأثرها على إنسان هذا العالم الروائى الخصب، فردا كان أو جماعة، فإذا بالرواية تطرح أمامنا بانوراما حية واسعة الامتداد، تستغرق أجيالا متعاقبة، راصدة عالمهم الروحى وتحولات رؤيتهم للعالم من خلال محك التجربة التاريخية المصيرية التي طرأت على عالمهم القلق هذا.

فهناك «داود خجا متوليتش» ناظر النزل الذي بني كسبيل على رأس الجسسر لإيواء المسافرين، والذي نضيت أموال الوقف المخصصة له، فأخذ ينفق على هذا المبنى المتهاوي من ماله الضاص، ثم أخذ يستدين من أقاريه من أجل الوفاء بذلك العرض، فإذا قال له بعضهم إنه بذلك يدمر نفسه بالمحافظة على شيء لا يمكن المحافظة عليه، أجاب بأنه يضم المال في محله، وأنه يقرض الله قرضا حسنًا، والله هو ولى الوقف فلا يمكن أن يهجر هذا البناء الخيري الذي كان واضحا أن الجميع قد هجروه (ج١ ص ٨٨) حتى إذا أنفق أمواله وعمره اندثر تماما ولم يبق منه إلا أطلال دراسة. إن هذا النزل لس معتوب الصلة بعصر السيطرة التركية، الذي حاول البعض الإبقاء على رموزه وتقاليده في مسراع مع الجديد الكاسح الذي لا يمكن مقاومته، مجسدا لعهد جديد من السيطرة التي أصبحت غربية هذه المرة. وهناك الكاهن بوفيان، الذي كان يسبب في فت أت القحط والجفاف على رأس موكب من الناس يصلى وبدعو الله أن برسل الغيث، فما يعقب هذا الموكب وهذه الصلوات والأدعيات في العادة إلا مزيد من القحط ومزيد من الجو الخانق، حتى إذا جاء الضريف ولاح الطوفان جاء الكاهن يوفان إلى شباطئ النهر وجمع المؤمنين وأخذ يدعو الله أن يقطع سيل المطر وارتفاع المياه، فما كان من رجل سكير يقال له يوكيتيش، وقد لاحظ أن الله يفعل عكس ما يسأله الكاهن بوجه عام، إلا أن صاح بأعلى صوته «لا تقل هذا الدعاء يا أنت» بل قل دعاء الصيف دعاء الغيث. فلا شك أن المطر سينقطع» ج ١ ص ٩٧.

وهناك الفتى الصربى البائس ميلى الذي كان يغنى أغنية بوسنية وقت الثورة الصربية ضد الأتراك أثناء قطعه بعض الأخشاب من الغابة فبدل إحدى كلماتها، وبدلا من أن يقول:

« حین کان علی بك فی ریعان شبابه کانت فتاة تحمل رایته» قال : «حین کان جورج فی ریعان شبابه کانت فتاة تحمل رایته».

وتصادف أن جورج هذا هو الاسم الثانى لقرة جورج قائد الثورة فإذا بالجنود الأتراك يأخذونه ويعذبونه ثم يخوزقونه على الجسر دون أن يعرف معنى لكل ما يحدث. ج١ ص ١١٠. وهناك العجوز السيحى المتدين الذي كان يعبر الجسر جذلا راضيا بإيمانه، فلما استوقفه الجنود الأتراك أثناء تلك الثورة أخذوا يسالونه عن علاقته بها، وقادتها، فإذا به يجيبهم بكلمات مجردة من الكتاب المقدس دون أن يعي خطورة الموقف قائلا:

«إن زمان البعث قد قرب، بل إنه قد أصبح قريبا كل القرب إذا صدق ما يقرأه الإنسان في الكتب وما يراه على الأرض وفي السماوات، إن ملكوت الله يبعث، لأنه افتدى بالمحن وقام على المقيقة». ج١ ص ١٠٥. فإذا بالجنود يعتبرونه واحدا من المبشرين بالثورة ويكون مصيره على الخازوق المجاور. وهناك فاطمة الفتاة التي تنتحر من فوق الجسر لأنها لا تريد الزواج المحتوم ممن لا تحب (والتي سبق الحديث عنها) ج١ ص ١٣٢. والمقامر جلاسنتشانين الذي أفلس أثناء اللعب فأجبره خصمه على المقامرة على حياته فخسر وعندها أذن ديك الصباح، فوجد شريكه في اللعب قد اختفى من فوق الجسر، فإذا به يصبح شخصا آخر ذاهلا وكأنه شبح لا حياة فيه. وهناك الشاب المستقيم المفلس الذي وجد قطعة نقود ذهبية على الجسر فذهب ليقامر بها فأصبح واحدا من المقامرين المتشردين. وإلى جانب هؤلاء هناك الحندي الأوكراني الشياب الذي خدم في الجيش النمساوي وشاغلته فتاة أثناء حراسته للجسر لتهريب مجرم عتبق، قحكم على نفسه بالإعدام منتحرا لإحساسه بالخديعة وخيانة الواجب. والمرأة اليهودية التي تقيم فندقا وتديره بنجاح منقطم النظير مضربة عن الزواج غارقة في أعمالها لإعالة أهلها

وأقاربها، ثم تنهار أعصابها فتصل إلى حافة الجنون عندما تعلم أن واحداً من أبناء أخوتها قد قبض عليه بتهمة أنه أصبح (اشتراكيا)، قائلة «ألا يكفينا أننا يهود» ج٢ ص ١٢٤. والرجل الذي ينحدر من أصل إيطالي والذي يدفع ثمن أن إيطاليا قد غزت ليبيا وشباب الجيل الجديد الذي تعلم في فترة ما قبل الحرب مباشرة وأدخل من خلال مناقشاته ومجادلاته ألفاظ القومية والاشتراكية والديمقراطية حتى إذا قامت الحرب صكته على رأسه فتشتت في كل مكان من العالم، تقول الرواية: «منذ -مدة طويلة لم يوجد جيل حلم بالحياة واللذة والحرية بجرأة هذا الجيل، ثم كان حظه من هذه الحياة أسوأ من حظ هذا الجبل أو تألم أكثر مما تألم هذا الجيل، أو عرف عبودية أثقل من العبودية التي عرفها هذا الجيل» ج ٢ ص ٨٦. وغير هؤلاء كثيرون بملاؤن عالم الرواية.

إن ما يوحد هؤلاء جميعا، بخلاف أن مصائرهم قد تقررت على الجسر أو بالقرب منه، أن هذه المصائر قد نسجت على غير إرادة من أحدهم، نسجتها قوى أكبر من إمكانياتهم على الفعل المضاد، بل وأكبر من وعيهم بها، يستوى فى ذلك أن تكون هذه القوى متمثلة فى الطبيعة أو الحكومات والأنظمة والقوى الداخلية

أو الخارجية التي تحيط بالبوسنة إحاطة السوار بالمعصم. وقد تحدثت قبل قليل عن تماهي العالم الطبيعي مع التاريخ البشري من حيث كون أحدهما رمزا للآخر، فإذا يهما يتبادلان الأدوار لتكريس قهر واستلاب إنسان هذا العالم. لذلك اعتبر أهل البوسنة أن الحياة معجزة لا تفهم وأصبح الإيمان بالقدر جزءاً أساسيا من تكوين رؤيتهم للعالم ووعيهم به، حتى أنهم إذا وقفوا في أوقات صفاء الحياة لهم على كابيا الجسير فإنهم لا يفكرون الا : «في تلك الخيوط التي تنسج منها أقدار سكان مدينتنا، تلك الخبوط التي لا تتبدل عبر الزمان، لكنها تتلاجم في كل مرة على صورة جديدة» ج١ ص ٢٣.. «لقد اتضح للناس شيئا بعد شيء أنه حتى بعض الأرباح وما تجيء به من حياة سهلة مع ازدهار المدينة بعد بناء الجسر لها وجهها السيرء، وأن المال والذي يملك المال ليسا إلا رهانا من مقامرة كيرى متقلبة لا يعرف قواعدها أحد ولا يستطيع أن يتنبأ بنتائجها أحد وأنهم بشاركون في هذه المقامرة دون أن يدركوا ذلك، يشاركون فيها بمبالغ قد تكون كبيرة وقد تكون صغيرة، ولكنها معرضة للخسران بغير انقطاع» ج٢ ص ٥٦.

إن ما يهزم إنسان البوسنة إذن ليس ما يقوم به من أخطاء

أو حماقات فهذه يمكن معالجتها بحكمة ووعى الشيوخ أو حتى الصغار المتعلمين، لكن ماذا يصنع الإنسان، كما تقول الرواية، «وهناك في مكان ما بالعلم، تسحب ورقة يانصيب أو تضرم نار معركة فيتعين قدر كل منا» ج ٢ ص ٧٧.

ولذلك فإنه إذا كانت الرواية قد بدأت بمقاومة بناء الجسر على أبدى راديسلاف ورفاقه فإنها قد استمرت وانتهت بمن بحاول تجاوز الكوارث الناجمة عن ذلك، وإن كان بوعي مختلف وإيمان من نوع أخر إنه على خجا متوليتش الذي يكاد يكون الشخصية الوحيدة التي أولتها الرواية عنايتها الخاصة داخل هذه البانوراما الواسعة التي يمكن أن تكون استعراضا لخليط من الشخصيات المحلية والوافدة التي تبدلت على حياة المبينة طوال أربعة قرون هي مدة الزمن الروائي. و«على خجا» يمثل بذلك محورا رئيسيا وعلامة هامة على عالم هذه المدينة إلى جانب النهر والجسر كعلامتين مميزتين، فهو يكاد يلخص روح وشخصية كل النماذج التي سبق ذكرها : فهو ينتمي إلى أعرق الأسر في المدينة وأكثرها حظوة باحترام الناس، وإن لم يتميزوا بالثراء الطائل فقد تميزوا بالصدق والصراحة ويأنهم أناس عنيدون. وهو سليل داود خجا متوليتش الذي كان يرعى النزل

الحجري الذي أوردت الحديث عنه قبل قليل. وقد تميز بتشاؤمه وحيه للتأمل والتفلسف. وهو بذلك يمكن أن يكون الوجه الآخر لرادسلاف الصربي، السيحي الذي كان ينتمي هو الآخر إلى أسرة شهيرة غير أن خجا كان أكثر تحسسا لمواطئ أقدامه . (ريما بحكم الخبرة المتوادة عن ما عاصره من محن) وقد كان دائما يرفض «المواجهات الخاسرة» ولذلك لم يدخل في مواجهة واحدة مع المحتلين النمساويين طوال حياته لأن الخسارة دائما كانت تلوح وراء أنة فكرة للمقاومة ، فاكتفى بالترقب والامتعاض، غير أن تعقله وامتعاضه لم يحمياه من مصير شبيه بمصحير رادسيلاف.. وقيد حيث هذا عندما بخلت جيوش الإمبراطورية النمساوية – المجرية، حيث رفض المقاومة المقضى عليها بالفشل، فكان جزاؤه أن قام أحد الثوار المتحمسين يدعى «قرة مانليا» بأن أمر يتسمير أذنه بوتد السنديان على كابيا المسر (ج١ ص ١٤٨) (لاحظ الارتباط بالمسر). إلى أن فك وثاقه رجال الصلب الأحمر المرافقين للجبوش الغازية فكان هذا الوضع المضحك المبكي، وكذلك، لمرأى «الصليب» على ذراع الرجل الذي قام بمداواته شعوراً أكثر ألما مما يشعر به في أذنه. وبرافق على خدا رحلة الرواية منذ ذلك الدين ويده على أذنه،

معلقا على أحداثها، مبديا امتهاضه وتشككه في كل ما يحدث من إصلاحات ظاهرية منتظرا الكارثة في كل لحظة، مناقشا بنفس العناد، رادا المتفائلين عن تفاؤلهم.. وكأنه بذلك يمثل الروح الملتاعة لإنسان هذه البلاد وكينونته البائسة. إن على خجا الذي عمل بالتجارة كان يسمى دكانه «التابوت» وكأنه كان يتنبأ ينهايته، فعند انفجار الجسر في نهاية الرواية تسقط كتلة حجرية طارت إثر الانفجار على دكانه لتصبيبه إصابة بليغة ولكنها لم تقتله، فأخذ بحيو نحو منزله إلى أن مات في الطريق. ويصبح مشهد موته هو المشهد الأخير في حياة الجسر والرواية، تماماً كما كان مشهد خورقة رادسيلاف هو الشهد الأول في حياة نفس الجسير. فقد تمت به السييرة التي دارت حول الجسير وانتهت بنهايته، مجسدا بموته اللامعقول حياة لا معقولة وتحولات عبيثية لا معنى لهاء تقول الرواية : لقد ظل براهم · (النمساويين) خلال ذلك العدد من السنين فوق الجسر يعملون فيه، نظفوه وزينوه وأصلحوا أسسه ومدوا فيه أنابس الماء وأقاموا عليه مصابيح الكهرباء، ثم نسفوا ذلك كله في الهواء ذات يوم، كأنما هم ينفسون صخرة من صخور الجبل (...) لقد عرف هو ذلك كله منذ أول الأمر، غير أن أغبى غبى يستطيع

الآن أن يراه» ج٢ ص ١٨٨.

وكما لو كانت نبوءة راديسلاف قد تحققت حين قال في بداية الرواية «إن هذا البناء سيدفننا سيلتهمنا جميعا» إنه المصير الواحد «الذي تنسج منه أقدار سكان هذه المدينة الذي لم تتبدل خيوطه لكنها في كل مرة تتلاخم على صورة جديدة».

(1)

هكذا تطرح الرواية رؤيتها لعالم، رؤية عدمية قاتمة، رؤية متشائمة لبشر تحالفت عليهم كل العناصر والقوى لتجعل منهم ضحية لقدر أعمى لا يميز بين من «يقاوم بتهور» ومن «يهادن بحكمة» أو بين من يحلم متفائلا بمستقبل أفضل ومن يتشاءم لاعنا الوجود، الجميع ضحية والجميع إلى فناء. لذلك تبشر الرواية بروح أبيقورية من نوع ما ، عندما تمجد اقتناص اللذة والاستمتاع المطلق بالمتاح من نعيم الحياة كبديل وحيد في مواجهة عبثية هذا الوجود غير المفهوم، عندما تقول الرواية: «إن أمل فيشاجراد إذا قيسوا بسكان المن الأخرى، عدوا أناسا خفافا يمليون إلى الملذات وإلى الإنفاق، وقد آمنوا بفلسفة قدرية تقضى بأن كل يوم جديد رزق جديد ج١ ص ٢٣ ونستطيع أن

نضيف «أو كارثة جديدة»، فإن أحداث التاريخ تبرز هنا وكأن قوى علوية حاكتها، وليس بشر مثل باقى البشر، فالإنسان دائما أخر من يفهم وأول من يموت. وهكذا قضى عليه أن يقضى حياته في صراع عبثى حاملا صخرته / صليبه / خازوقه، ليبدأ من يأتى وراءه من جديد كل مرة. فهل هذا هو «معنى التاريخ» الذي حدثنا عنه أندريتش في بداية هذه الورقة؟

إن هذه الرؤية العدمية لها ما يبررها من كوارث التاريخ الواقعى، الذى يبدو وكأنه قد تحالفت جميع تحولاته على هذه البلاد وهذا الإنسان. والرواية بذلك تعلل العذاب الإنسانى بتحولات واقعية ذات طابع موضوعى فى التحليل الأخير، غير أن الدلالة الشعورية المتوادة عن عدم تناسبق القوى إلى حد لا يمكن مقارنته، هى التى تفضى إلى الإحساس بقدرية البؤس وحتمية الهزيمة ولا نهائية المعاناة. ولذلك تأخذ الرواية هذا الطابع المحمى الذى لا تتبدل مواقع أطرافه، ولا تتحول أو تتغير معادلات صراعه، فهناك غالب دائم، وهنا مغلوب دائم، زاد من الإحساس بذلك هذا التـتابع الزمنى الخطى الذى يتكون من حلقات حدثية episodes فرعية، لا ينتظمها إلا الانتماء إلى هذا المكان الرمز، بحيث تتكرر في معناها الجوهرى عبر تحولات

الزمن، رغم اختلاف تفاصيلها الظاهرية. ورغم أن الرواية قد قدمت شخصية بطولية ذات طابع تراجيدى من نوع ما (راديسلاف) إلا أنها جسدت في باقي أجزائها عالما مهزوما وكيانات إنسانية مغتربة ومستلبة إلى حد أنها أصبحت عنصراً سلبياً في مواجهة ضربات التاريخ – القدر ولا تملك سوى انتظار الضربة التالية، دون أن تقوى على خوض صراع حقيقي، فلم تقدم الرواية – بخلاف ما ذكر – بطلا من أي نوع، اللهم إلا إذا كان الجسر أو التاريخ هو ذلك البطل.

واذلك فلا يمكن أن نقول إننا إزاء عمل ملحمى بالمعنى المعروف ولا حتى عمل روائى بالمعنى الدارج ولكننا نستطيع أن نقول إننا بإزاء بنية حكائية روائية تحمل ملامح ملحمية واضحة. يقوى هذا الاتجاه تلك المسحة الأسطورية والأطر الرمزية لحكايات فرعية تتتابم عبر مدى زمنى هائل الامتداد.

غير أن أهم ما يميز هذا العمل هو هذه العوالم الإنسانية الخصبة والحارة التي قدم بها الكاتب نفوس شخصياته، أحلامهم، إحباطاتهم، وهذه العوامل المتناقضة المتضاربة التي تتأرجح داخلهم فتتجسد بهم أناسا حقيقيين، نكاد نلمسهم وبراهم رؤية العين ونحسهم وكانهم يتنفسون ببننا. فحققت

الرواية بهم حضورا معنويا اتحد بحدود المكان الدال بما ساهم في نقل حقيقة المساة الإنسانية التي تقوى من مصداقيتها تبدياتها الواقعية الراهنة. هكذا تكتمل لدينا عناصر البناء الفني المرتكز على خطوطه الرئيسية الثلاثة التي تتقاطع وتتوازى مشكلة تلك الهندسة الفنية الفريدة والبالغة الفاعلية والدلالة. تلك هي: المكان / الرمز المتمثل في النهر والجسر والمدينة المشقوقة الصدر بهما، الزمان التاريخي المتد الذي يتآزر مع القيمة الدلالية / الرمزية للمكان من حيث الأثر الشعوري الناتج عن تحولاته، وآخرها الإنسان الذي هو مادة ومحتوى فاعلية الخطين الأولين.

غير أن الجداية المتوقعة من مثل هذه البنية الثلاثية لم تتحقق بين أطرافها الثلاثة مجتمعة، وإن كانت متحققة في خطا المكان والزمان، مؤكدة بذلك تشيؤ الإنسان وانسحاقه تحت وطأة ضرباتهما التي لا ترحم.

الهوامش

- ا رواية مجسر على نهر درينا ، نشرت عام ١٩٤٥، ترجمت إلى ٤٠ لغة منها
 العربية بترجمة سامى الدروبي على جزئين، صدرت عن دار الهلال، سلسلة
 روايات الهلال ديسمبر ١٩٧٦، ينابر ١٩٧٧.
- حول مصطلح التبئير انظر: سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي، الزمن
 السرد، التيئير، المركز الثقافي العربي، بيروت الدار البيضاء، ١٩٨٨.
- ۱۹۸۲ میبیانوفتش، ایفو آندریتش، دار آورویا النشر، بودابست، ۲۹۸۲
 Predrag Stipanovic, ivo andrie, europa kiado budapest, (بالمجسرية)
 1989, 509.
 - ٤ نفسه ص ١٠٠٠.
 - ه د. غالى شكرى، أدب المقاومة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٠، ص ٥٠.
- ٦ تزفيتان توبروف، مدخل إلى الأدب العجائبى، ترجمة الصديق بوعلام، دار شرقبات، القاهرة، ١٩٩٤، ص ٤٨.
 - ٧ برايدراج ستيبانوفيتش ، ص ٥٢٠.

بانوراما الحلم والهزيمة في رواية «انكسار الروح» لحمد النسي قنديل

الإخفاق هو البنية المهيمنة في هذه الرواية، وهو العنصر الذي يقف وراء انكسار الروح فيها سببا وعلة للفاجعة الكبرى التي أحاطت بالبطل في نهايتها فقد طال السقوط أقدس مقدساته وأكثرها براءة وتألقا بالوعد. ولكن الإخفاق هنا يقف، أيضا، كنتيجة لعوامل مختلفة تمتد بجنورها في عمق الواقع الاجتماعي والفردي للبطل،.. وبذلك تبور الدائرة.

تعالج الرواية، واقعيا، وضعية إنسان النصف الثانى من هذا القرن في مصر، هذا الإنسان الذي تقتحت عيناه على الأمال الكبار في التقدم والتحرر و«العدالة»، فلم يحصد إلا السراب والكوارث. سواء التي تمثلت في هزيمة السابع والستين. أو في انفتاح السبعينيات الذي عصف بكل شيء، خاصة على الصعيد القيمي والروحي، والرواية لا تنفي تحقق جانب ليس قليلا من

هذه الآمال، ولكنها ترصد أيضا أن ثمنها كان مدفوعا من حرية وكرامة شرفاء هذا الوطن وأمنهم المعاشى (سجن العامل الثورى والد البطل). فضلا على أن ما تحقق ما لبث أن عصفت به رياح التحولات السبعينية. ولعل هذا ما ولد الإخفاق كمعادل للوجود التاريخى – المادى لإنسان ومجتمع هذه الفترة، وكمحصلة لتدربتها هذا المحتوى عالجه كثير من كتاب الرواية المعاصرين... مثل يوسف القعيد ومجيد طوبيا، وصنع الله إبراهيم وإبراهيم أصلان وإبراهيم عبد المجيد... غير أنه يأخذ هنا منحى خاصا ومنفردا، من خلال الغلالة الرومانسية والبعد الطيفى الرمزى ذى الإحالات الشعورية. العاطفية المتدفقة لإنسان الرواية، وكذلك من خلال تبديه عيانيا على المستوى الواقعى المعاش (روائيا) على حد سواء.

يقوم البناء الروائى على مستويين متجادلين ومتداخلين بصورة حميمة: الأول علاقة البطل «على» بحبيته فاطمة وتداعياتها وتحولاتها من التوهج إلى الفجيعة والانطفاء. والثانى علاقته بواقعه الاجتماعى الذى ينتظم عمراً بتكمله يمتد من مرحلة الطفولة حتى شرح الرجولة. حيث نلمح توازى هذين المستويين وامتدادهما طوليا، وكذلك تداخلهما بعمق من خلال

تأثيرهما الحاد على مصير البطل «على» بالتجادل. وهو ما بجعلنا نوحد بينهما في إطار الكيان السردي المتعدد الأبعاد الذي ينتظم البنية الروائية على المستوى الشيامل. فمنذ البدء نلمح تداخل حياة «على» الأسرية مع الواقع الاجتماعي الأكبر، وذلك من خلال وضعيته الطبقية كابن لأحد العمال الذين يدخلون في صدراع مباشر مع رجال الإدارة في المصنع مطالبين بحقوقهم المهنية، مما يؤدي إلى سجن هذا الولد فترة طويلة، تذوق أسرته فيها مرارة الحياة، سبواء في زيارته في السجن النائي، أو في المعاناة اليومنية للأم التي تعمل في أحط الأعمال وأكثرها جرحا للكرامة من أجل الإنفاق على الصغير وتوفير لقمة العيش وترقب موعد الزيارة. الغريب أن خصومة هذه الأسرة (الطبقة) لم تكن مطروحة في مواجهةالحكومة (السلطة)، ِ فلم تكن أحلامها متناقضة مع ما يطرحه الخطاب السياسي الرسمي المليء بعبارات الحرية والعدالة، يقول الأب (العامل): «الحكومة لا تفهم شيئا، كل هذه الألاعيب من أفعال الإدارة. يجب أن تعرف الحكومة رأينا الصقيقي» (ص١٧). ولعل هذا الفهم هو ما يجعل مدرس التاريخ المستنير - والذي يمثل المثل الأعلى (لعلى) - يقول من ناحية أخرى: «أبوك لم يفهم بالضبط

أن عبد الناصر معه. الكثيرون لم يفهموا ذلك.. إنه ليس مؤذيا إلى هذا الحد... هذه أخطاء الذبن حوله».. (ص ٣٦). كما أن هذا التنزيه هو ما يبرر هذا الإعجاب الطفولي الجارف بشخصية عبد الناصر أثناء زيارته للمدينة الإقليمية التي تقطنها الأسرة، يقول (على) كل شيء فيه كان مصنوعا بنوع غريب من المهابة.. كان يرفع يديه ويبتسم، ودفعتني هذه الابتسامة للجنون هذا هو منقذى .. لم أقل شيئا من الأناشيد .. لم أذكر أي شعار .. صرخت: أعد لي أبي با عبد الناصر». (ص ٣٨). وتكون المفاجأة المرعبة والتي يتأكد بها هذا التصور الأسطوري للزعيم، حينما بعود الفتى إلى منزله في نفس اليوم فإذا به يجد والده مقعيا أمام باب الشقة في انتظار عودته أو عودة الأم، وهو بالطبع لا يعي (أي الفتي) ما كان يجري في كواليس الحكم والسياسة في مصر، إن هذا التصور غير الواقعي لشخص عبد الناصر هو الذي جعلهم غير قادرين على إيجاد رؤية متسقة لما كان يحدث وهو الذي يبرر من ناحية أخرى، انفتاح باب الحلم على مصراعيه أمام أبطال الرواية، رغم المعاناة والصعوبات اليومية ورغم كل التناقض بين الوعد والواقع . الجميع كان يحلم، (على) ورفاقه ومدرس التاريخ و(مصطفى) أخو فاطمة،

ذلك الميكانيكي المجند في الجيش، ولعل حلم هذا الأخسر كان الأكثر دلالة ونفانية، رغم سذاجته. فهو يحلم أن يصنع سيارة من بقايا السيارات المحطمة في مقبرة السيارات، وعندما يسأله (على) عن الهدف من صنع سيارته العجيبة تلك يقول: «سوف-أطوف بها العالم كله - كيف؟ - بعد عام .. ريما أكثر .. أو أقل.. سوف يقضى عبد الناصر على إسرائيل ويصبح الطريق مفتوحا عبر المسحراء إلى فلسطين وسوريا وتركيا ويقية العالم.. لا شيء يستطيع أن يقف في طريق هذه السيارة» (ص ٦٩). هكذا وقر في نفوس أبناء هذا الجيل اليقين الراسخ في القدرة على تحقيق كل الأحلام ببساطة. ولا نستطيع أن نغفل أهمية عناصر ودلالات هذا الحلم في محاولتنا تحديد رؤية الرواية لعاملها. إن مصطفى هذا الإنسان السبط القوى البدن، الذي يحب مداعبة الكتاكيت الصغيرة، إنما هو نموذج مصغر للشعب المصرى.. في قوته ويساطته ومهارته كعامل فني (ميكانيكي) وطيبة قلبه وتحمله الصبور»... «للضباط المتعالين وضياط الصيف الشرسين.. إنه واحد من هؤلاء... الجنود الذين يتصرفون بينهم كالفئران المذعورة» (ص ٦٣) كما كان يحكى. إلا أنه رغم ذلك يمتلك هو أيضا حلمه الخاص الذي لا ينفصل

بأي حال عن الجلم الجماعي. ولكن تبدو المفارقة واضحة ودالة في العلاقة بين رحابة الحلم واتساعه وبين فقر وتواضع الأداة الستخدمة في تحقيقه تماما كما كان يحلم مع الجميع بأن عبد الناصر سيتمكن من إزاحة إسرائيل بهذا الجيش الذي يتصرف جنوده، ومصطفى واحد منهم، كالفئران المذعورة. إن فكرة تجميع سيارة من بقايا سيارات قديمة تومع؛ إلى التلفيق الأبديواوجي وعدم أصالة الطرخ السياسي والغريب هو التعويل على هذه العناصر الملفقة المفككة الأوصال في تحقيق هذه الأمال العراض. وهنا يكمن سر الفاجعة الكبرى التي تمثلت في الهزيمة. حيث كان الثمن هو جياة مصطفى نفسه وريما حياة من بقوا على قيد الحياة!! فها هو مدرس التاريخ الذي كان متحمسا جادأ بملأه الأمل والطموح ينكص على عقيبه شيه ذاهل «لم أكن أدرس التاريخ، كنت أدرس أكاذيب وزارة التربية والتعليم» (ص ١١٥) وقد هجرته زوجته مدرسة الرسم (لاحظ الرمز في هذه الصفة) التي كان يتهافت عليها الجميع، إنها صائغة الحلم أو الحلم نفسه، حتى إذا صحا على ملمس الواقع البارد زاغ منه، واتضح أنه كان مجرد حلم. ومن هذه اللحظة أخذت تحل نظرة سوداوية مرعية للعالم والتاريخ والإنسان أمام

عينيه ، فتوفر على حكاية الأساطير بتفسيرات بشعة مفزعة ملؤها الخيانة «والشيق البهيمي والاحباط. ومدرسة الرسم هذه إنما هي ترديد مقتضب لنموذج (فاطمة)، الذي يستحوز على عناية تفصيل أكبر في الرواية فقد بدأ حلم (على) البهيج رائعا واعدا وقد تطاول إلى عنان السماء من خلال علاقته بها (رحلات صعود الصهريج والإحساس معها بتدفق الحياة وامتلاك العالم في زمن الطفولة). وانتهى بأن التقى بها في مبغى!! وبين هذا وذلك استغرق (على) وقته وجهده في البحث عنها، حيث كانت تظهر فجأة وتغيب فجأة لقد كانت نموذجا مغلفا بالغموض والالتياس. هذه الطبيعة الطيفية هي ما يجعلنا نذهب إلى أنها رمز للحلم المراوغ غير القابل للتحقق. (نلاحظ أن علاقتها العاطفية بعلى لم تصل إطلاقا إلى التحقق الجنسي، حيث كان يحدث دائما ما يحبط هذا الفعل) بل أن سقوطها الأخلاقي، المدوى بحسد مقدار الخديعة ومدى بشاعة الفاجعة التي أدت إلى «انكسار الروح».

هكذا تتحقق بنية الإخفاق كبنية مهيمنة Dominant stracture وقفت وراء عملية بث الأثر المعنوى والتشكيل الفنى، على حد سواء، في الرواية. إنها بمثابة «رؤية العالم». بتعبير جولدمان -

التى تطرحها الأبنية الدالة، المتمثلة في العلاقة بين الحياة الخاصة للبطل، والوضع الاجتماعي العام.

إن الرواية بذلك تعد شهادة على حقبة تاريخية بأكملها. أصبحت جزءاً لا يمكن تهميشه من تاريخنا الوطنى، كما لا يمكن أيضا أن نمر عليها دون محاولة معرفة ما صنعته بنا. وهذا ما حاولته هذه الرواية، بنجاح حقيقى، رغم استسلام الكاتب لنزعة غنائة رومانتكة، كان القليل منها يكفى.

الحرية والجنون دراسة في الأدب الروائي عند عبد الفتاح رزق

إن عملية استقراء شاملة لنصوص عبد الفتاح رزق الروائية، تجعلنانكتشف تطوراً واضحاً في الموقف النفسي والسلوكي لدى أبطاله إزاء الواقع اليومي المعيش. وهو في النظرة الأعمق واقع تاريخي، من حيث كونه حلقة في سلسلة من التغيرات التي تحكمها علاقات وديناميات تكمن خلف المظاهر البسيطة التي تتعامل معها الشخصية الروائية. وبقدر قسوة تحولات هذا الواقع، ويقدر خفاء أنساقها وتعقد الياتها وتجلياتها، بقدر اغتراب الإنسان وشعوره بالإحباط والتشيؤ(۱)، الذي يمكن أن يصل به في مرحلة متقدمة إلى شكل من أشكال الجنون.

ولذلك، نجد أن البناء الروائي في أعمال عبد الفتاح رزق يقوم على صديرورة العلاقة بين الإنسان والواقع الضارجي، حديث تصطدم رغبة الإنسان في التحقق الذاتي المستقل، حسب طموحه الإنسانى المباشر والمشروع معاً، مع آليات أقوى منه وأكثر تعقيداً من إدراكه النظرى الجزئى، مما لا يجعله قادراً على فهم هذه الآليات وتحليلها، ومن ثم القدرة على تغييرها بما يتوافق مع طموحه، أو على الأقل، التعامل مع مفرداتها بما يجعله متوافقا مع غاياتها ومقاصدها، فيصل إلى قدر من التناغم الشعوري مع تداعياتها الحادة.

وهنا تكمن أزمة إنسان عبد الفتاح رزق، التي هي بقدر من التجريد – أزمة إنسان المجتمع البورجوازي الصديث الذي يتعامل مع العالم بمفهوم من «قذف (بضم القاف) به إلى الوجود» – بالمعنى الإكرستنتالي للكلمة – ليجد عالماً قد تم تكوينه وتنظيمه بشكل مؤسسي معقد، وقد حدد له سلفاً وضعيته القانونية والاجتماعية، بل الثقافية، التي لا يستطيع مجاورتها إلا بالخروج التام على نسق هذا المجتمع، وإلا فعليه الاستسلام للاستلاب الروحي والمادي المملى عليه، وذلك على العكس من إنسان مجتمع العصور القديمة، الذي يحيا في اتساق مع الجماعة و«تماه مع نسيجها البشري» – حسب لوكاتش – فيصبح وجوده من وجودها وتغدو قوته وضعفه من قوتها وضعفها، ولذلك أتيح لإنسان هذه العصور تحقيق البطولة

اللحمية من خلال الجماعة وبها. إنها البطولة «مطلقة السراح» في مواجهة الكينونة المقيدة والمستلبة لإنسان العصر الحديث(؟). إن الصدام مع الواقع الاجتماعي، إذن، هو القدر الذي لا يمكن للإنسان المعاصر مجاوزته، إلا بأن يتخلى عن تشبثه بحقه في تحقيق حريته ووجوده الذاتي المستقل، وهنا تبرز الأزمة الوجودية للإنسان، ومن ثم الجنون بما هو محصلة طبيعية، وكذلك باعتباره الوجه الآخر الحرية المفتقدة على الصعيد الواعي، إنه الحرية السالبة المرتدة إلى الذات، المتحققة في عالم الشخصية الداخلي اللاشعوري، بعد أن أخفقت في التحقق في عالم الشعور والوعي، فيصبح تعبيراً عن نوع من الهزيمة والانكسار الروحي لهذه الشخصية.

لقد تم تناول هذا المفهوم لأزمة الإنسان وهزيمته الوجودية – وإن كان بأشكال مختلفة – في أعمال كثير من كبار كتاب الرواية العالميين، بدءا من (دون كيخوتة) لسيرقانتس حتى أعمال فرانز كافكا التي تمثلت هذا المفهوم أصدق تمثيل، ومن أعمال زولا وديستويقسكي وفلوبير حتى فيرچينيا وولف وچيمس چويس وناتالي ساروت ومارسيل بروست. إلخ، ولا ننسى الكاتب الإيراني صادق هدايت، خاصة روايته الدالة (البومة

العمياء). كما عالج هذا المفهوم أيضا كثير من الروائيين المصريين، ولعل شخصية «كمال عبد الجواد» في (ثلاثية) نجيب محفوظ وشخصية «أنيس زكي» في (ثرثرة فوق النيل) وغيرهما نماذج دالة على ذلك، وكذلك نجده في أعمال محمد عوض عبد العال وبعض أعمال جمال الغيطاني، خاصة روايته الأخيرة (بلد شطح المدينة)، ويوسف القعيد، خاصة روايته الأخيرة (بلد المحبوب).. وغيرهم.

إلا أن الجديد في أعمال عبد الفتاح رزق أن مصير الإنسان لا يتحقق بوصفه محصلة لتجربة حياتية محددة، أو نتيجة لنزوع سلوكي أو نفسي مباشر، وإنما باعتباره وضعاً مقدراً ومقرا سلفاً، فغالباً ما تبدأ الرواية عنده بشخصياتها المهزومة بالفعل، ولا يبقى على الحدث الروائي إلا أن يوضح لنا كيف ستتصاعد هذه الوضعية إلى آفاقها الجديدة، ومن ثم يصبح التصاعد الحدثي دائريا في الحقيقة، لأنه لا يعدو كونه تنويعة من تنويعات الأزمة الإنسانية، مثلما نجد في روايات: (إسكندرية ٤٧) و(الجنة الملعونة) و(الوليمة)، وأكثر من ذلك أن تدور كل أحداث الرواية في مستشفى للأمراض العقلية، أو عيادة للأمراض

النفسية، ومن خلال هذه النتيجة الجاهزة تدور الأحداث لتعرف تداعياتها ودلالاتها، مثلما في روايتي (يا مولاي كما خلقتني) و(اغتصاب أوراق مجهولة). وبذلك يصبح هذا المصير جزءا صميماً من الحقيقة الإنسانية لا ينفصل عنها. وبرغم أنه يطرح من خلال سياق سردي مضطرد ومعلل ، فهو لا يشكل ذروة لهذا السرد أو خاتمة لأحداثه، وإنما يصبح هذا المصير ذاته بؤرة السرد وأداته الحدثية، في الوقت نفسه — وسوف نفصل القول في ذلك.

(1)

يبدأ منحنى أزمة الإنسان فى روايات عبد الفتاح رزق بتلامس أولى مع الواقع الإنسانى – الاجتماعى المصرى فيما قبل ثورة يوليو ١٩٥٧، فى رواية (إسكندرية ٤٧)^(٢)، حيث لا تخفى الرواية توجسها من العالم ولا تتوارى رؤيتها المأساوية له، وإنما تبرز ناصعة لا تخطئها الملاحظة، وإن كانت هذه الرؤية فى مراحلها الجنينية الأولى، قياساً بما سيلحقها من روايات. فبرغم

النزوع الكفاحي الإيجابي لـ «بكر» بطل هذه الرواية، فالسياق السردي للحدث ببطل تماماً مفعول هذا المنحى. فأحداث الرواية تبدأ داخل قصر عالى الأسوار أشبه بالسجن منه إلى القصر، تلفه الأسرار وتحيط به الأساطير والحكايات المرعبة، وهو ما يذكرنا للوهلة الأولى برواية (القلعة) لكافكا. ولعلنا نلمح الدلالة التي تضفيها الجملة الأولى التي تبدأ بها الرواية، حيث جاءت على هيئة تساؤل، هو أقرب إلى التصديق والإقرار منه إلى التشكك حول الوضعية الأسطورية المرعبة لهذا القصر وما يحدث فيه: «هل هي حكاية حقيقية؟»، ثم نقرأ بعد ذلك ما يدور على ألسنة الأطفال الصغار الذين يلعبون بجوار سور القصر من الخارج: «هل التهم أصحاب القصر الطفل الذي قفز عبر أسواره ليحضر الكرة التي قذف بها أحدهم إلى داخله؟» ويرغم أن الرواية لا تجيب عن هذا التساؤل، فإنها نجحت في إعدادنا نفسيا – عبر البرواوج الموحى الذي جاء على هيئة حوار بين الأطفال - للتعامل مع الواقع اللاإنساني لسكانه، سواء كانوا سادة أو خدماً. فالسادة يرفلون في النعيم والفساد وممارسة الظلم على خدمهم داخل القصر، إضافة إلى الضعفاء خارجه. بينما يعانى خدمهم مرارة الفقر وحياة الحيوانات وفظاظة سادتهم وتنكيلهم السادي بهم عند أول خطأ أو بادرة تذمر. حدث هذا ل «زهران» والد «بكر» الذي شنقه السيد على أغصان شجرة زرعها زهران بيديه. ويرغم أن هذا الحدث لم يتم داخل الزمن الروائي، ولكن تستدعيه على الدوام ذاكرة بكر، فإنه يقوم - إلى جانب باقى الأوضياع البائسة والمظالم التي تقع على أسرة بكر – بدور المفجر للتحول الثوري عنده، حيث يلتحق بإحدى المنظمات اليسارية السرية لمقاومة المحتلين والأثرياء على قدم المساواة. وتنتهي أحداث الرواية وقد زج يبكر في السحن هو ورفيقته ، بينما أمه وأخواته البنات بيحثن عن مأوى وعمل بعد طردهن من القصر إثر القيض عليه. وبالرغم من الدلالة الاجتماعية المهمة التي تطرحها الرواية من حيث رصدها التناقض بين من بملكون ومن لا بملكون، ومقدار الظلم الواقع على الطرف الأخير، خاصة حينما تصل المفارقة الموحية بالظلم والنكران ذروتها بشنق «زهران» على شجرة من غرس بديه!! وبرغم الدلالة الخاصة التي يشعها اسم زهران، إذ يحيل إلى شهيد دنشواي الذي شنق من جراء مقاومته المحتلين، وهو ما

يشي بروح وطنية ثورية تسعى الرواية إلى بشها، برغم ذلك لا يمكننا إغفال مجموعة من الشواهد التي تؤكد أن هذه الدلالات لا تمثل الرؤية الفنية التي تجري حولها عملية «التبئير»⁽¹⁾ داخل الرواية. فبرغم التطور الذي بتم من حيث انتقال جماعة الخدم من وضع الاستكانة والاستسلام إلى وضع المقاومة والصراع ممثلة في شخصية بكر، فإن المكان الروائي لا يتبدل كثيراً في بداية الرواية عنه في نهايتها، بل إنه في النهاية يصبح أكثر وضوحاً في دلالته المأساوية، فالقصير الذي هو أشبه بسجن ستبدل به في النهاية سحن حقيقي بزج فيه بيكر ورفاقه الأخرين. وهو ما يوجي بالحركة المراوحة التي لا تجاوز الحالة البائسة نفسها، إن لم تزدها كثافة، يضاف إلى ذلك أن دخول بكر السجن لم يتم بسبب القبض عليه أثناء مظاهرة أو أثناء توزيع المنشورات مثلاً وله في ذلك تجارب ملئة بالتوبّر والهلم. ولكنه يتم بسبب وشاية قائد المجموعة به وبرفاقه !! وهو ما يزيد الإحساس بعبثية الكفاح والنضال، فالضرية جاءت من حيث لا يمكن لأحد أن يتوقع أو يتصور، كما أنه لا بمكن اتقاؤها أو تفاديها على أي نحو، وهو ما يؤكد الإحساس بقدرية الهزيمة،

وأن أزمة بكر وهزيمته جزء من قدره الوجودي. يفاقم من هذا الإحساس المأساوي دلالة العنوان على صبعيد الزمان: (إسكندرية ٤٧). فعام ١٩٤٧ عام كوارث وفواجع حقيقي، فهو عام الكوليرا الذي حصد فيه عدد هائل من المصريين، كما أنه عام تقسيم فلسطين على المستوى السياسي آلذي تحاول الرواية أن تطرح أحداثها من خلاله وفي إطاره هذا، غير أن هذا العام أبضا عام انقسام الحركة السيارية التي انتمى إليها بكر ووجد من خلالها طريق الخلاص، فأية سخرية أكثر من ذلك. ويرغم محاولة الرواية بث نهاية محملة بقدر من الأمل على طريقة النهاية السعيدة، بأن يتلقى بكر في سجنه خبر إلغاء المحاكم المختلطة، وهو ما تم فعلاً عام ١٩٤٩ فتثور ذكرياته وآماله، فإنه كان قد خسر فعلياً كل شيء تقريباً ولا يزال براوح في السحن ولا يزال ثأره جاثماً فوق صدره. ومن ثم تصبح الجملة الأخيرة محملة بدلالات كثيفة على أكثر من مستوى في هذا الصدد: «الصمت.. والخواء.. والذكريات.. وعيون زهران المفتوحة.. فمتى يخرج من هنا.. متى؟» إن هذا المونولوج يؤكد ما ذهبنا إليه من تصور لتوحد المكان في البداية والنهاية، وعودة الروح إلى

انتكاسها في النهاية كما كانت في البداية. فهل هي حكاية حقيقية؟ كما تقول الجملة الأولى في بداية الرواية، أم أنها حالة المعاناة الوجودية القدرية التي كتب على الإنسان – سيزيف العصر الحديث – أن يقاسيها بمقتضى كينونته الإنسانية؟

(Y)

تتفاقم هذه الأسئلة وتتصاعد حدتها وتتكثف دلالتها بصورة أكثر إيحاءً في رواية (الجنة والملعون)(٥)، حيث نلاحظ انتقالة أسلوبية – فنية وفكرية واضحة، أبرز مظاهرها التخلى عن ضمير الغائب الذي يتحدث به الراوى معلقا على أحداث العمل، بينما هو منفصل عنه، لنجد هنا ضمير المتكلم، الذي يعنى الانتقال من الرصد الموضوعي والرؤية المحايدة للعالم والشخصيات، إلى الذاتية والرؤية التي تنطلق من العالم الداخلي للذات الروائية، وهو مايعني أننا قد أصبحنا داخل منطقة أقرب إلى تداعي الرؤي والانطلاق غير المحدود للخيال. وتلك أولى أشكال الانفصال عن العالم الذارجي وعدم التقيد بمنطقه أو

مكوناته «إما يأسا منه أو استغناء عنه» (١) كما تقول الناقدة المجرية هـ . ساس أنا ماريا H. zàsz Anna Maria ؛ حيث لا تجد الشخصية هنا ملاذا من عذاباتها وألامها إلا بأن تخلق لنفسها عالما خياليا تحقق فيه كينونتها المهدرة وطموحاتها المجهضة. غير أنه حتى في هذه الحالة لا ينجح بطل عبد الفتاح رزق في تجاوز بؤسه الأرضى المادي، فيطرد من جنة الخيال، ليعود «ملعونا» كما بدأ من أيام اَدم الذي خرج من الجنة حسب القصة الدينية.

وبرغم الاستطراد والتطويل الذي أدى إلى قدر من الترهل في هذه الرواية، وهو الأمر الذي نتج في ظنى عن أنها كتبت في الوقت نفسه الذي كانت تنشر فيه أجزاؤها مسلسلة في مجلة «صباح الخير»، فقد وضعت هذه الرواية أيدينا على تنويعة أخرى من تنويعات العذاب الإنساني، الذي يستمد أسبابه الرئيسية من التكوين الروحي الإنساني الطامح بالطبيعة من جانب، وكذلك من قسوة الواقع المادي الذي يسحق هذا الطموح بعنف بالغ ومن هنا تبرز أمامنا شخصية «صابر» البطل الذي يشي اسمه بمقدار بؤسه الممتد في القدم والذي لا أتصور أنه

قد وضع بالمصادفة، إنه موظف بسيط يعانى الاحتقار والفقر وانكسار الأحلام، إلا أنه - حسب السياق الروائى - يتلقى دعوة الذهاب إلى منزل فى شارع يسمى «شارع الفردوس» والدلالة واضحة تماماً، إنها الجنة التى يحدها عالم من الجمال الخاص والمتعة الحقيقية التى تلبى احتياجاته الجسدية والروحية والعقلية كافة. ويرغم رومانسية الجانب العقلى المتمثل فى الفتاة التى أسماها «حكمة» ، بما لا يتناسب مع احتياجات عالمنا المعاصر، فإنها كانت كافية لإكمال جوانب المتعة والجمال المختلفة التى أحاطت ببطلنا وأدت إلى نجاحه المبهر فى عمله وحياته الواقعية، غير أنه لم يقنع بكل ذلك وأراد أن يكون رئيساً للمكان وأصحابه، مما أفسد اللعبة كلها، ومن ثم عاد ملعوناً من حيث أتى.

إن هذه الرحلة الخيالية – برغم أنها تستمد بعض عناصرها من أعمال كلاسيكية مثل: (الفردوس المفقود) لميلتون و(يوتوبيا) توماس مور ورحلات روبنسون كروزو – تحمل كذلك ملامح محلية، قومية وطبقية واضحة فبطلها كما تصور الرواية، يحمل صفات الموظف المصرى الذي يطرح هنا بوصف نمونجاً

للإنسان بصفة عامة، حيث ما إن تتوفر في يده السلطة حتى تتحرك فيه شبهوة السيادة والسيطرة على الأدنى منه، وهم بدورهم يقابلون سيطرته باستكانة شبيهة، ربثما يحصلون على السلطة وهكذا دواليك، وهو الأمين الذي يجعل صباير يتشبث باستكمال هذه السيادة في عالمه الخيالي، فتكون نهايته ونهاية عالمه معاً. بذلك يخطو عبد الفتاح رزق خطوة أبعد مما طرحه في روايته السابقة، في مجال بحثه في أزمة الإنسان. فإذا كانت أزمة بطل (إسكندرية ٤٧) ناتجة عن وقوعه ضحية لطموحه في التحرر في مواجهة قوة عاتبة لا قبل له بها، فإن أزمة «صاير» هنا ناتجة - إلى جانب ذلك - عن نقص وتشوه أخلاقي وروحي مركب في تكوينه، ومن ثم يصبح بؤسه غير مستحق «للشفقة والعطف» اللذين يتولدان تلقائيا في الرواية السابقة التي تحمل ملامح تراجيدية واضحة، إننا نحصل هنا على هجائية ساخرة من الإنسان ومن ضعفه الروحي، بما يجعلها تحكم عليه -حسب الرؤية الميتافيزيقية التي تستعيرها – بأبدية المعاناة والعنذاب. وعلى ذلك، فيإن هزيمة البطل وإدانته هنا إنما هي هزيمة وإدانة للنوع الإنساني بأكمله ، تدلل الرواية على ذلك

بالمشهد الأخير الذى يبرز الذات التى تضخمت بأوهام السيادة والتفوق عند البطل حين يقول :

«أطرق الباب بكلتا يدى..

يظل الباب موصداً في وجهى دون محيب..

أنادى .. أصيح .. أصرخ.

أنا أستاذ الكل.. أنا رئيس مجلس إدارتكم..

أبشروا (...) لماذا لا تفتحون».. إلخ.

(٣)

تتواصل هذه الرؤية وتتسع دائرتها في رواية (الوليمة) (٧). فبدلا من فرد واحد يحتل مساحة الضوء البؤرية، كما في الروايتين السابقتين، إذا بنا أمام بانوراما واسعة تشمل قطاعاً اجتماعيا بأكمله. يتبدى ذلك من خلال مشاهد متقاطعة ومتقطعة بما يشبه المونتاج السينمائي، بما يتيح الإطلال على عوالم بالغة الغنى لكل شخصية وعوالمها الداخلية وأحلامها وتداعياتها المعنوية – الروحية والفكرية الضاصة، وتقاطعاتها مع

الشخصيات الأخرى، كل ذلك في بناء روائي معقد ومحكم حقيقة. يتمثل هذا القطاع الاجتماعي في أسرة من الطبقة الجديدة الانفتاحية الصاعدة، التي استطاعت تأمين الاحتياجات المادية لأبنائها، ولكنها أبدا لم تستطع تلبية احتياجاتهم الروحية، فأخذوا جميعاً في التخبط والدوران حول الذات. فهناك الأب الذي بدأ راتقاً للأحذية في أحد أحياء القاهرة الشعبية، ثم أصبيح ملتونيراً «بمتلك نصف القناهرة» ، والآن يدور وراء الجميلات والعشيقات من القاهرة إلى الإسكندرية إلى بيروت. وهناك الأم التي كانت تحب شخصاً آخر أكثر احتراماً ولكنها لم تنله فأصبح عليها أن تعانى من خيانات زوجها وفراغها الروجي والمادي، فسأخذت تعموض كل ذلك بحلقيات الزار والاختبلاء بخطابات حبيبها السابق، والابن المهندس الذي يطلق زوجته بعد خياناته المتكررة لها، وتكون كل مشكلته بعد ذلك هي كيفية استعادتها بعد أن ارتبطت بآخر ، ثم هناك الابنة الأولى طالبة الحقوق التي لا تعرف ماذا تريد من عالمها بالضبط، كل ما تدريه هو أنها تتقلب بين أحضان أصدقائها الذبن يشاركونها الانحطاط والضبياع. ثم هناك الابن الثاني طالب الطب، وهو

الوحيد الذي يعي مقدار الكارثة التي حاقت بأسرته وعالمه وطبقته فيهرب إلى قراءة التاريخ، ولكنه - للمفارقة - لا نقرأ إلا حكايات الظلم والقتل والعنف والخيانة، التي تعد معادلاً - من نوع ما – لما يحدث في عالمنا المعاصر، فيقرر الهرب إلى مندل جدته في هذا الحي الشعبي الذي لا يزال يحتفظ ببعض من أصالته وتماسكه. وهذا الهرب متسق تماماً مع هرويه إلى كتب التاريخ، فهل تنطيق كوارث التاريخ التي بقرأها، من حيث الدلالة، على حقيقة الحي الشعبي فيصبح هرويه عبثياً؟ إن الرواية بذلك تقيم تقايلاً بين عالمن نقيضين، عالم ينتمي إليه أفراد هذه الأسرة بأصولهم الشعبية وعالم يتمسحون به ويتعلقون بأذياله، فهل سيستطيعون المواء مة بينهما. إن فشلهم في ذلك هو الذي ستترتب عليه الحالة العدمية والتمزق الروحي الذي ألم بهذه الأسرة، هذه الحالة العدمية تمثلها أصدق تمثيل الابنة الصغري، طالبة طب الأسنان (نورا)، التي تعد محصلة لكل إحباطات وتفاهات هذا العالم. فهي لا تجد لها دوراً إلا التعليق على أحداثه وكوارثه، وربما التشفي فيه. وهي شخصية ليس لها عالم داخلي فحياتها خالية من الطموح أو الألم أو

السعادة، كل آلامها وسعادتها - إن وجدت - تأتى من خلال ما بحدث للآخرين، إنها المعلق المجايد بارد الأعصبات الذي يرصد العالم دون أن بكون له دور مباشير في صنع أحداثه أو حتى الانفعال بها، فقد انفرد الآخرون بالفاعلية التي كانت كافية لأن تملأ حكاياتها وأحداثها المثرة كل فراغ حياتها، فإذا بها تتعطل لديها ملكة الفعل والقدرة على الحلم والطموح، خاصة أنها قد شهدت النهايات المحبطة لأحلام كل المحيطين بها، وعلى الوجه الأخص والدتها التي تعد نموذجاً مجسيداً للفشل والألم ، ويقدر عمق ارتباطها بأمها يتعمق لديها الإحساس بالعبث والعدم . إن هذا التكوين الإنسياني الشيائه، إذن، هو ناتج عدم الاستواء الروحي والفقر المعنوي وشبح الفشل الذي يطارد كل المحيطين بها. تقول في مونولوجها - الذي جسدته على هيئة مذكرات -في نهاية الرواية :

«نورا تذكرت نفسها أخيراً، ولكن ما المانع وكل واحدة لها حكاية. أخاف أن أتعلق بوهم فينتهى بى الحال إلى «أم كرم» (تقصد صاحبة حلقة الزار التي ترتادها أمها) وإلى دفوف وأناشيد زينهم (حيث يقع الزار)، «ضحكوا عليكى يا عبيطة» فليضحك من يشاء يا سامية [أختها الكبرى]، أنا نفسى أضحك.

هل يستطيع أحد أن يخبرنى حقيقة الفرق بين الضحك والبكاء؟!».

هذه الحالة العدمية إذن هى محصلة التجربة الروائية التى يسوقها كاتبنا، وهو بذلك يواصل تطبيق نظرته لإنسان عصرنا الضائع العاجز عن تحقيق حلم الفضيلة.

بيد أن الفارق الرئيسى الذى يجعل هذه الرواية مختلفة عن الروايتين السابقتين – واللاحقتين كما سنرى – هو أنه يعلل هذه النظرة وسببها بوضعية وظروف اجتماعية محددة، هى شهوة التملك المصاحبة للانتقال الطبقى الفجائى من وضع ما دون حد الكفاف إلى قمة الثروة والنفوذ. نجد شهوة التملك تلك تأخذ طابعاً مرضياً لدى عميد هذه الأسرة الذى لا يكف عن مغامراته العاطفية في عالم النساء، جنباً إلى جنب مع مغامراته في سوق المال والأعمال، فالمرأة بالنسبة له – كما تقول الرواية في سوق المال وهو مثل حقيبة يدها». فهو يستمتم بها ويمتلكها

ولا يجد غضاضة في استبدالها كلما وقعت عيناه على الأجمل، تماما كما يصنع هذا مع سيارة أو صفقة أو عملية تجارية. وهو يمارس ذلك مع زوجه بالقدر نفسه الذي يمارسه مع عشيقته وصال» – الفنانة المغمورة التي تطمح في الإفادة من أمواله في أن تكون بطلة في أحد الأفلام. ومن ثم تتسرب هذه الحالة إلى باقي أفراد الأسرة، بتنويعات مختلفة. الغريب أن انحرافات كل منهم يعلم بها الجميع ويتواطأ عليها الجميع كذلك، فيغلف الزيف كل شيء ويتعامل كل مع الآخر على أساس قاعدة – ما أسمته الرواية – «المستور المكشوف أو المكشوف المستور»:

«إلى هذا الحد يتقنون اللعبة بكل أبعادها، المهم أن يظل الأب أبا وتظل الأم أماً، وأن تكتمل صورة الأسرة في برواز ذهبي يخطف عيون الناس، ويشغلهم البريق عن التأمل – ولو للحظة قصيرة – في التفاصيل الحقيقية للصورة وحتى لا يتعرفوا على بشاعة أن كل واحد منهم ليس هو حقيقة هذا الذي يبتسم ، وليست حقيقة تلك التي تحيط بيدها في حنان كتف الواقف

بجوارها ».

تقيم الرواية تقابلاً بين عالمين متوازيين ومتجابهين ، في أن، عالم البراءة والنقاء المتمثل في الدي الشعبي الفقير ومنزل الجدة المتمسكة بالأصالة وطهارة الزمن القديم، والتي لا تني تعبر عن رفضها لمسلك ابنها وأسرته وعالمه، عالم البراءة هذا، في مواجهة عالم الثروة والانفلات الأعمى لشهوة التملك التي تنفلت معها كافة الشهوات المدمرة. هذا التقابل بقدر ما يعنى إدانة هذا العالم الأخير، يخلق أيضا مجالاً لتمجيد الانسحاب والهروب وليس المواجهة والتغيير. إن «حمادة» طالب الطب، لا يتفوه بكلمة احتجاج واحدة مع أي من أفراد أسرته، ولم يحاول كشف الوبّام الزائف الذي يغلف حياتهم وعلاقاتهم، وهو بذلك يلتقي معهم في أن يخلق شرنقته الخاصة حول نفسه، وينسحب من عالمهم بمفرده، الفارق الوحيد بينه وبينهم، هو أن نزوعه الاعتزالي وخروجه من المنزل الذي يشبه خروج سكان البدروم في مسرحية (الناس اللي تحت) لنعمان عاشور، وخروج نورا في مسرحية (بيت الدمية) لإبسن يكشف مقدار ما وصل إليه تعفنهم وزيف حياتهم، لذلك تتخلق ضده كراهية دفينة لم تفصح

عنها الرواية مباشرة، بل إن الجميع يحبونه ويخصونه بإعزاز ظاهر، فقط نعرف ذلك من الحلم الذي رأته الأخت الكبري (سامية) والذي جاء منه عنوان الرواية (الوليمة):

«لم تكن تدرك أنها تحلم .. كانت الأم تدعوهم جميعا إلى العشاء. لم تر أمها أبداً كما رأتها في تلك اللحظات كانت قد استطالت وأصبحت تقرب أباها في الطول وكانت تمسك في بدها اليمني سكيناً كبيرة من النوع الذي لا يصلح إلا الذبح. أما أبوها فكان يبدو وكأنه فقد أناقته ورقته وتصول إلى إنسان أخر تبرق عيناه وتنغرس أنيابه في شفته السفلي (....) فور أن تم استبعاد الغطاء الضخم ظهر العشاء عبارة عن جسم أدمى مشوى منزوع اليدين والساقين ولكنه غير منزوع الرأس. تفرست في الوجه، ضمرت ملامحه من أثر الشواء وعرفت على الفور أنه وجه أخيها «حمادة».

وكانت «وليمة» كبيرة أكل منها الجميع دون استثناء بتلذذ. وترى (سامية) في حلم آخر أن الجميع قد نصبوا محكمة لمحاكمتها عن ما اقترفته، فإذا بها تتساعل: «أين (حمادة)؟ هل هو المجنى عليه هذه المرة أيضا؟».

إن (حمادة) طالب الطب، إذن، هو الرمز المفارق لما عليه هؤلاء من خسة وبشاعة وتورط في الأوحال، فهو النقيض، وهو لذلك مكروه حتى وإن بدا غير ذلك. ومن ثم كان عليه أن ينسحب . ولكنه انسحاب الفيئران قبل أن تغرق السفينة، كما أنه انسحاب إلى عالم أكثر غربة عنه، فهو يكاد – كما تقول الرواية - «يرجع به مئات السنين إلى الوراء» ، من حيث تخلف الحي واكتظاظه، حتى إنه تردد في استكمال مشروعه بالانتقال البه، إلا أنه كان قد اتخذ قراره «ولابد أن يمضى فيه حتى النهاية» كما تقول الرواية. إن هذا يعني أنه يمكن أن يكون قد تورط في هذا الاختيار، وأنه كالمستجير من الرمضاء بالنار، كما أشرت، فهذا الحي القديم هو سليل هذا الزمن الذي يقرأ عنه في كتب «ابن إياس» و«ابن تغرى بردي».. إلخ. وهو زمن انحطاط حقيقي ملىء بالمظالم والنكسات والتخلف ، فهو إذن محاصر وعليه أن

يُحْتَار بِين شيئين. يمكننا إذن أن نقول إن تلك هي وضعية الإنسان الأمثل الذي تطرحه الرواية وتلك هي رؤيته للعالم.

إن هذه الرؤية العدمية تنسحب أيضا على (سامية) طالبة الحقوق الباحثة عن الحب والحرية، ولكنها، أبداً، لا تحصل إلا على الخسران والنكال، إنها رچيمة ومدانة من الجميع، حتى الذين يمارسون انحرافاتها، مما يجعلها تحيا في كابوس دائم مزعج وأحلام مليئة بالشهوة والعنف والدم، مما يجعلها على مشارف الجنون، وليست مصادفة أنها تتصور نفسها دائماً جسداً بلا رأس.

هكذا تكتمل دائرة البؤس المصاحب الثروة والرفاه المادى حول هذه الأسرة، فسهل هناك ارتباط شسرطى بين هذين العنصرين داخل الرواية ؟ إن الارتباط بينهما ليس ارتباط سبب بنتيجته، ولكن ارتباط العامل المرجّع بمرجوحه، فالظلم والقهر والأنانية وشهوة التملك قديمة وقارة في نفس الإنسان حسب الرواية وما تورده من المقتطفات التي أشرت إليها، أما الثروة فهي، فقط ، قد تثير هذه النوازع وتجعلها تستشرى بما يجعلها مدمرة لأصحابها خاصة حين يفتقرون إلى قدر كاف من النبل.

وبرغم أن الرواية لا تتحدث حتى نهايتها عن كوارث ذات بال، إلا أننا نستطيع أن نتنبأ بمصير هؤلاء البشر وأن نتعاطف مع هذا المصير، برغم كل شيء.

(1)

فى الروايتين التاليتين (يا مولاى كما خلقتنى) (A) و (اغتصاب أوراق مجهولة) (P) يصل هذا الانهيار إلى أقصى مداه، إلى الجنون الحقيقى، وذلك بعد أن وصل التناقض بين الفرد والمجتمع إلى نقطة فاصلة لم يعد من المكن تسويتها أو التراجع عنها.

وهنا نرانا قد عدنا مرة أخرى إلى ضمير المتكلم، حيث الرواية عبارة عن مونولوج واحد طويل تسرد فيه الشخصية. بلغة حالتها، صيرورة وضعها وتحولاته الحدثية والروحية، وهو ما يجعلنا نحصل على وثيقة بالغة الصدق والأصالة ، تنطق بلسان البطل – الحالة، الذي أصبح يرى العالم كله في داخله وليس خارجه، وما الخارج إلا مثير لهذا العالم الداخلي الذي

استأثر وحده بالأهمية والفاعلية، هذا في الوقت الذي انحصر فيه المكان في عيادة للأمراض العصبية أو مستشفى للأمراض العـقيـة، مما يؤدي إلى ازدواج الحـصـار المضـروب حـول الشخصية، ما بين حصار روحي ومعنوى وحصار مكانى، وهو ما يجعلها أكثر إحساسا بالمعاناة، ومن ثم أكثر حدة في تناولها وتفاعلها مع الحدث، ولكنها إلى جانب ذلك أكثر مدعاة للتعاطف لأنها بالفعل والنتيجة تمثل نمونجا واضحا لحالة سيريفية كتب عليها أن تعانى للأبد تحت وطأة عالم قاس، كالقدر الأعمى لا يرحم، فيصبح الملاذ كابوس الخيال الذي لا يني يجدد غربته ويفاقم آلامه.

نرى هذا المضمون في رواية (يا مولاي كما خلقتني) التي يجسد عنوانها المصير الذي آل إليه إنسانها، فقد خسر كل شيء بعد أن كان حائزاً كل شيء. اللقب العلمي والاسم الرنان في عالم الطب النفسي والعيادة والمنزل والزوجة والأبناء.. إلغ، فإذا به هو نفسه مريض نفسياً، لا يمتلك شيئاً، وبعد أن كان يأمر فيطاع أصبح يؤمر وعليه أن يطيع وإلا «فالحقنة» مائلة. إن المفارقة الكامنة في هذه الوضعية هي نفسها مفتاح الدخول إلى

عالم الرواية. تبدأ مأساة (الدكتور نظمي) بأن تطلب زوجه الطلاق بعد خمس فتبات حميلات أنجيهن زواجهما الذي دام خمسة وعشرين عاماً، والقضية لسب في ذلك تحديداً، ولكن في أن من اختارته ليكون زوجاً لها إنما هو شخص جاهل من أغنياء الانفتاح والسوق الدرة بسمي (الدكش) ، حيث يلهب خيال الجميع بسيارته الفارهة وأمواله وهداياه الباذخة، وهو ما يجعل (الدكتور نظمي) يشعر بإهانة حقيقية، ثم تتوالى الكوارث، حيث يتحول فجأة من فاعل في حياته وحياة الآخرين إلى مفعول به، بعد أن فقد توازنه النفسعي: يتولى (الدكش) تزويج بناته هو الواحدة تلو الأخرى حسب مقاييسه ويتصرف معهن وكأنه قد امتلك مصائرهن وأصبح مسؤولا عنهن، حتى إنه ذهب مع صغرى البنات إلى المدرسة عندما طلبوا حضور ولي أمرها. إنْ (الدكش) يسد عليه كل منافذ الحياة ويحاصره في كل مكان، حتى إن زوجه ويناته أخذن يتحدثن بلسان (الدكش) ويستخدمن مفرداته: «الفلوس، البوتيكات، حسبانات البنوك، المكتب... إلخ، مثل أن تقول الزوجة (السابقة):

«كنت فأكرة إن السوق ده حاجة سهلة، لكن ياه كله عايز ياكل كله.. فين وفين لما عرفت آكل أنا كمان. تفتكر أنا رصيدى كام فى البنك دلوقتى؟ موش حتصدق.. هو يعنى موش أرائب كتيرة.. لكن أهو شوية أرانب.. وحاقولك حاجة تفرحك .. كل بنت من البنات لها حساب فى البنك دلوقتى..».

إن ما يؤلم (الدكتور نظمى) حقيقة هو أن هذا (الدكش)قد استطاع – خلال فترة قصيرة – أن يخترق عالمه وأن يؤثر فى كل من التقى بهم من أسرته والمحيطين به، فى حين فشل هو طوال عمر بأكمله أن يرسى داخلهم ما يجعلهم يصمدون أمام «الدكش» بمغرياته، حيث استطاع تحويلهم من بشر إلى أن يكونوا مجرد «فم أوسع من فم التمساح لالتهام كل شىء.. كل شىء!» حسبما يصور «الدكتور نظمى». وتتفاقم أزمته أكثر عندما يتصور أن «الدكش» يتعدد ويتوسع ليبتلع الوطن بأكمله.. «الدكش يسد على كل الطرق.. خريطة مصر أصبحت مزدحمة بالمن التى تحمل اسمه.. تعالى انظرى معى إلى الخريطة.

دققى في الدوائر الحمراء بين بورسعيد والقاهرة».

إن شخصية الدكش بهذا التصوير قد تكون مشابهة من حيث التكوين والدلالة اشخصية (مصطفى سالم) فى (الوليمة) ، إلا أن الفارق هو أن زاوية الرؤية لكل منهما مختلفة، (فالدكش) يبرز رمزاً لكل عناصر القبح والتشوه المادى والأخلاقى الذى انتاب المجتمع المصرى، حين سيطر جهلاؤه وأفاقوه على ثروته، فكان الضحية هم مثقفوه وشرفاؤه.

من هنا يمكن أن تكون الرواية محملة بدلالة اجتماعية واضحة، إلا أن مسلك البطل تجاه ما يحيق به هو الذي يدعو إلى التأمل: فهو يتصور الأوضاع القائمة في إطار سيريالي متوافق تماما مع حالته التعيسة الرمادية، فهناك المدينة التي تختفى منها الجدران ومن شوارعها الأرصفة، وحتى الشوارع نفسها فهي بدون أرضية لسير السيارات.. فكل شيء مقلوب ولا معقول.. وهو يتوقع لذلك أن يداهم الزلزال هذا العالم:

«أحس بنفس إحسساس الكلاب إن الزلزال وشيك الوقوع.. سيموت كل الناس كما ستموت الكلاب.. القطط وحدها ستكون قادرة على البقاء.. لا لأنها بسبعة أرواح.. ولكن لأن الذي سيحدث هو من تدبير القطط.. يجب أن يسارع الكل بمغادرة تلك المدينة قبل أن تنتصر القطط».

إن القطط كما هو واضح هي الرمز الذي قرر أن يرمز به للدكش وربما قصد استعارة عبارة «القطط السمان» التي كانت شائعة أواخر الستينيات، على أية حال فالعلاقة قائمة، وهي أن من يدبر هلاك هذا المجتمع إنما هو واقع في خصومة شخصية مع (الدكتور نظمي) ومن ثم حقت عليه لعنته ومقاومته ليس من أجله فقط ولكن أيضا من أجل ما يؤمن به وينتمي إليه، إلا أن الغريب أن طابع المقاومة هناسلبي وهروبي تماماً، فأمله الوحيد في الانسحاب من المدينة وليس مقاومة القطط أو إبادتها، وهو ما يذكرنا بمسلك (حمادة) طالب الطب في رواية (الوليمة)، فالرؤية متسقة تماماً من كليهما. ويتضح هذا النزوع الهروبي المتعالى في حلم (الدكتور نظمي) الذي يتصور أنه سيخلصه من المتعالى في حلم (الدكتور نظمي) الذي يتصور أنه سيخلصه من

« لا أتطلع إلى «يوتوبيا» أضع لها كل المقاييس

وأبعد عنها الشياطين والأشرار والمعتزين بالأنياب.. ضرورة هؤلاء تأتى قبل ضرورة أن يكون كل شيء على منا يرام.. تمام.. فليس أخطر من خداع النفس.. أه.. كل ما أريده هو أن أصعد جبلاً عالباً بطل على كل ما في «الغاية» (...) لن اكتبرث أن يسيدل الظلام ستائره على كل المعالم.. تكفيني تلك الأضواء المتناثرة لأقول هنا حكابة.. وهنا حكاية.. على طريقة هنا مقص وهنا مقص.. وفي النهار.. في ضوء الشخمس .. سناري الصحيع.. سناري الملائكة وهي تتهادي بكل البراءة.. فليفعل كل من يدب على الأرض منا يريد.. يكذب.. يزور.. بختلس (...) فأنا أراه من فوق الجبل مجرد حمل وديم لا تعنيني أسراره وفضائحه».

وهكذا ، فالتخلص من المأساة هو التعالى عليها فتصغر ويقل شائها. إننا لا نتعامل مع هذا القول على أنه مجرد هذيان أحد المجانين، ولكن على أنه نزوع إنساني في مواجهة تحد مصيري

يستهدف وجوده الشخصى المادى والمعنوى. لذلك نجد أنه نوع من اليأس الشديد والعجز عن المواجهة والمقاومة.. انظر إليه وهو يواصل: «أنا لا أهرب من فضلكم. كل الحكاية أن ما أعرف عنكم فظيع.. فظيع.. وما عرفته منكم أكثر فظاعة...». إن هذا الانسحاب والهرب إلى جانب ذلك، هو أيضا بحث عن الحرية المفتقدة والذات المهدرة في عالم أصبح يبغضه.

(0)

على نحو مماثل وربما أكثر إيجابية جاءت بطلة رواية (اغتصاب أوراق مجهولة). إنها هى الأخرى ضحية لواقع ظالم لا يرحم ولا يتنازل عن أن يسحق إنسانه حتى يفقد ذاته، ولكن هذا الواقع ليس مجرد الواقع الاجتماعي الذي يتميز بقسماته الطبقية الموضوعية الواضحة، إنه هنا واقع الإنسان بما هو كذلك، (وهو ما يجعلنا نتذكر ما قلناه عن رواية «الجنة واللعون»)، من حيث هو ظالم بطبيعته وقاس بتكوينه، فلا يبقى أمام ضعافه إلا الجريمة أو الجنون. وقد نلمح هذا في بطلتنا

مدرسة الفلسفة وعلم النفس (ليست مصادفة أنها تشترك في ذلك مع الدكتور نظمى) التي تقوم بتدوين تجربتها كتابة بطريقة سرية، ومن ثم أصبحت لدينا هذه السيرة. حيث تكونت لدينا.. من خلال تقاطع علاقات بطلتها مع الآخرين:. بانوراما حقيقية لمُساة إنسان هذا العالم، الباحث عن حريته حتى وإن كلفه ذلك أن يفقد كينونته. لقد نشئت في بيئة فقيرة، توفى أبوها وتزوجت أمها من رجل كالحيوان، وبذلك انفتح باب الجحيم ولم بغلق، أحبت في صباها وأخفق حبها، وعندما تزوجت في شبابها لم تجد إلا حيواناً أسود لا يمتلك إلا عضلات (فهو مدرس للتربية الرياضية)، إنه كابوس الواقع الذي لم تقو على احتماله، وعندما ولدت منه جاء طفلها أسود مثله، فقتلته، وهي طوال الرواية تنكر ذلك وتداوم السؤال عن طفلها. إن أزمتها الحقيقية في ذكائها الحاد وشعورها المرهف، وهو ما جعل إحساسها بالظلم والقبح والوحشية مضاعفاً، وعندما قتلت طفلها كانت بذلك تقطع آخر خيط يصلها بهذا العالم، فلم تعد تقوى على الحياة في إطاره. تقول لصديقتها التي تدفعها إلى الهرب من المصحة: «الهرب لم يحل المشكلة العالم في الخارج كله وحوش». وهي لذلك تخلصت

من العالم كما حاول (الدكتور نظمي)، ولكن دون تعال عليه، بل بإشفاق ورثاء له، وهي لذلك تحاول فهم أسياب مأساته وامكان حلها على طريقتها وحسب منطقها الخاص، أن أزمة بالإدنا أنها تقع في أفريقيا المتخلفة (نلاحظ أن زوجها وطفلها كان لون وجهيهما أسود) وإذلك بحتوى محتمعنا كل هذه الوحشية والبدائية، وقد أن لمسر أن تنهض، وهي لذلك تضع مشروعاً -كالذي وضعه الدكتور نظمي، مع اختلاف جوهري، هو أن مشروعها ليس هروبيا، بل إيجابياً فعالاً: «ستترك الملكة الوادي المهترئ لتنطلق إلى الأطراف.. إلى قمم الجبال الشرقية، ابتداء من المقطم وحبتي برنيس.. وإلى جبوف البيحيرين الأحبمير والأبيض».. إلخ . ومن هنا تبرز أزمتها باعتبارها الانسان المثقف المغترب الذي يواصل برغم ذلك الحلم بعالم أفيضل – وذلك بخلاف هامشية الدكتور نظمي بطل (يا مولاي كما خقلتني) – تتحقق فيه الحربة، حتى وإن كان ذلك عن طريق الجنون، فالجنون، هنا تحديداً، حرية وإن كانت على نحو أخر.

هكذا تكتمل ملامح أزمة الإنسان في روايات عبد الفتاح رزق وتتعدد بمقدار تعدد مناخ وأوضاع الوجود الإنساني، حيث تمنحنا مجتمعة – رؤية قاتمة مأساوية للعالم، تحتل بنية «الإخفاق»(۱۰) بؤرتها وتهيمن على بناها الدلالية الأخرى، من حيث كونها «بنية مركزية دالة»(۱۱). وهو ما يعكس موقفاً فنيا رافضاً للواقع ومغترباً عنه وعاجزا عن تغييره في الوقت نفسه. وهذا ما يفسر لنا هيمنة الرموز والموتيفات المغلقة والمحبطة التي تسهم في بلورة بنية الإخفاق تلك.

لذلك، فإن روايات عبد الفتاح رزق لا تقدم شخصية بطولية من أى نوع، وفيما عدا بطل رواية (إسكندرية ٤٧) فأبطاله لا يقاتلون – ثم ينهزمون أو ينتصرون، وإنما هم مستلبون مغتربون منذ البدء، لذلك فإن تعاطفنا معهم لا يتم إلا على صعيد أنهم يمثلون الوضع الإنساني الذي ينتظم إنسان مجتمعات هذا العصر. إلى جانب ذلك، فإننا نلاحظ أن هؤلاء الأبطال ليسوا عاديين من ناحية التركيب الوجداني والروحي، وإنما يتميزون بوجدان بالغ الحساسية والرهافة لذلك كان وقع الأزمة عليهم

ماحقاً، بلغ في ذراه القصوي مرحلة الجنون.

بيد أن موقف عبد الفتاح رزق من إنسانه يبدو على قدر من التناقض، فهو حينا يبدو متعاطفا معه مبررا لأزمته ومتفهما لمبررات سقوطه، وحينا آخر يبدو هازئاً منه ساخطا عليه، ولذلك لم تتسق رؤيته للجوهر الإنساني، بقدر اتساق رؤيته في موقفه من العالم وعوامل الإحباط فيه.

فى النهاية، فإنه لا يمكن إغفال المستوى الفنى الرفيع – باستثناء بعض الهنات فى رواية (الجنة والملعون) – الذى جاعت عليه أعمال هذا الروائى المبدع، حيث أفاد من كل إمكانات الجنس الروائى ووظفها جميعا بما جعل أعماله نموذجا حقا لتطور الرواية المصرية المعاصرة.

الهوامش

- جورج لوكاتش، التاريخ والوعى الطبقى، ترجمة حنا الشاعر، دار الأندلس، بيرون،
 ط١، ١٩٧٩، ص ٨٠ وما بعدها.
- ٢ جورج لوكاتش، تاريخ تطور الدراما الحديثة، بودابست، ١٩١١ الجزء الأول ص
 ٢١ (بالجربة).
- Lukàs Gyorgy; Amodern dràma Fejioédésenk torténete, Bp. 1911 I, 31.
- حكتيت في ١٩٦٥ وصدرت مع أربع روايات قصيرة ضمن سلسلة روايات الهلال
 عدد ٢٤٧، بولبو ١٩٨٤.
- ع حول مصطلح والتبنيره انظر: سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي (الزمن السرد التبنير)، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ١٩٨٩.
- ه نشرت هذه الرواية مسلسلة في مجلة (صباح الخير) بين عامي ۱۹۷۸ و۱۹۷۹، ثم
 صدرت في كتاب ضمن سلسلة دمكتبة روز اليرسف، عام ۱۹۸۲.
- ٣ هـ ، سباس أنِّا ماريا، أعلام الرواية الصيئة، ط ٢، بودابست، ١٩٨٧، ٢٠ (بالحُرة، ٢٠).
- H. Szaàz Anna Maria, Amodern regény mesterei, Bp. 1987, 20.
 - ٧ صدرت عن الهيئة المصرية العامة للكتاب عام ١٩٨٩.
 - ٨ صدرت عن دروايات الهلال، أكتوبر ١٩٨٩.
 - ٩ صدرت عن «كتاب اليوم»، ١٩٨٩.

١٠ - لمزيد من التفصيل خول مفهوم بنية الإخفاق . انظر :

فاضل تامر، مدارات نقدية في إشكالية النقد والحداثة والإبداع، دار الشئون الثقافية العامة، بغداد ١٩٨٨ ص ٣٤٢.

١١ - حول مفهوم البنية الدالة انظر:

البنيوية التكوينية والنقد الأدبى، مجموعة كتاب، راجع الترجمة محمد سبيلا، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت ١٩٨٤، ص ٤٦.

بنیةالقص بینالسرد التقلیدیوالسرد الحداثی

سيظل مفهوم القص الفنى وأبنيته وعناصره المكونة موضع نقاش وجدل طويلين بين النقاد والباحثين والمبدعين (على حد سواء) إلى أمد ليس منتهيا. ليس فقط لأن القصة قد «ولدت بغير أساتذة»(١) كما تذهب الناقدة المجرية هـ . ساس أنا ماريا، من حيث إنها قد ولدت منفصلة عن الأعمال الكلاسيكية ذات الملامح المستقرة والتي كانت سابقة عليها. مثل الملحمة والتراجيديا، وأن الغاية منها كانت التسلية وإزجاء وقت الفراغ إلى وقت طويل، مما أدى إلى إنتاج نوع رخو «متأب على التصنيف والتقعيد». ولكن أيضًا لأن القص يتعرض، كغيره من الأحناس الأدبية، إلى عمليات تطور وتحول عارمة مم كل موجة

تحول تتم على الصعيد الاجتماعي والسياسي، ومن ثم الفكري والفلسفي، تجتاح الفكر الإنساني. فبداية من القصة الرعوية عند اليونان والرومان، وقصص المغامرات وقصص البلاط في عصر النهضة، وقصة التحليل النفسي والقصة الاجتماعية في العصر الحديث، وانتهاء بقصة «الدقيقة الواحدة»، أو ما يمكن أن يسمى بقصة «اللقطة المركزة» البالغة التكثيف والاختزال. أقول بداية من هذه وانتهاء بتلك، لم يتوقف تيار الإبداع القصصي عن أن يأتي بجديد كل يوم، متابعا الوضع الإنساني ومترجما لحظته التاريخية وروح عصره.

غير أن الملاحظ أن هذه الموجات المتلاحقة من أشكال القصة في أوروبا وأمريكا، وإن كانت لا تحل إحداها محل الأخرى بصورة متطابقة ونهائية. أى لا تلغى اللاحقة سابقتها على وجه الإجمال بل تتجاور معها إلى حين ثم تطغى عليها، إلا أن كل موجة تمثل دلالة مباشرة على عصرها وتلخص رؤيته للعالم والخبرة المعرفية التي حصلها إنسانه. ومن ثم، تجسد، منفردة، الملامح والسمات الفنية والفكرية لهذا العصر. في حين أنه في بلادنا، كثيرا ما تتجاور وتتوازي تقاليد متناقضة في مجالات

الإبداع المختلفة، بصفة عامة، وفي القص على وجه خاص. ففي مجال الشعر. لا يزال بعضهم يكتب القصيدة العمودية، في حين تجاوز البعض الآخر قصيدة التفعيلة (التي تجاوزت بدورها القصيدة العمودية) إلى قصيدة من نوع أخر أطلق عليها «قصيدة النثر» ونلاحظ نفس الأمر تقريبا في الرواية. لكنه يبدو بوضوح أكثر في مجال القصة القصيرة. ففي حين يكتب البعض القصة التقليدية التي لا تخرج كثيرا عن كتابات الأخوين عيسى وشحاتة عبيد وأمين يوسف غراب ومحمود تيمور، نجد من يكتبون ما يسمى «بالقصة القصيدة» (أ) التي تتجاوز، بقوة، من يكتبون ما يسمى «بالقصة القصيدة» (أ) التي تتجاوز، بقوة، وعبد الله الطوخي الذين يمثلون المرحلة الوسيطة بين المرحلتين في تاريخنا الأدبى الحديث.

وربما كان ذلك ناتجا عن أن المركز الأوروبى الذى ينتج تلك الاتجاهات، إنما ينتجها بما يتوافق مع احتياجاته المادية والروحية وما تطرحه تطورات التكنولوجيا والفكر والثقافة عنده، بينما الأمر عندنا لا يتعدى استقبال هذه الموجات وإعادة إنتاجها. مما جعل الإبداع عندنا يقوم على موقف انتقائي

خاضع اذوق المبدع وثقافته وحدود اطلاعه على الثقافة الأوروبية المعاصرة، وذلك في انفصال (بدرجة معينة) عما تطرحه لحظتنا التاريخية المحددة من متطلبات واحتياجات روحية وفكرية. وإذا صح هذا التصور فإنه يؤدى في رأيي (إلى جانب عوامل أخرى بالطبع) إلى انفصال الأنب (نسبيا) عن جمهور القراء، واقتصاره، على نحو ما ، على دائرة محدودة من المثقفين. ولم ينج من هذا المصير إلا أعمال قلة من الكتاب الذين استطاعوا أن يوائموا بين الاتجاهات الفنية المتطورة والاحتياجات الحقيقية للمتلقى المصرى، وهم الذين استطاعوا أن يكتبوا لأعمالهم الخلود والتواصل مع وجدان القارئ العادى، مثل يحيى حقى ويوسف إدريس ونجيب محفوظ.

ولعل قصص هذه المجموعة من كتاب محافظة الشرقية تبرز هذا التباين الشديد بين الاتجاهات. ففى حين يكتب بهى الدين عوض ومحمد عبد الله الهادى وأحمد إبراهيم قصة تعتمد على التوهج العاطفى والعناية بالتفاصيل الداخلية والخارجية للشخصيات وبروز الروح المأساوية الرومانسية مع سرد إنشائى ولغة مفخمة، نجد أن محمد فاروق مصطفى وعبد الحميد البرنس يكتبان قصة حداثية (رغم الاختلافات القوية بينهما) تعتمد على التجريد والاختزال والدلالة غير المباشرة، القابلة لأن تفهم على أكثر من مستوى. وبين هؤلاء وأولئك تأتى قصص أمين عز الدين وعدلى فرج والعربى عبد الوهاب.

وسوف أتناول بالتحليل كلا من هذه الأقسام الثلاثة في الصنف التالية، مسركزا على الرؤية السسودية وأنواع الشخصيات وأشكال التتابع الحدثي.

(1)

فى قصة «صدى المجهول الآتى» للكاتب بهى الدين عوض نلمس أثر هذه البنية التقليدية فيما يتعلق بطريقة السرد، من خلال حكايته عن العجوز الذى يسخر أحفاده من حكاياته فيخرج متأثرا إلى النهر ويأخذ فى تأمل وتذكر حياته الماضية وأحداث قريته وكيف كانت مليئة بالمجد والشهامة وينتهى إلى التحسر على أحفاده، فلا يملك عندما يراهم إلا أن «يبكى قلبه ويضحك وجهه ثم يمضى إلى سبيله». تقوم البنية المركزية فى

القصبة على موضوعة صراع الأجيال التي يتحدد طرفاها في الجيل القديم والجيل الجديد، ويدور الصراع بينهما على ضوء اختلاف رؤية كل منهما لطبيعة الأمور وحقائق الأشياء. وهي موضوعة تقليدية تم طرقها بكثرة في الأدب المصرى والعالمي، فنجدها عند ديستويفسكي في الأخوة كارمازوف كما عند نحيب محفوظ في ثلاثيته، على سبيل المثال. وإذا كان الحيل القديم يمثله البطل - الراوى ، الذي يوحى عدم تسميته بأنه يحمل دلالة كلية تتجاوز نطاق الفردي الخاص إلى وضعية عامة، فإن الحيل الأحدث هو الذي تم تقديمه لنا عن طريق البطل وعلى لسانه، وهو ما يعنى انحيازا واضحا للطرف الذي يمثله بطل القصة. وفي المقابل إدانة غير خافية لطبائع واتجاهات الجبل الحديد. وهنا تقترب القصة من الخطابية والوعظ اللذين يعكسان روحا محافظة إلى حد كبير.

وإذا كان السرد هنا يتم باستخدام ضمير الغائب، الذي يعنى حضوراً من نوع ما ، للراوى الضمني، فإنه يعنى أيضا أن الرؤية السردية «موضوعية»، إذا استخدمنا تعبير الناقد الروسى الشكلى توماشفسكي. وهي الرؤية والتي يعرف فيها

الراوى كل شىء ويحيط بكل شيء علما، وهي غيير الرؤية «الذاتية» عنده (أى توماشفسكي) أي التي نتابع فيها السرد بعيني البطل ويضمير المتكام (أ). إنها ذات الرؤية من «الداخل»، بتعبير تودروف، أو الرؤية «من الخلف» بتعبير جان بويون، أي التي تتميز فيها الشخصية بأنها لا تخفى شيئا عن الراوى (٥). ولا يخفى المنحى التقليدي لهذه الرؤية، حيث يظهر الراوى باعتباره محيطا وعليما بكل بواطن الأمور، وهو ما يعطيه حق الإدانة والانحياز، وكذلك يسوغ تلك النزعة الخطابية. وهو ما يعيد إلى الأذهان تقاليد السرد في بدايات الثورة الصناعية والتحول المنتصر المجتمع البرجوازي، حيث تصور الكاتب، نتيجة لذلك، أنه قادر على معرفة كل شيء ورؤية كل الأطراف، ومن ثم، الحكم عليها.

يتسق مع ذلك أن الشخصية مأزومة ومغتربة وغير قادرة على التواصل فتنطوى على ذاتها فتصبح الوظيفة الأساسية للحدث أن يعمل على بلورتها وكشف ملامحها النفسية والإنسانية دون أن تساهم هي في تطوير الحدث والتطور عبر تحولاته. وذلك ما يجعلها شخصية «لازمة» قصصيا، وذلك في مقابل الشخصية

د «المتعدية»(١) التي تقوم بدور القطب المحرك للحدث والتطور عبره وهو الأمر الذي يتناسب مع شكل التتابع المتعلق بتطور الحدث، فهو ليس سببيا على نحو حتمى، كأن بؤدى الفعل إلى نتيجة مباشرة أو حتمية، كما أنه ليس تتابعا تكراريا يقوم على تتابع موتيفات معينة تعطى دلالات متجاورة أو متقاربة الدلالة مما بعمق الأثر ويطوره، بل يغلب عليه صغة التتابع «الكيفي» أي ، الذي تؤدي فيه قيمة كيفية معينة إلى قيمة كيفية أخرى. وهو لذلك بطرح منحى شعريا واضحاء بما يكفي لتجرير تلك الانتقالات ذات الطابع الوجداني الذي يحكمه تيار الخواطر والمشاعر، قبل أن تحكمه الأحداث والتحولات المادية، كأن يقول: «يخرج إلى النهر ... يرى الماء وهو ينسساب برفق والموج وهو يحيض الموج». فالخروج إلى النهر يأتي أثر استيائه المكتوم من موقف الاحفاد منه وهو تطور ليس حتميا (وإن كان مستساغا) غير أنه يقول بعد ذلك مباشرة : «ويسير ويسير حتى تطالعه رؤوس سمراء». ثم «وما إن يسبح الكروان في السماء حتى يجلس على أي شيء يصادفه».. الخ . وهو ما يغلف العمل بروح الشعر (من الناحية البنائية) الذي يحكمه اتساق الخواطر، لا

ضرورات الأحداث.

غير أن القصة قد نجحت إلى جانب ذلك فى سبر غور الشخصية والتعمق فى عالمها الداخلى وهو ما حقق مصداقية لانفعالاتها وتبريرا لأزماتها الروحية. وقد ساهمت اللغة المليئة بالعبارات القوية ذات الصياغات الشعرية فى تأكيد وتعميق هذه المعانى الوجدانية والعاطفية الجياشة التى تطرحها القصة، مثل أن يقول: «وتدمع عيناه وهو يشاهد القمر يطارح السماء غرامه»... وقوله «فسمعتهم يأتونى بأشياء غريبة.. لا أدرى ما القسمر.. ولا أخ مصادرها فليس فيها دفء الشمس.. ولا نور القسمر.. ولا اخضرار الأرض ولا رائحة الورد».. إلخ هذه الصياغات البلاغية التى يسودها الإطناب قد جاءت متناسبة تماما مع بناء الشخصية والمرامى العامة للقصة.

وقريبا من هذا المنحى (وإن كان على نحو مغاير نسبيا) جاءت قصة «توجة» لأحمد محمد إبراهيم، حيث تقوم بنيتها السردية على تتبع المصير المأساوى للفتاة (توحة) بدءا من ولادتها، وشبابها اليافع الذي يجعلها مشتهاة من الجميع، حتى مأساتها المتمثلة في مرضها وعجزها عن الإنجاب، ومن ثم زواج

زوجها عليها. كل هذا في إطار من الشقاء والمعاناة. وتنتهى القصة وقد حكم على هذه الكائنة البائسة بأن تواصل التخبط في دياجير اليأس والألم. أو كما تقول القصة : «وكانت ليلة مجىء الضرة ليلة إعدام لأمل بزغ هلاله في ظلمة هجر زوجها وصارت تتخبط في طرقات الحيرة تمد يدها تظنها أيدى، ولكنها السراب».

تومئ القصة بذلك إلى بؤس وشقاء إنسان الريف الفقير، كنتيجة للوضعية الاجتماعية الظالمة التى جعلت بشرا يعملون حتى المرض والعجز عن الحركة لصالح آخرين (لم تذكرهم القصة، ولكنهم موجودون ضمنيا)، يستأثرون بكل شيء. ويكون جزاء هؤلاء البؤساء هو الإهمال والانزواء دون رعاية أو حتى احترام. لكن المثير أن كل ذلك يتم دون أية مقاومة أو تمرد من قبل توحة، التى تتقبل وضعها البائس هكذا كقدر لا راد له ولا مانع، مما يغلف العمل بروح مأساوية ميلودرامية، ذات منحى خطابى رومانسى.

غير أن هذه المساحة الزمنية الشاسعة التى تكاد تنتظم عمرا بأكمله توحى بأننا إزاء تلخيص لرواية وليس مجرد قصـة قصيرة. فهى تبدأ بعبارة «فى الغربال بنت زى القمر» وتنتهى بأن المرض قد أقعدها بشلل نصفى وقد عجزت عن الإنجاب وزوجها يتزوج عليها. وهو الأمر الذى يطرح، من جديد إشكالية مفهوم القصة القصيرة: هل القصر فى كمية الورق المكترب، أم فى زمن الحدث؟ وهو الأمر الذى تم حسسمه منذ وقت طويل لصالح مفهوم الإضاءة المركزة للحظة زمنية دالة.

وكما لاحظنا في القصة السابقة، فإن السرد الذي يستخدم ضمير الغائب، وصوت الراوى ذي الحضور الكلى الطاغى، والشخصية المأزومة على نحو زاعق – ولكنها هنا تتطور مع الحدث، بيد أنها ليست فاعلة فيه، بل تبدو وكأنها مسوقة إلى نهاية حتمية، فهي مفعول به أكثر من كونها فاعلا. كل ذلك يقول إننا أمام قصة رومانسية مكتملة التكوين، خاصة مع تلك اللغة ذات الطابع البلاغي الشعرى البالغ التأنق، كقوله: «وعلى الطريق المتوالد من بطن البلدة المتد داخل الحقول» أو «ولما كلت الأيدى وثقلت على الأذرع الفاس، ارتمت في أحد الأركان، وانسلت سهام الوهن إلى قلب توجة».

ورغم أن القصة قد نجحت بذلك فى رسم «جو» Milliu مفعم بالفاعلية والتأثير، كما نجحت فى كسب تعاطفنا مع وضعية هذه الشخصية البائسة، إلا أنها لم تنجح فى إقناعنا بنبلها، ولم توضح الخطأ الذى وقعت فيه حتى تكتمل شروط التراجيديا، حسب المفهوم الأرسطى، كما لم تحقق لها الفاعلية الإيجابية كى تقنعنا بواقعيتها.

على نحو مشابه جاء ت قصة «مقعد عربي» لمحمد عبد الله الهادى، حيث يقوم بناؤها على التقابل بين طريقتين في التعامل مع حدث جلل هز أركان القبيلة، فقد قام أحدهم ويسمى (عودة) بالاعتداء على زوجة أحد أصدقائه، وقد عقد مجلس القبيلة على طريقة مجالس العرف البدوية للنظر في هذا الأمر. وفي مواجهة تربص الحاضرين ورغبتهم في الفتك بالمعتدى، يفاجأ الجميع (بالشيخ عجمي) يحكم عليه بالنفي مخلصا إياه من القتل. القصة بذلك تعلى من شأن هذا الشيخ، وتصفه (وإن لم تقل صراحة) بالحكمة وحسن التصرف في مواجهة أمزجة دموية يمثلها قطيع الحاضرين. ورغم صوت الراوي كلى الحضور إلا

الزوجة محل الاعتداء وهناك الزوج (سالم) الذي داهم عملية الاعتداء وكاد يفتك بالمعتدى وهناك هذا المعتدى (عودة) ثم أخبرا شيخ القبيلة (عجمي الكبير). وبذلك فإن القصبة لا تطرح لنا شخصية واحدة وصوبًا واحداً، بل يمكننا القول بأننا إزاء قصة متعددة الأصوات (بوليفونية) وهو ما يجعلها أكثر حداثة من سابقتيها اللتين تسيطر عليهما روح السرد ذي الصوت الواحد. إن التتابع في القصة يتم على نحو سببي، وينمو حسب منطق واضح متماسك وليس حسب ما يمليه قانون الخاطرة والحالة العاطفية المتوهجة. ولذلك فإن علاقتنا بالشخصيات وتعرفنا عليها لا يتم بصورة مجردة، وإنما من خلال الواقعتين الرئسيتين اللتين تشكلان محور القصة، أولاهما واقعة الاعتداء وثانيتهما واقعة المجلس، حيث يلخص الأولى صوت الزوج ويلخص الثانية صوت الشيخ عجمي، ويصبح التناقض بين طريقتيهما في حل الإشكال دليلا على طبيعة كل منهما. في ضوء ذلك يصبح من البديهي أن نقول إن الشخصية (متعدية) أى تقوم بدور في تطوير الحدث وليس الحدث هو الذي يتم لإضاءة جوانب الشخصية كما وجدنا في السابقتين. بيد أنها تتفق معهما فى أن الروح الغنائية تبرز، بدرجة ما، فى القصة، كما أن المرجعية التى تقوم عليها القصة مرجعية تقليدية قائمة على ما هو شائع عن خيانة الأصدقاء، وكذلك على الانتصار لروح الصفح والتعامل بحكمة. يؤكد ذلك تلك اللغة القوية ذات الصياغة الشاعرية، كأن يقول: «عندما يصمت (أى الشيخ) يتيح لبطون البكارج المدفونة فى أحشاء الجمرات الملتهبة أن تقصح عن محتواها بأصوات الشاى المغلى».. كتعبير مواز لمشاع حضور المجلس.

(Y)

على نحو مغاير تأتى قصص «الليل والقطة» لعدلى فرج وبقايا من شوق» لأمين عز الدين و«أية الصحراء» للعربى عبد الوهاب. حيث نلاحظ قصرا نسبيا للقصتين الأوليين، فكل منهما لا يتعدى صفحة واحدة (باستثناء قصة العربى عبد الوهاب)، وذلك في مقابل الطول الذي جاءت عليه قصص المحور السابق. كما أن كلا من هذه القصص الثلاث تتناول لقطة واحدة، أو ما

يمكن أن يسمى «مشهدا واحدا» دون استرسال أو تزيد، كما نلاحظ الاقتصاد الشديد في اللغة وعدم تحميلها بمعان زائدة أو مبالغ فيها من الناحية العاطفية. كما تختفي «الحدوتة» ذات البناء الحكائي التقليدي، ليبرز «الموقف» بحيث نجد أنفسنا أمام قص يعمد إلى الإدهاش وبث الأثر بأدوات غير مباشرة وغير خطابية.

في قصة «الليل والقطة» نتعامل مع مشهد أرجل مغترب، يعيش بمفرده، وقد حان وقت عمله الليلي فيقوم متثاقلا، وقد لفه البرد والإحساس بالوحدة، غير أن قطته الأليفة تدلف إلى سريره مستجيرة من البرد والليل، وتدور عيناه فيما يبدو أنها هي الأخرى تستجير، في تواز مع حركة القطة، إلى أن تسقط (عيناه) على صورة ولده على الجدار ممسكا بين يديه بدمية على شكل قطة (أخرى) فيشعر بالحنين والشوق. هكذا تتوحد القطة والطفل ويشعر بالائتناس معهما: «أحب القطة الصغيرة وأصبغ عليها حنانه وكأنها طفله الغائب». وأتصور أنه أو لم يذكر عبارة «وكأنها طفله الغائب». وأتصور أنه أو لم يذكر عبارة لهذه العبارة يكون قد كشف لعبته الفنية الجميلة وأفصح عن

سرها. إن الدلالة الإنسانية المفعمة التي تحملها هذه القصة لتتبدى عبر مجموعة من المفردات مثل «الغربة» «الليل»، «البواء شديد الهياج في الخارج» مما يكثف الإحساس بالجو الذي يعانيه إنسان القصة، حيث تحالفت بذلك عناصر المكان (الغربة) وعناصر الزمان (الليل) وعناصر الطبيعة (البرد والهواء) على إبراز معاناته ومصادر ألمه. ومن ثم يصبح الحنين إلى الدفء والحنان متمثلين في صورة الطفل مبررة ودالة. كما تصبح العلاقة بين القطة والطفل منجزة على مستوى طرح الانطباع أو الأثر الذي تبثه القصة.

وتمثل بنية السرد المقائمة على مفهوم «الرؤية من الخارج» أو ما يسمى بـ «عين الكاميرا» تلك التى تقتصر فيها معرفة الراوى على ما تقوم به الشخصية من الخارج وتصبح مهمته هى وصف أفعالها، أقول تمثل بنية السرد تلك ملمحاً مهما من ملامح الحداثة، حيث لا يضع الراوى نفسه فوق الشخصية، كما يترك المجال أمام المتلقى ليقوم بدوره فى اكتشاف الدلالة، فضلا على ما يمثله الحذف والاختصار من بلاغة من نوع خاص يمكن أن تطلق عليها «بلاغة التعمية» أو عدم الإفصاح، تلك التى تغنى

الدلالة وتتيح لها مستويات متعددة من التأويل.

يتمركز بناء الشخصية حول المنطقة السبكولوجية، للشخصية، حيث يستهدف العمل بلورة ملامحها النفسية وابران مكوناتها الشعورية والإنسانية. فيصبح بالتالي فعل القص متعديا بينما الشخصية لازمة وهو ما ينتج عمليا معنى أن الشخصية القصصية بجوانبها الروحية والمعنوية الخاصة، هي المعنية بالاهتمام ، وما الحدث والحو إلا وسائل لكشفها. كما أن التتابع هنا يجمع بين الأنواع الثلاثة التي سبقت الإشارة إليها: السببي والكيفي والتكراري. فمن حيث حركة الشخصية أثناء عملية النهوض من السرير حتى الذهاب إلى العمل، كلها أفعال مبررة ومنظومة في إطار سببي معقول. بيد أن الانتقالات العاطفية لهذه الشخصية تتبع منطقا آخر هو المنطق الكيفي الذي يقوم على تداعي المشاعر والقيم الروحية، كما أن تكرار موتيفة «القطة» ومشاعر الاستعطاف في عيني القطة الحقيقة وشعور الدهشة في عيني الطفل، تكرار هذه الموتيفات يقدم تنويعة أخرى من تنويعات التتابع التي تثري القصة وتقوى من دلالاتها.

اتساقا مع هذه الطريقة في السرد والرؤية وبناء الشخصية تأتى قصة «بقايا من شوق» لأمين عز الدين، حيث يقوم بناؤها ً على مشهد يتم فيه نسج علاقة شفيفة بين رجل وامرأة. غير أن الغموض هنا يصل إلى مداه يحيث لا ندري إن كان المكان قطارا أم مقاعد على محطة قطار، أم أن الأمر لا يتعلق بالقطارات أصلا ويتم تخيل ذلك على نحو ما ، بيد أنه بمكننا أن نتيين بقدر من البقين احتياج كل منهما (الرحل والمرأة) للآخر والتياعه لفراقه والرغبة في معاودة اللقاء به. حيث تتم ترجمة هذه المشاعر الشفيفة المرهفة بمعادل موضوعي جاء على قدر من التوفيق وقوة الدلالة. ألا وهو الطفل العابث الذي.. «يجرى في تلك المسافة الضيفة بين المقعدين». فلم تفصح القصة عن قرابة هذا الطفل لأبهما، ولا من أبن جاء غير أنه بمكن القول إن الطفل هنا إنما هو تلك المشاعر، أو قل بقايا المشاعر الإنسانية البكر التي تولدت بينهما. إنها مشاعر غامضة غموض هذا الطفل وعايثة كعيثه، ولكنها باعثة على النشوة وتقافز الروح كتقافز هذا الطفل. ثم تكون اللقطة الأخيرة الأكثر تعبيرا وأثرا، عندما.. «يطوح لها الطفل قبلات نشوى مرددا إلى اللقاء... إلى

اللقاء» ها هو المعادل يمارس دوره حتى النهاية.

كل هذه المعانى جاءت، أو تم استخلاصها، دون أن يتدخل الراوى بكلمة واحدة أثناء السرد. إنه لم يصنع أكثر من وصف المشهد والسمات الخارجية، أما المعانى والمشاعر الداخلية والدلالات فنحن الذين نستخرجها ونحسها، كل بقدر ما تتيح له ثقافته ودرايته بفن القص. وإذا كان التتابع هنا سببيا، فإنه فى الحقيقة مفعم بدلالات شعورية – عاطفية نفاذة ولا يمكن إغفالها. وكالقصة السابقة فإن كشف جوانب الشخصية وتعرية مشاعرها هو الهدف الذى تقوم القصة على تحقيقه.

وياختلاف نسبى عن القصتين السابقتين تأتى قصة العربى عبد الوهاب «آية الصحراء» حيث نجد زيادة نسبية فى الطول (ثلاث صفحات) كما نجد سيطرة كبيرة لموقف شعورى محدد يعرضه البطل – الراوى، متمثل فى الإحساس باللوعة والأسى نتيجة فقده لمحبوبته فى زحام الشوارع، بعد ما أخذها منه (من الواضح أن الأمر لم يتم عنوة) أصحاب العربات الفارهة، إلى جانب استخدام ضمير المتكلم الذى يؤدى إلى أن تصبح الرؤية جانب السردية هى «الرؤية مم» أى الرؤية بعين البطل دون الحاجة إلى

الراوى العليم بكل شيء. كما تغلب هنا الصياغة ذات الطابع الشعرى والاستعارات من شعر قيس بن الملوح، الشهير بمجنون ليلى، حيث يتوحد معه ويستدعيه باعتباره يحمل دلالة أيقونية ملتصقة ببنية الفقد.

تبدأ القصة بعبارة: «و.. فخرجت من ضلعى، ودخلت بيننا الشوارع والعربات الفارهة والجمركية» ولا أدرى حقيقة، ما دلالة الحرف (و) الذى تبدأ به هذه العبارة، إلا إذا كانت تعنى افتراض أن هذا الكلام الذى تمثله القصة إنما هو تتمة لكلام سبق، بما يوحى أن هذا المنولوج الطويل الذى تمثله القصة إنما هو حالة دائمة يهذى بها البطل المنكوب بفقد محبوبته.

على أى حال، فقد خرجت المحبوبة من ضلعه بما يعنى أنهما كانا لصيقين وقريبين (فى تناص مع أسطورة الخلق) ولكن حدث الانفصال بفعل إغواء مظاهر الثراء (المعادلة للشيطان كما فى الأسطورة) المتمثلة فى العربات الفارهة والجمركية، ولأنه لم يستطع استعادتها يبدأ توحده بقيس أو استدعاؤه له متمثلا فى إيراد هذا الاقتباس: «وكان ورد ينعم بليلى، فضارت قواى وانسال الشعر منى»، فى إشارة واضحة لقصمة للى التى

تزوجها ورد رغم حب قيس الشديد لها، ثم يؤكد أن هذا الأمر قد تم دون اعتراض منها، عندما يردف ذلك بعبارة: «عبد الحليم بصوته الشجى يحرك لساني: «لو قلتها أشفي غليلي..» في ترجيع على قصيدة كامل الشناوي، حيث تسبق هذه العبارة عبارة: «أأقول خانت؟ أأقول هانت؟». ومن ثم يكتمل التوحد مع قصة ليلى والمجنون في هذا الصدد. وبذلك يبدأ في الهذيان والنسج على نفس المنوآل، حتى أن الشرطي يلتبس عليه الأمر في كونه متسولا أم مجنونا.. وأتصور أن الإفراط الشعوري والعاطفي الذي صيغت به القصة قد جعلها على قدر من الترهل والتزيد غير المقنعين خاصة أن بطله يعالج واقعة في أواخر القرن العشرين بنفس منطق بطل صحراوي عاش في القرن السابع، غير أن هذا الإطار الفانتازي الذي تسوغه الحالة الشعورية التى وصل إليها البطل قد أضفى لمسة فنية مؤثرة على العمل وجعله جديرا بإعادة التأمل. على نحو أكثر حداثة جاءت قصتا «الوشم» لمحمد فاروق مصطفى و «وقفة» لعبد الحميد البرنس. حيث نلاحظ المقاطع البالغة التركيز والسرد البالغ الكثافة دون كلمة تعليق واحدة، وكأن الراوى لا يعنيه شيء مما يدور.

في قصة «وققة» لعبد الحميد البرنس التي لا تزيد على ستة أسطر نلحظ أكبر قدر ممكن من الكثافة التي لا نستطيع خلالها أن نميز سوى أن هناك رجلا يقف في مقابل امرأة وبينهما طفل في عربة المترو، بما يوحى (ربما) بأنهم يمثلون أسرة مكونة من زوج وزوجة وطفل. وعندما كان على أحد الأبوين أن يغادر العربة، وهو ما توحى به عبارة «توقف المترو» أعطى الرجل كل ما معه ما عدا ورقة صغيرة للمرأة «التي بلغ بها التأثر من فراقه مداه، وهنا جات هذه العبارة كالقنبلة: «فجأة اعتصرت يده وبكت» حيث جات كلمة «فجأة» بعد توقف المترو، وهو ما أوحى بأن التوقف جاء مرتبطا بما ذهبت إليه من ضرورة الفراق.. ومن ثم تصبح المفاجأة هي مفاجأة التوقف الذي فجر عواطف المرأة على هذا النحو (خاصة أنهما كانا يقفان بجوار

الباب المغلق الذى يبدو أنه فتح فجأة) وليس فقط مفاجأة هذه العواطف. ومن هنا يصبح التوقف ليس خاصا بالمترو على وجه التحديد، ولكنه أيضا توقف لتيار حياة كامل كانا أو كانوا يعيشونه معا.

ويدهى أننا لا نلمح أثرا الراوي ، كما لا نلمح أثرا اشخصية محددة الملامح من حيث الشكل الخارجي والصيفات الأخلاقية وعالمها النفسي، حتى الاسم غير موجود، وإنما نتعامل مع مشهد يمثله بشر مجهواون لا يحملون أية سمات، فقط يحملون سمات الإنسان الضعيف الأسيان، في شفافية. ورغم جهلنا بخلفيات الحياة الخاصة لهذه الشخصيات إلا أن هذا الإيهام هو الذي يتيح كل التأويلات المكنة، مما ينتج لنا نصا مفتوحا في مقابل النص المغلق أي ذي الدلالات المحددة الواضحة، بما لا يقبل إعادة التأويل(^)، مفتوحا على كل فضاءات التأويل وبناء الدلالة بحسب ما يمكن لخيالنا أن يستوعب. وهو ما ينشط فاعلية القارئ وبجعل منه طرفا مشاركا على قدم المساواة مع المؤلف، بل هو مؤلف أخر لأنه يعيد إنتاج الدلالة حسب ما يطرحه على القصة من افتراضات ينتجها خياله. على نحو قريب من ذلك جاءت قصة «الوشم» لمحمد فاروق مصطفى ، حيث تم تقسيمها إلى مقطعين: أولهما بعنوان «ما حدث ليلا» والثانى بعنوان «ما حدث نهارا» فى المقطع الأول (الليل) يسكب إنسان القصة الحبر على ما كتبه على الورق. وعندما هوت رأسه (فجأة) على الورق، ريما يأسأ أو قنوطاً مما حدث. تلطخ وجهه بالحبر والكلمات، وعندما حاول، نهارا، أن يزيل هذه البقع زالت جميعا ما عدا بقعة واحدة تحولت «فى لم البصر» وكأنها تسرع قبل الإزالة إلى عجوز يحمل مبخرة وعصا يتوكأ عليها، وبينما يحاول إزالتها اعتلاه الشيب.

حيث يمكننا أن نتصور أن ما علق بوجه البطل إنما هو حالته الخاصة وإحساسه الخاص بالعالم، الذي يبدو أنه سوداوي ومتجاوز وخارق للسائد، بدرجة جعلت القصة تقول بأنه: «لا يدري كيف وانته الشجاعة ليكتبها» (أي الكلمات). ولأنه لا يجرؤ على الجهر بها فقد حاول إزالتها مرة بيده وأخرى بالمياه. ورغم أن القصة قد قالت إن يده «قد هوت على المكتب رغما عنه فسكبت زجاجة الحبر فجأة» ، فإن ما تقوله القصة على لسان الراوي المحايد (وأؤكد على كلمة محايد هنا) ليس

ملزما لتفهم ما تم، فمن المتاح لنا تماما أن نقول إن يده قد هوت بإرادته، كل ما في الأمر أن البطل لا يريد أن يبدو وكأنه قد فعل ذلك بإرادته وهو منا نقله الراوي بأمنانة. ومنا الرعيشية والدوار اللذان انتابا خلاياه إلا الإحساس المتولد عن خطورة ما كتب، ومن ثم يصبح رعبه من ذلك مسئولا عن محاولته محوه. إنها إذن، حالة جبن عن مواجهة العالم رغم الرغبة في ذلك، وانشغال يضعف الذات وخوائها / وبينما هو يحاول ستر ذلك بالاغتسال بالماء وإزالة ما علق بوجهه من حبر وكلمات، فإنه يصبح ضعيفا فعلا. وريما تومئ القصبة، في تأويل آخر: إلى طرح تصور أسطوري لذات غير قادرة على التحقق والفاعلية. وبمكن أن تطرح هنا عدة تأويلات أخرى. إلا أننا بذلك نجد أنفسنا أمام فضاءات لا نهائية لنص لا يصنع إلا أن يضع أسامنا عدة علامات بفرشاة متعجلة وغير شغوفة بالبوح، والأمر كله مرهون بقدرة الطرف الآخر (المتلقى) على التصور والفهم.

رغم ما سقته فإن تعدد هذه الاتجاهات لا يعنى تفضيلا لأحدها على الآخر ولكنه يعنى محاولة لرصد ملامح ودلالات كل اتجاه: كماأن تجاورها (رغم كل ما تقدم) قد يعنى من زاوية أخرى دلالة على الغنى والثراء للحياة الأدبية التي سوف تغيد بلا شك في تخليق وجهات سردية وأبنية فنية تعبر بدرجة أكبر عن إيقاع عصرنا والاحتياجات الحقيقية لقارئنا.

الهوامش

- ١ هـ، ساس أنا ماريا، أعلام الرواية الحديثة (بالمجرية) بودابست ، ١٩٨٧ ص . ٢٠.
 - H. Szasz Anna Maria, Amodernregeny mesterei, Tan konyvkiado, budapest. kiadas. 1987, 20.
 - ۲ نفسه ص ۲۱.
- فيما يتعلق بمفهوم «القصة القصيدة» انظر إدوارد الخراط» الكتابة عبر
 النوعية مقالات في ظاهرة القصة القصيدة، دار شرقيات، القاهرة
 ١٩٩٤م.
- 3 انظر: سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي، المركز الثقافي العربي،
 بيروت الدار البيضاء ١٩٨٨، ص٣٧٢.
- ٥ د. بوطيب عبد العالى، مفهوم الرؤية السردية في الخطاب الروائي، مجلة
 عالم الفكر، ربيم ١٩٩٢، ص ٣٢.
- ٦ د. صبرى حافظ ، الخصائص البنائية للاقصوصة، مجلة فصول، صيف ١٩٨٢، ص ٢٩.
- ٧ حول مفهوم «الايقونية» أنظر: د. صلاح فضل، شفرات النص، دار الفكر،
 القاهرة، باريس، ١٩٩٠ ص ١٣.
- ٨ انظر: سعيد يقطين: انفتاح النص الروائي، المركز الثقافي العربي، بيروت
 الدار البيضاء، ١٩٨٩، ص ٢٣.

تجربة الحياة ومأزق الإنسان في القصة القصيرة في الفيوم

الرغبة في اختبار العالم وقراء ته، هي الملمح المشترك الذي يتحقق لدى كتاب القصة القصيرة الخمس الذين أتعرض لهم في هذه الورقة، حيث يتراوح هذا الاختبار وتلك القراءة بين الطرح الوجودي لمشكل إنسان هذا العصر، واستخدام تقنيات حداثية في القص، مثلما نجد في مجموعة «الرسالة الثانية» لأحمد طوسون، وبين التعامل مع الحادث اليومي المعتاد والمعاش كعلاقة الرجل بالمرأة، واستخدام نسق القص التقليدي الحكائي، في مجموعة «أمسيات عائلية هادئة» لمنتصر ثابت وبين هذا وذاك تأتي مجموعة «سواقي بتضحك... سواقي بتبكي» لسيد معوض عثمان، وقصص عبد الوهاب محمد، وحمدي أبو جليل.

حيث ترتكز جميعا على حس تأملى يحمل فى الأغلب طابعا مأساويا عند التعرض لعلاقة الإنسان بالحياة والوجود، أو الواقع اليومى، على السواء.

وباستثناء مجموعة «أمسيات عائلية هادئة» لمنتصر ثابت، سنلاحظ سيطرة رؤية مونوفونية أحادية الصوت، تحمل طابعاً تأمليا، وتنحو باتجاه تناول العالم من خلال بعد ذاتى. حيث يتغلب تكنيك الاسترجاع «الفلاش باك» الصريح أو الضمنى، والحركة الحرة داخل الزمن، في ظل غياب نسبي للخارج الواقعي المعاش، في مقابل حضور صريح وقوى لرؤى الداخل النفسى الغنى والمعقد. وهو ما يفسح المجال لطرح رؤية كابوسية للعالم والمصير الإنساني.

وبذلك نحصل من خلال هذه الكوكبة من كتاب القصة فى الفيوم على تنويعة على قدر من الثراء، تنتظمها جميعا روح التجربة، بدءاً من تجربة الكتابة وتقنياتها السردية، ووصولا إلى تجربة الحياة وطريقة فهمها والموقف منها.

في محموعة «الرسالة الثانية» يقدم أحمد طوسون بانوراما متعددة المشاهد للإحباط والتشبؤ اللذين يمكن أن بنتابا إنسانا بحيا واقعنا المعاصر. حيث تجاميره عنامير القهر والعنف وتكبل طاقات المقاومة لدبه، فيفقد إحساسه بالمكان والزمان وبصيح السؤال عنهما محض عبث، كياقي عناصر المشهد. بيرز هذا المعنى يوضوح في قصة «السؤال عن الوقت»، حيث نقابل كائنا بشريا قد انزوى في ركن ضيق من مكان مجهول الهوية، وأخذ بواجه ما نشبه عملية استجواب بإحدى دوائر الأمن، مطالبا، على لسان أحدهم أن «يكتب»!! وحينما يبحث عن المتكلم تلكمه يد، ثم يواجه بنفس الطلب مرة أخرى، وحينما يجس: «لا أكتب» ، تلكمه ذات البد، أو أخرى غيرها، ويتكرر الأمر هكذا، حيث يتصاعد التعذيب والنكال إلى أن «يكتب»، ومن ثم يعود برقد منزويا في ركن ضيق آخر من المكان، وعندما يشعر بأن هناك من بشاركه المكان بسأله عن الوقت فيبتسم دون إجابة.

ثمة عنصر أخر يتوازى مع هذا الخط السردى، هو عنصر الدوائر، حيث يقسم الكاتب قصته إلى ما يطلق عليه: «دائرة

أولى» ثم «دائرة ثانية».. إلخ، ونجد كذلك هذه الإشارات المستمرة إلى «الدوائر» في ثنايا القصة، مثل أن يقول: «حين قال لي أن الدوائر مهما اتسعت تنتهي بنقطة صغيرة.. صدقته فسرت في طريق الدوائر ألف عام»، وكذلك: «لغة الدوائر حلزونية الملامح تخترق المرات الضيقة، تدهس كل القواعد الهندسية، لغة قابلة للطرق.»، ثم أخيرا: «الموت، الموت، لغة الجهلة بقواعد الهندسة الدائرية». ورغم غموض المعاني التي يمكن أن تفصح عنها هذه العبارات، إلا أن حضورها، إلى جانب التقسيم الداخلي للقصبة إلى دوائر، إضافة إلى الجو العام الذي سبق إبراده، يمكن أن يشي على نحو ما، بدائرية الحركة، ومن ثم ، لا نهائية المعاناة وأبديتها. ورغم أن الدائرة ذات مدلول مكاني، إلا أن الدلالة الزمنية لها يمكن أن تتولد من خيلال أي مفهوم أو معنى «للوقت»، وهو ما تفصح عنه العبارة الأخيرة في القصة، عندما يقول: «سألت عن الوقت، ابتسم ولم يحاول الكلام». إنه الرفيق الذي خبر مسبقا فحوي وجوهر ومعنى الواقع الذي يحياه صاحبنا بعد أن علمه لغة الدوائر ، كما أتصور. ولعل السخرية المتولاة عن التسامته تكتسب عنصيرا أخر هو البأس عندما تضاف إليها عبارة: «ولم يحاول الكلام». فلم يعد هناك معنى لأى شيء.

بذكرنا هذا المشهد الكابوسي بعوالم فرانز كافكا، خاصة في روايته الأشهر: «المحاكمة» أو «القضية»، على اختلاف الترجمات ، غير أنه في حين أن يطل كافكا يحاكم ويتم تعذيبه على جريمة لم يرتكبها ولا يعرفها، وربما لا يعرفها أحد على الإطلاق، فإن بطلنا يحاكم ويعذب لإجباره على «الكتابة». ورغم أن القصة لم تفصح عن المحتوى المطلوب كتابته أو الاعتراف به، فانه بيدو أنه اعتراف من نوع غير مرغوب في فعله. على كل الأحوال فإن تجهيل هذا الاعتراف وعدم تحديد تفاصيله يمنحه دلالات مطلقة، بما يمكن أن يؤدي إلى معنى كشف أو تعرية الذات، ومن ثم، تشيئيها. وإفقادها إنسانيتها المستمدة من خصوصيتها، وتحويلها إلى مشاع. وهذا الأمر ليس موقوتا يزمن معين، فالدلالة الدائرية وانمصاء مبعني الوقت، اللذين استخلصناهما قبل قليل، يمنحان هذا المعنى بعدا أزليا مطلق الامتداد، هو ما يلتقي من ناحية أخرى مع دلالة المحاكمة عند كافكا، التي يتحول بطلها في رواية لاحقة إلى «مسخ» بعد أن

جرى تجريده من إنسانيته التي تعنى ذاتيته.

إن الرؤية التى تطرحها القصة للعالم، على هذا الأساس، لا تختلف عن رؤية كافكا، سوداء متشائمة، رؤية بشر معنبين لا يعرفون سببا لهذا العذاب ولا منزعا للخلاص منه، ومن هنا يتولد اليأس والإحباط، ومن ثم، العبث، وربما، بعد ذلك الجنون أو الانتحار.

هذه الرؤية التى تتكرر فى كل قصص أحمد طوسون، تقريبا: «رسالة، العصفور الفقيد»، «الفوضى.. دمى»، «الأحمر القانى»، «استنزاف».. إلخ (لاحظ دلالة العناوين) هذه الرؤية، تقوم على أن الألم جزء من بنية الوجود الذاتى للفرد، الذى يحيا بدوره ككيان منعزل، وليس جزءاً من كيان كلى يمثل المجتمع. إن افتقاد التعليل المناسب لآلام الإنسان من حيث كونه كائنا اجتماعيا، يحيا فى وسط اجتماعى يتضمن عوامل بؤس الإنسان وعوامل نفى هذا البؤس، من خلال فهم القوانين الاجتماعية – الطبقية السياسية هى التى تقف وراء إنتاج مثل هذه الرؤية. فالعالم – الواقع، يتم طرحه هنا باعتباره كيانا مغلقا مستعصيا على النفير،

وتصبح النتيجة المنطقية هي أن بؤس الإنسان أمر طبيعي، فهو جزء من طبيعة وجوده. وتلك هي النظرة المضادة للواقعية التي أدانها لوكاتش بكل قوة.

لقد اعتمد أحمد طوسون تكنيك الاختزال وكرس بناءه السردي لملاحقة تحولات حالة بطله الروحية، دون الدخول في التفاصيل المتعلقة بالمكان أو الزمان أو الشخصية، أو المظهر الخارجي للعناصر وهذا المنحي يعد بذاته دالا، على نحو ما، من حيث اتساقه وتناغمه مع عوالمه القصصية ورؤيته للعالم. كما أن استخدام تقنيات الاسترجاع والكولاج، خاصة في قصة: «رسالة العصفور الفقيد» التي تذكر بتكنيك بناء رواية «ذات» لصنع الله إبراهيم، وكذلك استخدام تكنيك السخرية، القائمة على مفارقة توليد الهازل من المأساوي، هو ما بمنح قصته عمقا فنيا حماليا غير خفى وفعالية تأثيرية كبيرة. وإن شاب ذلك قدر من الافتعال في بعض المواضع نتيجة لعدم تخليق المجاز من خلال منطق داخلي متماسك تطرحه بنية العمل، مثل محاولة بطله تقليد العصفور في طيرانه ثم إصابة العصفور، في قصة «رسالة العصفور الفقيد»، كل ذلك يحدث دون دوافع يحتمها البناء الداخلى القصة، فهى ممكنة الحدوث وواضحة الدلالة من الناحية التقنية، مما للمجازية، ولكنها ليست ضرورية الحدوث من الناحية التقنية، مما يصيب العمل بالتخلخل وعدم الإحكام. وهو نفس الأمر الذى ينطبق على قصه «الفوضى». دومى»، حين يقع بطله بين اختيارين: إما «الفوضى». أو الامتثال للاستلاب الذى يتقنع بمقولة «النظام»، وهذا طرح خفيف لمشكل إنسان عصرنا، وضعيف من حيث دلالته الفنية والفكرية، حيث تصبح ثورة البطل على خيوط الدمى التى تحاول تقييد حركته، ليست خلاصا بالمعنى الحقيقى، بقدر ما هى وقوع فى استلاب جديد، تمثله عارة: «نحن جيل الفوضى.. هلم إلينا».

(٢)

يتصاعد هذا الطرح الوجودى في قصص عبد الوهاب محمد، حيث يأخذ منحى فلسفيا، يقوم على توظيف المفارقة الناجمة عن ثنائية الحياة والموت، الحلم والحقيقة، مما يوجه البنية القصصية وجهة تأملية خالصة، ذات طابع صوفى في كثير من الأحيان.

· في قصبة «البذيل»، بحرى إحصاء التلميذات، حيث يتبين غياب إحداهن، وعندما يتكرر الغياب، يضع مدرس التربية الزراعية زهرة صيار في الجزء المخصص للطفلة الغائبة. الأمر الذي يفصح عن حقيقة هذا الغياب، إنه الموت الذي تتفجر دلالته المأساوية من المقابلة بين الشحرة، التي تغرسها كل تلميذة في حوضها، وزهرة الصبار، معبرا عن منحى دلالي إنساني متأمل أسيان، سنجده يتواصل في قصص عبد الوهاب محمد اللاحقة، حيث يصبح الموت قانون الوجود والأشياء، المأساة هي قدر الإنسان والقانون الذي يحكم مصيره، لا من حيث هي نتاج صيرورة منطقية معللة بطبيعة وقوانين الوجود الاجتماعي والتاريخي المحد، بل من حيث هي بنية قارة في جوهر الوجود ذاته، ومن حيث إن هذا الوجود يتحرك وفق ميكانيزمات مغلقة ` ولا يمكن فهمها، ومن ثم لا يمتلك الإنسان إزاءه إلا أن يفغر فاه متأملا حزبنا.

فى قصة «ابن ستيتة» تروع القرية عندما تشاهد أشباحا غريبة تهبط من السماء فى الساحة الكبيرة، وعندما لم يستطع أحد الدخول إلى المكان، رعبا مما شاهد، ويضطر «ابن ستبتة». عبيط القرية (النمطى)، إلى أن يدلف إلى مصدر الرعب، هربا من اضطهاد الأطفال، وهو ما جعل القرويين كعادتهم، يعتقدون في بركة هذا المسكين . وعندما أخذ الأطفال يلعبون، مطمئنين، بعد ذلك في المكان الذي كسر رهبته «ابن ستيتة» أخذت القرية تشكو من رائحة كريهة تنبعث من المكان. بما يوحي، على نحو ما ، بوفاة ابن ستيتة وتعفن جثته، خاصة أن أخباره قد انقطعت بعد دخوله المكان.

وهنا يحق لنا أن نتساط ما المقصود من كل هذا؟ ما الذي يمكن أن تومئ إليه واقعة أن هناك كائنات تهبط من السماء وأخرى تعود إليها؟ وكيف يمكن تصور حادثة مقتل «ابن ستيتة» إن لامعقولية الحدث منذ البداية، ولا أقول غرائبيته، بتعبير توبوروف، فللغرائبية مفهوم مختلف، تفضى إلى عبث كل هذه الأسئلة والإجابات المفترضة عنها. وربما أراد الكاتب النسج على منوال روائيي أمريكا اللاتينية، خاصة جايرييل جارسيا ماركيز، من خلال استحضار روح الأسطورة والاستجابة للوعى العجائبي الذي يمثل بنية الثقافة المحلية. غير أن العجائبية توماط على منطقة «أظن» بتعبير توبروف، فيمكن أن يحدث هذا

أو لا يحدث وأن يأخذ في النهاية طابعا مجازيا لا يفضي إلا الى تكريس الدلالة ومنحها أبعادا أكثر تأثيرا ، وفي النهاية فان السباق الحدثي، الذي يخلق منطقا خاص من العمل، هو الذي بمكن أن يسمح بهذا أو لا بمسح، وهذا كله غير متحقق على نحو ما لدى كاتبنا. ولا يبقى لنا إلا معنى وحيد يمكن اقتناصه من بين ثنايا هذا العمل، هو فكرة الخلاص من لعنة ما، أو وياء: ما، وأن يتحمل هذا الكائن البائس وزر أهل القرية حميعا، فيصبح بمثابة الفادي أو المخلص. وهذا النمط من الوعي غير غريب عن ثقافتِنا الشعبية والدينية. وهو المعنى الذي يمكن أن يردنا إلى مفهوم الفارماكوي pharmakoy عند اليونان القدماء، حيث كان يتم التضحية بأحد البائسين، عندما تصيب المينة لعنة من نوع ما أو من وباء خطير، وهو ما تطور بعد ذلك بإمكانية أن تكون هذه التضحية بأحد النبلاء أو الملوك، وهو ما نجده بوضوح في مسرحية «الملك أوديب» لسوفوكليس. هل يمكن أن بكون طقس التضحية هذا، هو ما يفسير سير مقتل «أبن ستىتة»؟.

هكذا يتعامل عبد الوهاب محمد مع مأساة إنسان عالمنا، إنه لا يمتلك إلا الدهشة والتأسى الحزين. تماما مثلما نجد في قصة «عندما دق جرس الباب»، عندما يحلم شخص بأن أنبوية البوتاجاز قد انفجرت في منزل صديقه فاشتعل كل شيء وانتقل هذا الصديق مشوها إلى المستشفى، وإذا به يقاجأ في اليوم التالى بمن يخبره، في الواقع لا الحلم، بأن أخاه يرقد مصابا في المستشفى من جراء انفجار أنبوية البوتاجاز... هكذا...

لا شك أن الكاتب مشغول إلى حد كبير بمحاولة فهم كنه الإنسان، واكتشاف أغواره، وتأمل مصيره، لكن قدرات القص عنده، من رؤية وسرد ، لا تفضى به إلا إلى مجرد الاندهاش الذى يفتقر إلى عمق المعنى وقوة الدلالة.

غير أن هذا لا يقلل من إمكانية ملاحظة جمال غير خفى يترقرق فى قصص عبد الوهاب محمد حيث تتفجر الدهشة عنده، ليس فقط من غرائبية الحدث أو لا معقوليته، ولكن أيضا من المقابلات الطازجة بين عناصر متوازية، وهو ما يخلق سيمترية وانسجاما أخاذا، يمنح قصصه جاذبية جمالية ذات طعم خاص. حيث تصبح دائما العبارة الأخيرة بمثابة حجر

الزاوية في بناء القصة، فهي تبرز بمثابة «الجواب» لعدة «قرارات» سبقته، إذا جاز التعبير. وهو ما يجعلها تحقق بمفاجأتها الصادمة توازنا تركيبيا على كبير من التأثير، يجعل من القصبة كيانا مكتملا ومتماسكا تماما، من الناحبة الشكلية. ولعل أكثر قصصه تماسكا وقوة، سواء من ناجية التركيب أو الرؤية، قصة «الحفيد»، حيث خلق توازنا فنيا رائعا بين وفاة الجد، الذي كان يحب «حفيده والصيد والبحر والدنيا»، على حد تعبير القصة، وبين انسلال الحفيد من بين جموع المعزين الحزاني، حيث – تكمل القيصية – «وحمل السنارة وإتجه الي البحر»، حيث يبدو الاتجاه إلى الصيد والبحر، على هذا النحو، وكأنه رسالة يبتها الحفيد، الذي وجد في ذلك أبلغ وسيلة للعزاء وحفظ ذكرى جده. فضلا على تناسب ذلك السلوك، تماما، مع نزوعه الطفولي الخاص. إن ما يمنح القصة جمالها وتماسكها الفني وطرحها الدلالي هو الدهشية المتولدة من هذا الانسيلال المفاجئ والدال على دهشة تحمل سحرا وعمقا هذه المرة.

في دائرة مشابهة تتحرك قصص مجموعة «سواقي بتضحك.. سواقي بتبكي» اسيد معوض عثمان، حيث نلحظ نفس النزوع نحو تأمل تجرية الحياة وأثرها على مصير الإنسان وتكوينه الروحي والمزاجي. وذلك في متقبابل الموت، كتعنصس نقيض، يقوم، متوازيا مع الحياة كأحد حقائقها التي لا يمكن اغفالها والذي، رغم ذلك، لا يستطيع ايقافها. فالصياة هنا كالساقية، تستمر في الدوران. لكنه دوران التكرار، لا دوران الاضطراد والتطور. أنه عود على بدء وهو الأمر الذي يحيلنا مرة أخرى إلى ما ذكرناه عن مفهوم الدوائر في قصص أحمد طوسون، التي سبق مناقشتها، حتى أنه بدلا من تقسيم القصة إلى دوائر تنقسم إلى سواق، فنجد الساقية الأولى، الساقية الثانية.. إلخ، غير أن هذه الديمومة الدائرية هنا، ليست مطلقة القتامة، فسواقي الحياة مرة تضحك وأخرى تبكي، كما بقول عنوان المجموعة والقصة الرئيسية بها.

يولد إنسان القصة بعد رحيل جده بأيام، وهو ما يبدو كأنه تعويض عنه، أو استمرار له. تماما كما رأينا في قصة «الحفيد» عند عبد الوهاب محمد، وكما هو في قصة «زمان» وقصة «باب الوداع» (وإن كان على نحو أخر مختلف نسبيا) في نفس المجموعة التي نناقشها الآن. غير أنه ينخذنا هنا في رحلة بانورامية دائرية تتتبع حياة الشخصية المحورية، بدءاً من الطفولة، وحياة المدرسة، والمراهقة، ثم خيبة الحب والزواج، فالإنجاب.. وتدور السواقي، من ثم ، لتنخذ دورة جديدة.

وإذا لاحظنا أن الراوى يتحدث بالضمير الأول (المتكلم) ، لاستنتجنا أن الأمر، إنما يدور في إطار التأمل والاجترار الذاتى لهذه الصيرورة التى اكتنفت حياته، تلك التى يطرحها كعنصر مواصلة واستمرار لأسلافه، من ناحية، ومع من سيخلفونه ، من ناحية أخرى. على ما فى هذه الحياة من عناصر للفرح وأخرى للحزن. إنه التلون والتحول الدائمين لهذه الحياة اللانهلئية. تتأكد هذه الروح التأملية عندما يقول الراوى: «أطيل النظر إليهم بميعا (إلى السواقي). الماء يعلو ويهبط... والبحر لا يمتلئ. انظر للأولى أضحك والثانية أضحك وللثالثة أبكى وللرابعة أضحك وللشاعات من يراجم رحلة أضحك وللسابعة تدور مثل سابقيها». إنها انطباعات من يراجم رحلة وللسابعة تدور مثل سابقيها». إنها انطباعات من يراجم رحلة

عمره، حيث تتبدى له عبر التأمل رحلة دائرية، فيقدر ما ميزها من عناصر للفرح، وما شابها من عناصر أخرى للحزن، إلا أن المنتهى يصبح مجردا من أي انطباع، فتستوى كل المشاعر ويصبح مجرد الدوران هو الغاية، وهو العنصر الوحيد الحقيقي الذي يمكن استنتاجه من كل هذه الرحلة. خاصة أن الفرح والحزن نسبيان ومتحولان أما الثابت الوحيد فهو الدوران. وتأمل معي وهو بعاود النظر: «من الجهة الأخرى (تقول القصة) ، فتصير الأولى هي السابعة». وعندما يأخذ في التأمل من جديد، وكأنه يتشكك في استنتاجه الأول، لا يجد الأمر مختلفا من أية ناحية. إن الرحلة برمتها إنما هي مراوحة في المكان عبر هذه الحركة الدائرية. يتأكد هذا المعنى بقوة أكبر في العبارة الأخيرة في القصية.. عندما يجذبه ولده طالبا الشرب من مياه السواقي، إنه يربد الاغتراف بدوره من مباه الحياة - مياه السواقي. ولكن كيف يرى الأب مصير هذه الرحلة، التي لا زالت في بدايتها؟ إنها ليست أكثر من مجرد ساقية جديدة ستضاف إلى مئات وآلاف السواقي : «بابا عابز أشرب منة السواقي، أنظر فأري ساقية ثامنة وتاسعة وعاشرة ومائة ومائتين وألفا وألفين».

إن هذه العبارة التى تقوم على تجاور نظرتى الطفل والأب، تلخص رؤية القصة بصورة شاملة للحياة والعالم. ومن خلال التضاد القائم بين النظرتين تتفجر معان جديدة للحياة، تتناسب فى النهاية مع موقع الإنسان منها، هل هو بادئ أم منته.

هل بختلف سيد معوض عثمان في ذلك عن سابقيه؟ – لا أجد الاختلاف كبيرا. إنها الروح المأساوية المسيطرة، المليئة بالأسى وروح التأمل. الناجمة، في ذات الوقت، عن تلك الرؤية السكونية المراوحة للعالم والحياة. غير أن الكاتب كان موفقا في استخدام تعبير الساقية، كعنصر دلالي وكمعادل موضوعي، لهذه الصيرورة الملتفة حول ذاتها. فهي إلى كونها (أي الساقية) مفردا محليا حميما في البيئة الفلاحية، إلا أنها تكتسب قيمة سيميولوجية، تحمل إشارات ذات محتوى دلالي مفعم بالمعنى والقيمة، متجاوزة لكينونتها المادية المباشرة، إلى أفاق وجودية أشمل. بتم ذلك بصفة خاصة حينما تقترن بالرقم سبعة، ذلك الذي يحمل بدوره دلالات أسطورية مقدسة بلا مراء: فالسماوات سبع والأرض سبع.. إلخ ولابد أن تكون السواقي، هي الأخرى، سبعا حتى تكتسب ذلك الطابع الأيقوثي الأسطوري.

تتواصل هذه الرؤية المأساوية المحبطة للإنسان والعالم بعد ذلك في قصبة «والرمز ليمونة» وقصبة «باب الوداع» وياقي قصص المجموعة في الحقيقة، غير أنها تتطور في قصة «عرس العنكبوت»، لقصبح سخرية سوداء، ذات نزوع رافض ومحتج يقوة، على مفارقة القهر الذي يترجمه الوعي الشعبي المتخلف إلى بطولة يستحق عليها من يمتلك القوة الغاشمة، غير المتأنسنة، التهنئة والمباركة. حيث يلخص عنوان القصة المحتوى الدلالي لعملية الاغتصاب الرسمي، أو قل الافتراس، افتراس البراءة والأدمية، المسماة بفض البكارة، عند الزواج، في ريفنا. وتصبح المزاوجة بين العريس والعنكبوت محملة بدلالات معنوية سابغة، خاصة حينما تدير القصة عملية اللقاء بين العريس والعروس بطريقة اللقطات المنتجة، متداخلة مع عملية الافتراس، التي تقوم بها حشرة العنكبوت لحشرة الخنفساء. فبينما تقبع العروس في زاوية الغرفة على الحصير المرق (لاحظ فقر المكان الرث وتقابل التشبيبة مع شق الجدار الذي يسكنه العنكبوت ويتم داخله عملية الافتراس الحقيقية) ويقترب منها العريس، إذا بها تشاهد، «زائغة البصر - كما تقول القصة

- خنفساء تسير محازية لحافة الحصير، تصل لأحد الشقوق» فتصبح زاوية الغرفة، بذلك متداخلة في الدلالة مع «أحد الشقوق» إذا صبح القبول بالتبوازي الدلالي بين العبروس والخنفساء، والعربس والعنكبوت، ومن هنا تأخذ المشاهد المعروفة في التداخل والتوازي، حتى إذا وصلنا الى منطقة اللقاء بين العربس والعروس، تواصل القصية إكمال المشهد، لكن على صعيد العنكبوت فقط : «العنكبوت بحاول إحكام قيضته على فريسته، بده تعريدان في ثنايا جسيدها». ثم تواصيل «خيوط العنكبوت تلتف حول الفرسية ولا فرار ، الفرسية ترتفع وتنخفض أطرافها ، وشقوق الغرفة تضيق وخبوط العنكبوت تزداد التفافا حول الحسيد النصيل». هكذا تمت عملية الافتيراس على الصبعيدين المعنوي والواقعي في نفس الوقت، مكتسبة بذلك أبعادا شعورية بالغة القوة والكثافة والتأثير.

يتجاور مع ذلك مجاز آخر، حيث إن العريس كان يحتسى الخمر قبل بدء هذه العملية، وهذا أمر تقليدى في مثل هذه المناسبات، وبعد نهايتها تقول القصة : «على حافة الحصير انقلبت زجاجة الخمر». وهو ما يعنى الفراغ من العملية

الوحشية، مع ما في التركيب من دلالة قوية على الانحطاط والضاّلة. ثم تأتى المفارقة البائسة في النهاية، حينما يخرج العريس من الغرفة، بعد كل ذلك فإذا بالأصوات تتعالى مع الزغاريد مرددة.. «مبروك يا عريس.. مبروك يا عريس».

هكذا يطرح سيد معوض عثمان رؤيته اشريحة هائلة الاتسباع فى واقعنا. إن هذه الرؤية، رغم روح الأسى التى تكتنفها، إلا أنها تحمل من معانى الاحتجاج والرفض، ما يجعلها تشكل موقفا منحازا بقوة حقيقية إلى جانب الإنسان واحترام آدميته فى مواجهة المواضعات الوحشية. وهنا ينتقل سيد عثمان إلى مساحة أرقى في مضمار قصه الجميل، إلى مساحة الطرح المدرك جماليا، بصورة إيجابية للمشكل الحقيقى للإنسان.

تتصاعد هذه الإيجابية ، لتصبح موقفا مقاوما حتى الموت، دفاعا عن الكرامة والشرف الشخصى في قصة «شارب من يحلق» حيث تعود بنا إلى أجواء قصسة «السوال عن الوقت» لأحمد طوسون. غير أن الفارق، أن البطل هنا لا يستجيب لما يملى عليه قهرا ويموت دون ذلك بينما انهار بطل

أحمد طوسون مهزوما.

يقوم بناء القصة على التصارع بين من يريدون حلق شارب إنسان القصة وبينه، حيث يقاوم مضريا عن الطعام فيسقط في أيديهم عندما يحاولون حلق شاربه لحظة وهنه، ظانين أنه قد أغمى عليه، فإذا به قد مات. ومن ثم تصبح مشكلتهم: «نطق شارب من الأن طاعة للأوامر؟». ومن الواضح أن الشارب يمثل كبانا سيمتولوجيا دالا، في المجتمع الذكوري الأبوي، على الرحولة والمنعة والفحولة. ومن ثم يصبح الاعتزاز به اعتزازا بهذه المعاني، أي بشرف الذات وإبائها. ويصبح الموت دونه بطولة حقيقية، حسب هذا المنطق. وعلى الرغم من أن القصبة لم توضح طبيعة هؤلاء الذين يسعون إلى حلق شارب إنسان القصة، ولا أسياب ذلك، وعلى الرغم من تهافت الموضوع برمته، إلا أنها (القصة) تمثل مع سابقتها رؤية أكثر إيجابية في قص سيد معوض عثمان يقوم على إمكانية فهم العالم وتغييره، أو على الأقل مقاومة بؤسه عن طريق طرح جمالي متطور.

فى قصة «الزعيم» يضرب حمدى أبو جليل فى أرض أخرى، فى أرض اليوتبيا والمثل الأعلى المفتقد، الأب الروحى الذى أدمن إنسان القصة الوثوق المطمئن فيه كنموذج يتصوره مطلق الصواب والمعرفة والعلم والعدل والتواضع مجتمعين. هذا الوثوق هو ما يجعل الفتى (الراوى) مستريحا مطمئن البال، فهو يحمل عنه هموم التفكير والقلق، ويمنحه وضع المتلقى المسترخى، الذى يستقبل مايبثه وهو فى مأمن من احتمال الخطأ أو الزلل، يقول «فى الساعة الخامسة من مساء كل خميس يحمل عنى كل الأخبار المكتوبة وغير المكتوبة وتراب المدينة العالق بحلقى والجوع».

إن حمل الأخبار قد يعنى القدرة على التحليل والفهم ومن ثم تلقين المعرفة، ويصبح عطف «تراب المدينة» و«الجوع» على «الأخبار» موحيا بالوظيفة المزدوجة لهذا المعلم فهى ليست مقتصرة على الجانب المعنوى، ولكنها قد تمتد أيضًا إلى الجانب المادى، حيث الإعالة، وهو ما يجعل من تلك الشخصية كيانا مطلق الفاعلية والأهمية بالنسبة لإنسان القصة. حتى إذا تغير

الأمر فجأة وأمسح عليه أن يستقل بذاته، قائلًا في الجملة الأخيرة في القصة «اليوم أثقلني حملي الأخبار المكتوبة وغير المكتوبة وتراب المدينة العالق بحلقي والجوع». لأدركنا مـقـدار الكارثة التي حاقت به والبؤس الذي انتابه. إن تكرار العجارة بنصها مع استبدال كلمة «يحمل عني» بكلمة «أثقلني» يوضح بجلاء حجم ما أصاب هذا الإنسان من فاجعة. وإذا كان هذا الذي يحمل كل الأعياء هو «الزعيم» كما يقول عنوان القصية، الذي كان ينوب في كل شيء، حتى التفكير، فإنه لابد من الالتفات إلى طبيعة هذا الزعيم التي تتبدى شيئا فشيئا في ثنايا القصة. فالبداية تصور هذا الزعيم متشككا في التاريخ طارحا رؤى جديدة: «يبسط التاريخ، يؤوله، يهلهه، أمامه يشك في كل الكم المحفوظ بين رقائق الذهب». والنهاية تصوره بطلا ومحاريا مغوارا ومن طراز أسطوري ثم حاكما مثاليا في عدله وتواضعه: «يقف أمام بائع الفول على ناصية الشارع يطلب طبقا بالزيت الحار». وهذا أيضا منحي أسطوري. غير أنه بين هذه وتلك بيرز هذا الزعيم غريب الأطوار فهو يتحدث مضطربا: «أفكاره عاصفة تحمل كل فيروسات الخراب»، ثم بعد ذلك نراه متطرفا

في انفعالاته إلى حد غير معقول: «يثور حتى يخرج من جلابيبه» ثم «سبعد حتى اهتزاز جدران الغرفة غير المدهونة». هذه الانفعالات المنفلتة، هي التي توحي إلينا بطفولية هذا الكائن ومزاجبته المتقلبة، ولا نستطيع أن نسوغ هذه التركبية المضطربة إلا بتصور أن هذا البطل، إنما هو نموذج زمن المراهقة، المنفعل المتطرف، البكر ، الذي يغذى كل أحلامنا المعقولة وغير المعقولة، كل الأجلام في يوتوبيا يظللها النيل والعدل والجرية، تلك التي صورتها ذهنيتنا الطفولية الغفل، على أنها ممكنة التحقق بكل سياطة، حتى إذا وعينا على الحقائق المغايرة للواقع والتاريخ، اكتشفنا سراب كل ذلك، فلقد مات «الزعيم» . وتلك هي المفارقة . التى تفجرها القصة في نهايتها، فقد كان كل ذلك وهما من أوهام المراهقة، لم يعد قابلا للاستمرار، وتعين علينا أن نحمل وعينا بأنفسنا ومأساتنا على أكتافنا.

إذا صبح هذا التخريج، فإننى أستطيع القول إننا أمام رؤية مراجعة تقوم على نقد الذات والسخرية منها وإن كان ذلك مصحوبا بقدر من الأسى والحزن، ربما الحنين إلى هذا العالم البكر المفعم بالبراءة والمشاعر الحرة. ولكنها على أى حال رؤيا تطرح البديل الأرقى، الذى يمكن تسميته مع جولدمان «الوعى المكن» الذى تحول فى خضم التجربة عن وعى كان قائما فى عجز القصة. بمعنى آخر يمكن القول بأنها رؤية تحمل معنى الفطام الفكرى والعاطفى والاجتماعى الذى لم يعد من بديل سواه.

وإذا كانت هذه الرؤية قد ساقها حمدى أبو جليل عن طريق بطل كتب عليه أن يجتاز هذا البرزخ، عابراً نحو طور آخر جديد، فيما يشبه «طقس العبور» البدائي، حيث يتحمل من المخاطر ما يثبت نضجه وقدرته على الانضمام إلى صفوف الرجال، فإن الجانب الذاتي النفسي، هو المساحة التي يتم من خلالها إبراز ذلك، وهو ما يدل عليها استخدام ضمير المتكلم. فالأنا هي العنصر الأكثر حضوراً، وربما هي العنصر الموضوعي الوحيد المباشر وهو كذلك ما يتيح طرح الحدث على هذا النحو الفنتازي. كما يتيح رصد هذا التحول على داخل الذات، كعنصر مقابل للخارج، الذي تفرد بالفعل. وذلك من خلال استخدام «المنظور الداخلي» الذي يقوم على تقمص الكاتب للشخصية ويحكي بلسانها الأحداث، مم ما يترتب على ذلك من

نتائج فى الكشف عن عالمها الباطنى وسرائرها الشخصية، وتحديد مجال الرؤية بما يتاح لها فحسب تبعا لجيرار جينيت.

(0)

فى منطقة أخرى يواصل منتصر ثابت خط سابقيه فى طرح رؤيته لتجربة الحياة ومأزق الإنسان بها. ولكنه، خلافا لهم جميعا، لا يتعامل مع مواضعات مجتمعية أو مؤسسية. كما يبتعد عن الجانب الوجودى الذى يقترب من روح التفلسف أو التأمل، بل يتعامل مع جزء خاص وحميمى ويومى فى حياة الإنسان الفرد، حيث تكمن علاقته الخاصة جدا مع شريك حياته – الزوج.

ولا يطرح منتصر ثابت قضيته الكامنة فى العلاقة بين الرجل والمرأة من راوية رصد التحولات التى أدت بالأمر إلى أن يصبح مشكلة حقيقة تستحق التناول الإبداعى عبر مجموعة قصصية كاملة، من خلال أثرها على الإنسان. ولكنه يطرحها فى قالب يقوم على رسم صورة كاريكاتيرية، عمادها المفارقة، التى تقوم بدورها، على التناقض الهائل بين الظن الأولى المستند إلى فكرة

نعيم الحياة الزوجية كمسألة بدهية، وبين الواقع الذي يفارق ذلك ويختلف عنه إلى حد التضاد، فيتولد الإحساس بالخديعة ، ومن ثم حالة الإحباط أو التمرد.

وتبرز روح السخرية بدءاً من العنوان : «أمسيات عائلية هادئة»، بما بخالف حقيقة هذه الأمسيات، داخل المجموعة، أيما مخالفة ، فهذه الأمسيات مليئة بالصيراع والاختلاف وريما الوصول إلى حافة القتل أو الجريمة كما في القصة التي تحمل ذات عنوان المجموعة. إن الحدث هنا يجرى على هيئة يوميات، تتسلسل عبر أسبوع كامل، بيدأ من الأحد حتى السبت التالي، وهو ما يوحى بوتيرة متكررة ذات طابع دائري ملتف حول ذاته وبكرر نفسه، فهي لا تني تتجدد، وإن بمحتوبات مختلفة. حيث تدور حول الشكوك الزوجية، التي تبدأ بالتشكك في ما وراء جرس التليفون المجهول، ثم التشكُّكُ في أسباب عدم تناول الطعام بشهية .. الخ. الخ. إلى أن يقرأ الزوج في يوم الجمعة تحقيقا صحفيا عن جرائم الزوجات في حق أزواجهن، فيصيبه الرعب ويدخل إلى غرفة مكتبه وقد أغلق بابه بالمفتاح خشية أن يتكرر معه ما قرأ عنه حتى يفاجأ في اليوم التالي بيد زوجته

توقظه، فالمفاتيح في المنزل تفتح على جميع الغرف. هكذا يتيقن من أنه لا مفر من هذه الزوجة القادرة ولا حماية منها، فيكون البديل الوحيد هو الاستسلام: «استسلمت لقدرى بين يديها». إن القدرية هنا تأتى على نفس الطريقة الساخرة، فانقلاب الوضع التقليدي الذي يسيطر فيه الرجل بصورة مطلقة، انقلاب هذا الوضع جذريا إلى أن تسيطر فيه المرأة بنفس الصورة المطلقة، بحيث تصبح سيطرتها قدرا لا فكاك منه ولا مهرب، هو الذي يخلق تلك المفارقة الساخرة، فضلا عن أن تكون تلك الأمسيات طادئة من الأصل على هذا النحو.

نحن إذن أمام أوضاع مقلوبة، جرت صياغتها لإبراز مقدار التحول في طبيعة الحياة الزوجية. إن تلك الرؤية الساخرة التي يطرحها الكاتب لهذا العالم، لا تضفى رغم ذلك تلك النزعة التأملية التي تم رصدها في الأعمال السابقة وإن كان بدرجة أقل الغاية، كما لا تخفى هذا الأسى الخفى الذي تشف عنه تلك اللغة السردية، التي يغلب عليها الحوار، من ناحية، بما ينم عن تناطح كيانين على قدر متقارب من القوة، أو يغلب عليها الاجترار الذاتي، من ناحية أخرى، بما ينم عن مقدار الأرق

الذى يمكن أن تسببه إشكالية كتلك.

إن يومية وقائع تلك القصص وسعيها الدائم وراء الإدهاش والسخرية من الأوضاع المقلوبة، هو ما يجعلها تخلو من الرمز أو الإحالات الشعورية، إلى دلالات غير مباشرة، أو الاقتصاد السردى والتكثيف الصياغى، كما وجدنا في الأعمال السابقة، كما أن الولع برصد مشكلات العلاقات الزوجية، دون رصد إطارها المجتمعي التاريخي الكلي، هو ما جعلها تدور في قالب تقريري يعاني من التسطيح والتكرار، وخلوها من عمق فكرى وفني ذي بال.

ولكن هذا لا يعنى أننا أمام إنتاج أدبى وفنى ضعيف القيمة بصورة كاملة، بل نستطيع القول إن روح القص وتقنيته قائمة ومتحققة بدرجة كبيرة. وهو ما يمكن أن يثمر إنجازات أدبية متميزة لو أمكن استثمارها بصورة جيدة وجادة.

* * *

هكذا تكتمل لدينا قراءة تلك المجموعة المتميزة من قصاصى الفيوم، حيث تبرز أمامنا حقيقة ذلك التجانس النسبى في رؤاهم، وامتياحهم من معين فكرى وعاطفى - شعورى متقارب،

وهذا أمر طبيعى ومفهوم، على الرغم من الاختلافات القائمة بينهم فى استخدام التقنيات القصصية. فلقد تغلبت روح المأساة وروح التأمل المشبع عاطفيا، والذى ينحو، أحيانا، نحو مدارج وجودية وصوفية أسيانة، ظهرت بوضوح فى قصص أحمد طوسون وعبد الوهاب محمد وسيد معوض عثمان، ولم تغب عند حمدى أبو جليل، وكانت بدرجة أقل عند منتصر ثابت، وهو الأمر الذى نرجعه إلى سيطرة الوجدان والثقافة الشعبية المصرية بعامة والمحلية (القيوم) بخاصة، هذا الوجدان الذى ينزع نحو روح الحزن الدفين والتأجج الشعورى الذى يأخذ أحيانا طابعا صوفيا متأملا، إلى جانب النزوع نحو الغرائبية وتلمس المعجزة والرغبة فى الإدهاش والسخرية.

كما لوحظت سيطرة النزوع نصو الضروج عن القوالب التقليدية في القص ومحاولة استخدام تقنيات حداثية قامت على التكثيف وإسقاط الزمن والتقطيع السينمائي والكولاج.. إلخ، ولكنها جميعا لم تستطع إخفاء غنائية دفاقة. ولم يفلت من إسار هذا النزوع إلا منتصر ثابت الذي بقي تقليديا ويوميا وساخرا.

غير أن هذه القراءة قد أسفرت إلى جانب ذلك عن اكتشاف إمكانيات فنية هائلة، يمكنها أن تضع الجادين منهم على طريق إبداعى واعد بأكبر الإنجازات، التى ستضيف وتثرى حياتنا الأدبية والثقافية، بصفة عامة، بلا ريب.

غياب الحدث وحضور الذاكرة في مجموعة « لعبة التشابه» ..لنارفتح الباب

«البوح» هو البنية المركزية التى تقوم عليها نصوص هذه المجموعة، من حيث إنه يمثل مدخلا ذا طابع اعترافى يقوم على رصد عناصر العالمين: الداخلى والضارجى على حد سواء، ومحاولة طرح ما ينتج عن تعالقهما وتجادلهما من رؤى وتهويمات. وهو يعنى أن الرؤية هنا لا تقوم على رصد عناصر العالم الضارجى وطرح دلالاتها التصويرية المحددة، ولكنها تحديداً تقوم على رصد أثر هذه العناصر، بمكوناتها الخام وغير الموعى بدلالاتها الموضوعية المباشرة (ظاهريا على الأقل) على الداخل الذى تفجر بالإنفعال والمعنى. وهو ما يمنعنا في النهاية بنية قصصية، لا يمثل الحدث عمودها الفقرى، ولكن يحتل التداعى الحر، الذى توجهه روح الطفل المندهش، البؤرة

المركزية للنص القصصى.

ولعل هذا المنحى فى طرح الرؤية الفنية للعالم يتسق مع الوجهة التى أرسى قواعدها تيار الرواية الجديدة فى أوربا فى بداية هذا القرن، حين اهتزت صورة العالم المستقرة منذ الانتصارات العلمية والسياسية والتحولات الاقتصادية الاجتماعية فى القرن التاسع عشر. لقد أدى اهتزاز تلك الصورة المستقرة إلى أن أصبح الزمن الموضوعى المعطى بشكل مستقل عن الإنسان، والذى يمثل أحد الأنساق.

صدرت ضمن سلسلة (إشراقات أدبية) عن الهيئة المضرية العامة الكتاب، ١٩٩٣.

الصلبة والأساسية لعلاقة الانسان بالعالم، أصبح فاقدا لصلاحيته، بل إنه تراجع خلف المفهوم الجديد للزمن، ذلك الذي يضع الزمن الذاتى المعاش بحاسة الوعى – حسب قياس الأحداث – داخل الزمن الكلى ويجعله يتموضع في إطاره. وهو ماأفرزه، من الناحية الجوهرية، أعمال هنرى جيمس ومارسيل برؤست وجيمس جويس وفرانز كافكا. بل إن أعمال بروست تقوم أساسا على محود «التذكر» باعتباره الاكتشاف المستقل

عن أي نوع من المنطق للمشاعر والحالات الروحية. وباعتبارها، كذلك الحقيقة الأكثر مصداقية بعد تحطيم الحقائق الأخرى في زلازل الحرب والتحولات الاجتماعية - الاقتصادية الصاخبة. وهو الأمر الذي يتحقق في روايته الهامة. «البحث عن الزمن الضائع» فإذا بنا بصيد انتقال واضح لمركز الثقل من الموضوعي إلى الذاتي، من العالم الخارجي إلى العالم الداخلي. وإذا كان «منطق التذكر» بمثل العنصير الرئيسي لحركة الانتقال تلك، من خارج الذات إلى داخلها، فإن «منطق التداعي» لابد أن بمثل بدوره العنصر التشكيلي الأكثر بروزا في تركيب البنية القصيصية. وهو ما يصغل «الصدث» بمعنى السيرد الحكائي، عنصرا هامشيا وغير جوهري على أي معنى من المعاني، فيما يختص بكيفية بناء النص. اللهم إلا إذا كان في حالته المتشظية المتناثرة في ركام غير متسق من الناحية السببية الماشرة.

هذا المنحى نجده بوضوح فى قصص هذه المجموعة لمنار فتح الباب من حيث حضور منطق التداعى، على حساب الحدث السردى، الذى يكاد يختفى، وحضور منطق التذكر على حساب الحركة الخارجية في الزمن الموضوعي، فالحدث الحقيقي يتم داخل الذات الراوية وليس خيار حيها ولذلك فيإننا، في هذه المحموعة، بإزاء سياحة داخل تلافيف عالم الذات الراوية، لا بحكمها الأمنطق الحركة الإنقاعية للمعنى والعيارة الخاصة بفعل التداعي. وإن كان الاختلاف هنا عن كتاب موجة الراوية الجديدة في أوربا، إنما يقوم على أن الخارج (التاريخي -الموضوعي) لا يزال يمثل عنصرا مثيرا وفاعلا من حيث دلالته التاريخية القارة بعمق في لاوعي الشخصية، أو في وعيها غير المعلن. ومن هنا فإن هذا الخارج، وإن كان لا يمثل عنصرا فاعلا بذاته المبتقلة، فإنه فاعل بقدرته على تفجير فعل التذكر وتحميله بالمضامين والرؤى الغنية بالدلالات والمفعمة بالمعاني. وهو ما يطرح إمكانية نظرية وفعلية لمفهوم «البوح» الذي يحمل معانى الاعتراف والاجترار لعناصر قارة في مُجال الذاكرة الراوية وكأنها تقوم بطقس تطهري بالمعنى الثيولوجي.

فى قصة «ظل الفجر» سوف نلاحظ هذه المزاوجة بين مشاهد الحياة الواقعية فى العاصمة المجرية بودابست، وبين عناصر الحياة الطبيعية فى مصر. فيقوم الواقع الأجنبي الذي تعيشه

الأنا الراوية بدور المثير الذي يستدعى إلى الذاكرة موتيفات. ومشاهد الواقع المحلي، كأن تقول: «تترقرق أهداب الدانوب.. تهتز أنفاس الجسر .. يرقص الشيوخ ... تويست .. إيج .. كاتو .. مصر قارب شمسي بيعثر شلال جنود وهمية في أقصى النهر الشمالي.. وإحد.. اثنان.. تنعكس الأشعة على الماء بلون رمال سيناء».. (ص ٢٦). حيث يكاد يصبح المشهد الواقعي متوازيا دلاليا بصورة كاملة مع ما تم استدعاؤه من مشاهد الذاكرة، يجمع بينهما تلك الصياغة المجازية التي تخلع على المشهد دلالة شعرية ذات بناء مجازي ومستوى عاطفي واضح. فعبارة : «تتب قرق أهداب الدانوب»، التي تومئ إلى تموج مبياه نهر الدانوب «وهو النهر الرئيسي في المجر، والذي تقوم على ضفافه مدينة بودابست»، تلك العبارة تقابل، على نحو لا يحكمه إلا منطق التداعي الحر، الذي لا يحتمه أي منطق آخر، عبارة: «مصر قارب شمسي». والصلة واضحة بالطبع بين النهر والقارب، من حيث انتمائهما إلى حقل دلالي على قدر كبير من التحانس ، فكلاهما مرتبط بالآخر بالضرورة. وهو الأمر الذي نفسر لنا بعد ذلك، على وجه تقريبي، علاقة عبارة: و«تهتز أنفاس.

الجسسر»، والتي ربما توجي بصركة الماء، بالعبارة الموازية المستدعاة من الذاكرة: «ببعثر شيلال جنود وهمية في أقصى النهر الشمالي» وهو مايجعلنا نتصور أن حركة الهواء على جسر الدانوب، إنما تتم ترجمتها في وعي الأنا الراوية على أنها شلال الجنود الوهميين!! الذين يبعثرهم القارب الشمسي المصرى في أقصى نهر الدانوب (وهو النهر الشمالي هنا)!! وهو ما يعنى كما قدمت ، أن هذا الواقع المعاش إنما يرجع في وعي الكاتبة على واقع بتم تذكره أو استدعاؤه. ثم يتواصل التوازي، فعندما يتم ذكر أرقام «إيج.. كاتو». يذكر مقابلها العربي «واحد.. اثنان»، ثم عندما «تنعكس الأشعة على ماء النهر» فإنها تصبح عند الكاتبة بلون رمال سيناء. ومن الواضح أن الشبه الحسى الخارجي هو ما يحكم استدعاءات الأنا الراوية، دون أن يكون هناك تعالق قوى بين الظاهرتين، كما أن المستدعى لا بأتى لإضباءة أو تطوير الدلالة الداعسة، والعكس ليس قائماً. وإنما يتم التداعي هنا على نحو غير محكوم على أية صورة ، اللهم إلا أن يقوم بفعل المثير من الناحية المجردة، مثلما نجد في العلاقة بين «صبوت الجرس» وإفراز اللعاب عند (كلب ثورنديك).

غير أن الارتباط هنا ليس على هذا النحو بأى معنى. وطوال النص تتوالى هذه الاستدعاءات.. من قبيل: «بودابست.. الدفئ أجساد ذرة نيلية.. العطر.. حرير الحشائش فى الحقول..» وكذلك قولها: «الليل بلون الطوب الأحمر على ضفاف الترع النيلية.. القبل حفيف أشجار عطشت» إلخ (ص ٢٦، ٢٧) وينتهى النص دون أن ندرى وجها محددا لحدث واحد أو معنى لمشهد واحد، كل ما هنالك أن اضطراما أو انقساما، أو حنينا، من نوع ما، يأخذ بلب الكاتبة فيجعلها تقيم هذه الموازاة الخاصة جدا بتكوينها المعرفى والروحى.

في قصتها «لحن الهارب القديم»، نلاحظ، كما يدل العنوان، تلك التيمة القائمة على التذكر والارتداد الزمنى من خلال الترجيع على معان ومشاهدات كامنة في الوعي المتكون سلفا. تبدأ القصة بعبارة: هكذا؟ لماذا لا تودين انتظاري كما انتظرتك حتى تكبرى.. وربت على كتفك بضفائرى الصغيرة». (ص ٥٠) وهو ما يوحى بأن هذا الحديث إنما هو تتمة لحوار سابق محمل بروح طفولية بكر، فيفتح الباب أمام استعادة عناصر وموتيفات حدثة ومعنوبة قديمة. بتأكد ذلك من خلال استخدام الفعل الماضى الذى يتكرر بكثرة غير عادية، مثل: «وقد كنت أدهش» و«مارست لعبة هجر الجميع»، «جنت بسروال أزرق».. الغ. إن التذكر هنا هو الحدث الرئيسى ولا حدث غيره، فالراوية، فيما يبدو، تخاطب نجمة معينة كانت قد أقامت معها علاقة من نوع معين في زمن الطفولة، ثم ها هي في عمر قد تجاوز هذه المرحلة تحاول معاودة تلك العلاقة عبر هذا الخطاب – العتاب . وفي إطار ذلك يتم تذكر المشاهد الحياتية المختلفة، مثل : «ولعلك تذكرين أنني يوما أخبرتك بأنني وعدت بتقديم بحث كبير عن اختلاجة الأعضاء أثناء مخاض الإبداع وأثر الجوع» وكذلك : «وانقطعت عنك لأنام في هدير غبارك حتى الصباح.. أفقت على أنينك وأنت تغطين في نومك منهكة».

إن أهم ما يلفت النظر هنا أن هذه الاستطرادات المحملة بمعان اعترافية واضحة، إنما تأتى دون ترتيب أو منطق من نوع معين، وإنما تأتى اتفاقا وعلى غير تصميم سابق. وهو ما يؤدى إلى افتقار قصص هذه المجموعة إلى التطور. فالحركة الإيقاعية التى يفجرها الخطاب الاستدعائى – التذكرى، ليست حركة حقيقية، لأنها لا تؤدى إلى نقل القارئ من مستوى شعورى

معين إلى مستوى شعورى آخر، إنها حركة سكونية (إن صحت العبارة) مراوحة فى مكانها حيث يبقى الأثر أو الانطباع الذى تبدأ به القصة دون أن يتعمق أو تتعدد مستوياته حتى النهاية، لنفاجأ أننا أمام ركام من الاعترافات والانتقالات المشهدية غير المترابطة إلا من حيث كونها جاءت فى قصة واحدة.

على نحو مغاير نسبيا تأتى قصة «بجذور ضفائرها تمتد» المهداة إلى سناء المحيدلى، تلك المناضلة اللبنانية التى قامت بتفجير مقر قيادة القوات العميلة بالجنوب اللبنانى. وهذه القصة تمثل مستوى أنضج، من الناحية الفنية، بين قصص المجموعة، حيث نلاحظ بروز تطورية واضحة تقود حركة الوصف وحركة الحدث معا. وكانت قد استخدمت نفس التقنية المرتكزة على تيار الوعى في الانتقال من فكرة إلى فكرة، ومن صورة تعبيرية إلى أخرى، إلا أنها قد شفت عن خيط دقيق، لكنه بالغ القوة، يمثل مبدأ ومنتهى الحدث وأبنيته الدلالية المفعمة بالمعنى.

تبدأ القصة بالاستهلال التالى: «تنضم القارات.. يصمت الندى.. يتحول إلى زفرات ألم ونجيع أحمر.. يشعل نجما.. يزداد التفاح حمرة..» حيث نلاحظ أن تبدلا وتحولا يحدث الأن

للعالم، يتمثل في «انضمام القارات» وهو ما قد يعني اهتزازها وتحركها عن أماكنها الحالية، أو يعني العودة إلى ما قبل التاريخ، إلى ما قبل تشكلها الحالي، غير أن هذا المعنى يهتز عندما تأتى الجملة التالية.. يصمت الندى (وهل لذلك علاقة بتضام القارات؟) على أي حال فإن هذا الندي يتحول إلى ألم ونجيع (بكاء) أحمر أي مميت وقاتِل، وهو ما بوحي أن هذا الندى إنما نكف، بصمته، عن أن يكون ممثلا لذاته الدلالية المحددة والمحتوبة على معاني البراءة والبكارة (وهو ما بناقض، كما نلاحظ ، المعنى السابق من حيث عودة الأرض إلى شكلها الأول البكر في عملية تضام القارات)، ويتحول إلى جحيم من الألم والغضب الذي يعد مقدمة متسقة مع ما سيلي من عمل بطولي خارق، فستحول ذلك الألم إلى أن يصبح عامل بناء وعنصرا إيجابيا منتجا للثورة والفعل المقاوم. فها هو يشعل نجما كرمز سيمتواوجي للثورة ودليل على توهجها، فضلا عن كون النجم أداة قديمة للاهتداء إلى الطريق، هو هنا طريقها إلى الانتقام. ولعل ذلك ما يجعل التفاح يزداد حمرة. ورغم تباعد أوجه الدلالة، إلا أنها ريما تقصد نضج التفاح ويحتاج للقطاف

كمواز دلالي لنضج الدوافع للثورة كما نجد في رواية جون شتابنيك «عناقيد الغضب». كما أن حمرة التفاح تتسق مع حمرة النجم، مما يجعلهما معا يؤديان إلى معنى أنه قد حان وقت الفعل المقاوم. ولذلك فإن «العربة» تأخذ في اللهاث نصو الجنوب الذي يلهث بدوره، بينما يتوجه النداء إلى سناء وكأنه تشهدها أو يحثها على المواصلة: «تلهث العربة.. يلهث الجنوب.. يا سناء» إن لهاث العربة، الذي يمكن أن يكون ناتجا عن طول الطريق ووعورته، هو ذاته لهاث الجنوب وأنبنه، ولكن لأسحاب مغايرة، فالكون «مشلول زاحف» وأحساد الشياب المكفية «بشهادة الزمن العربي الصريع».. إلخ، وهو ما يحقق معنى وعورة الواقع وألم المعاناة بما يتجاوز بمراحل وعورة الطريق. وقد حقق هذا التوازي التعبيري مرماه على نحو لافت. ومن هنا يصبح توجيه الخطاب إلى سناء بمثابة استدعاء وتحريض وتبرير في ذات الوقت، لعمليتها الجريئة. ومن ثم فإن السرد ينتقل بعد ذلك إلى رصد أثر كل ذلك على سناء المحيدلي حيث يتولد لديها خليط من مشاعر الألم والرغبة في الانتقام، معبرة في ذلك عن كل العناصر الدالة على البكارة والبراءة: الأطفال والفراشات والأضواء .. إلخ، فتقوم كل هذه العناصر، متواكبة مع العناصر اليومية الحميمة الأخرى التى دمرها الغزو، باستدعاء سناء المحيدلي لتقوم بمهمتها الجليلة :

«تحرك دماء سناء كل الهواء إلى ترانيم الوحدة وسلخونة صراخ الأثداء الآدمية التي جففتها فوهات مدرعات الغزو.. البتم الصارخ .. أشلاء» «أحلام الغرف الصغيرة.. أسراب الصلوات الميتة.. أكياس القطع البشرية.. تعالى اجمعيها مرة أخرى» إن الأثداء الآدمية التي جففتها مدرعات الغزو، بما يعنى قتلها للنساء، وهو ما يتأكد في الجملة اللاحقة: «اليتم الصارخ» أقول إن هذه الأثداء الميتة وهذا اليتم اللذين يقدمان، متضافرين مع ياقي عناصر الدماء الذي أصباب الحياة السبالة العزلاء، من قبيل: «أشلاء الأحلام» «وأسراب الصلوت»، و«أكباس القطع البشرية».. إلخ هما اللذان يفجران لدينا الإحساس بمدى بشاعة الواقع الذي حرك الدماء في عروق سناء، فيدت هذه المكونات الدالة على مأساوية الوضع وكأنها تنادى سناء (في تأكيد للمقطع السابق)، أن ردى الحياة فيها واجمعيها بأن تتأرى لها ممن تسبب في كارثتها. إن بث الحياة في الجمادات، يتواصل

في أبنية استعارية رهيفة شفافة ومؤثرة شعوريا إلى أقصى درجة، بأن يضفي على السرد وتلك المسحة الشعرية المتجاوزة للدلالات المنطقية المباشرة وللرؤية العقلانية المجردة لما حدث، وينقلها إلى منطقة أخرى، إنسانية وروحية، تضيف إلى بطولة سناء أبعادا ودلالات ومعان بالغة النفاذ والعمق. حبث تصبح هذه البطولة بمثابة ترجمة لرسالة هذا العالم البائس، بكل مكوناته المادية والإنسيانية وإجابته على العدوان، مكثفة بذلك معنى المقاومة التي بخوضها بيقابا الحياة فيه. فها هي بقابا الاشلاء التي قدر لها أن تحتفظ بيعض من حياة، مثل «أخر همسات الأجنة الحزينة» و«أخر قطرة من البحر الساكن» و«أخر قشرة من الأسماك الميتة».. الخ ها هي جميعا ترمق سناء محرضة ومنتظرة فعالها، الذي سيرد لها الاعتبار والحياة. فتبدق بذلك سناء بمثابة المخلص والفادي الذي كتب عليه أن يحمل مسئولية كل هذا (الخراب صليبا على كتفه مضحبا بذاته من أجل إعادة الحياة إليها).

ولعل هذا هو ما ينقل السرد إلى المنطقة الأخرى المترتبة على

كل ذلك، وهي انطلاق سناء، ممثلة الملخص الحي العميق الغور في هذا الكيان بكل مكوناته، مؤيدة بكل قوى الحياة فيه، حتى وصولها إلى هدفها : «المقر الوحشى». الذي بتفجيرها له تصنع مستقبل الحياة على أرض بلادها :

«الانفجار ينبعث عن أعذب الألحان.. يضع الندى.. سناء أطراف تنمو.. النجم يستدير.. يبتسم. الابتسامة تستدير.. تبتسم.. وتتسم.. وتتسم.. تتمزق..» .

إن التضاد المعنوى بين كلمتى «الانفجار» و«الألحان» هو المسئول عن بث الدلالة المعنوية الخاصة جداً فى هذا الجزء. فالانفجار فى محصلته الدلالية، ما هو إلا انفجار لطاقة الغضب المنتصرة للحياة، وهو انفجار يترجم أمنية كل الكائنات والموجودات على هذه الأرض. ومن ثم فمن البديهي أن يتمخض عن أعذب الألحان. وها هو الحال يتبدل، فبدلا من عبارة «يصمت الندى» التى أوردتها فى بداية القصمة، إذا «بالندى يضمج»، وها هى سناء تتمدد وتصميح كل لبنان ولعل عبارة العنوان: «بجذور ضفائرها تمتد» تترجم هذا المعنى، من حيث إنها قد أصبحت رمزا سابغا ملخصا لكل عناصر هذا العالم،

وها هو ذا النجم الذي اشتعل في البداية (نذكر عبارة «يشعل نحما») يستدير الأن ويبتسم، دلالة على الانتصار والرضا، حتى الابتسامة تستدير وتتسم لكل الكون. غير أنني لا أجد دلالة واضحة تتسق مع هذا المنحى التعبيري في أن هذه الابتسامة بعد أن تتسع تتمزق. هل تريد أن تقول إنها تتفرق لتشمل كل الكون؟ عندئذ سيكون المعنى قلقا وغير مؤد لدلالته المرجوة، فالتمزق والتفرق يطرحان دلالة التناثر والانتهاء. أم أنها (أي الكاتبة) تريد أن تقول إن هذه الابتسامة لم تتواصل وإنما تمزقت؟ وهل هذا التمزق نتيجة لاتساعها؟ خاصة أنها كررت كلمة تتسع. أقول إن هذا التعبير قد أفسد جزء مهما من الدلالة، ويقف كدليل واضح على الاستخدام المجاني التي للتعبيرات والصور التي تولم بها الكاتبة، دون أن يحتمها غرض دلالي، أو فني واضع.

غير أن أهم ما يلفت النظر هنا أن فعل التذكر والبوح، الذى يقوم على الغوص داخل الذات والتفتيش في خباياها ودهاليزها، يتوارى نسبيا ليحل محله، بدرجة، (أو قل ليتجاور معه بقوة) أسلوب الوصف السردى المرتكز أساسا على الحضور القوى

للحدث الخارجي، وإن كان وصفا معتمدا على انطباع هذا الحدث بصورة خاصة جدا على الذات، التي تفهمه وتترجمه بدورها على مستوى رؤيتها هي. فيستمد، من ثم، دلالته الخاصة محققا مرماه الخاص من حيث بث أثر شعوري وعاطفي محدد. لذلك رأينا ضفائر سناء تنبت لها جنور وتمتد بطول لبنان وعمقه إلى آخر ما رصدته من تكنيك بث الحياة في الجمادات، الذي ذكرته قبل قليل.

هذا الدمج بين العام والخاص، أقصد بين الحدث العام وتبديه (أو قل تجليه) الخاص، من خلال رؤية الذات الكاتبة، بمكوناتها المعرفية والروحية (المزاجية والشعورية) الخاصة، هو ما نجده بوضوح في قصة «لعبة التشابه»، وهي القصة التي أعطت عنوانها المجموعة ككل، بما يوحي بأن الكاتبة تعتبرها القصة الرئيسية في المجموعة، وهو ما يوجب مناقشتها بعناية خاصة.

إن جدل (العام والخاص) هنا يختلف اختلافا بينا عن ما رصدناه في القصة السابقة، من حيث إن هذا «العام» الخارجي ليس حدثا يقوم على بنية سردية حركية ذات طابع تطوري ينتقل

من النقطة (أ) إلى النقطة (ب) كحكاية سناء المحيدلي، وإنما هو حالة، هو وضعية قارة وساكنة ذات ملامح محددة، ثابتة ونهائية، تلك هي وضعية «التشابه» التي تحمل دلالة التقولب والتماثل، التي تنفى وتقمع التميز والاختلاف ومن ثم، تقمع الذات وتشيئها لتتناسب مم النموذج الكلي الشمولي المطلوب.

وكعادة الكاتبة في كثير من قصص المجموعة، فإنها تلج إلى عالم قصتها بوعي طفولي، أو قل برؤية طفولية، بما يسمح باستخدام الفانتازيا والتأملات الذهنية كأداة فنية رئيسية، تقوم على تقنية التداعى الحر، بفعل خصوبة العالم الداخلي وغناه المعنوى والتصويري المثير. بيد أن هذا العالم الداخلي لا يتحرك هنا بصورة ذاتية مستقلة قائمة على اجترار الذات أو الأحلام الخاصة ولكن يتحدل على أساس إعادة تأويل أحداث ومشاهدات يومية عيانية، محددة وقائمة سلفا، وتصبح الخطوة التالية هي إدراكها من جديد ورصد دلالاتها المستجدة فالنص برمت يقوم على فكرة «الإدراك»، التي تفضى، بدورها، إلى مفهوم «البوح» من حيث هو محاولة لطرح نتيجة ذلك الإدراك الذاتي الخاص الغاية. وليس من قبيل المصادفة أن تبدأ القصة

بهذه العبارة : «أستطيع الآن أن أدرك أننى في وسط المدينة..» ص ٢٢.

فالأمر متوقف على الإدراك، باعتباره فعالا تاليا الوجود المادى للحدد المكان. ولعل ذلك هو ما يقوى الإحساس بالوعى الطفولى الذى يحرك سلوكيات البطلة - الراوية، من حيث اندهاشها لوجود عناصر وأشياء تبدو عادية وطبيعية، مما يؤدى إلى إعادة إدراكها (ولكن بمعان ودلالات خاصة، كما أسلفت). ولعل هذا الاندهاش، ومن ثم، إعادة الإدراك أو الإدراك بطريقة خاصة، هما اللذان يحققان في النهاية مفهوم الاكتشاف، وهو مفهوم بالغ الأهمية أنتجته تلك القصة الجميلة التي بين أيدينا. بحيث لو خلصناها من بعض الثرثرة الطفولية الزائدة على الحاجة الفضت بنا إلى عالم أكثر ثراء من الدلالات الخصبة والعميقة.

وأتصور أنه من الممكن أن تقسم هذه القصة إلى قسمين: الأول يقوم بمثابة طرح العالم الزمانى والمكانى والجو الإنسانى للقصدة، وهو الذى يمتلئ بحكايات عن ابن خالتها والقط «جيفارا» والقطة «بوسى» وصديقاتها.. إلغ والتى لا يربط بينها

جميعا إلا التداعى القائم على التذكر وطرح الانطباعات .. كقولها:

«مها مريضة بالتيفود (..) أكلت أيس كريم في طريقها إلى المدرسة، تذكرت يوما مشينا فيه أنا وأمى من شيرا على الأقدام نحو منزلنا في شارع «زكي» كم يعجبني هذا الاسم الخفيف.. إنه يواري إزعاجا ما لا أريد مواجهته، هرعت إلى قريناتي في المدرسة..» الخ ص ٣٧ هكذا.. ركام من التداعيات غير الموظفة وغير الدالة على أي مستوى حقيقي. إن هذا الجزء الذي يمتد من ص ٣٣ حتى ٤٢ لا يحمل، في رأيي، من قيمة من الناحية البنائية، الا ما يشي به من عالم طفولي خاص، وهو ما كان يمكن اختصاره بشدة أو توظيفه دلاليا على نحو أعمق. أما الحزء الثاني فهو الذي يمتد من ص ٤٢ حتى نهاية القصة، وهو الذي أتصور أنه يمكن أن يكون متسقا مع دلالة العنوان، فضيلا عن قدرة عناصره البنائية على طرح دلالات على قدر غير قليل من العمق.

إن هذا الجـزء الثـاني يقـوم على خطين مـحـوريين يؤدى أحدهما إلى الآخر بصورة غير مباشرة: الأول، لعبة الأطفال

المتمثلة في العرائس الخشبية التي تخفي كل منها الأخرى في متوالية متشابهة ولا تختلف فيما بينها إلا في الحجم، حيث تكمن كل منها داخل الأكبر منها، متضافرة في ذلك مع دلالة التوائم المتشابهة التي تكون محيط الراوية من الصديقات. وكيف أن هذا التشابه مقرز وغير ممتع لأنه بقوم على ضرورة أن تتزعم واحدة الأخريات وتجعلهن نسخا تشبهها، ولذلك فالتشابه، كما تقول القصية: «هو مقتل هذا الكون.. هو مولده وهو سر ضعفه.. تفككه.. التشابه حرجي.. الكروموسوم المريف» ص ٤٧. أما الخط الثاني، فهو المتمثل في علاقة ذلك بلعبة الأحزاب السياسية والأنظمة الشمولية التي تحاول تنميط البشر وجعلهم نسخا متشابهة، وهو كذلك يتم داخل بنية هيراركية تقوم على التراتب الذليل: «هاهن الصينيات يلعبن في الكوتشينة ورقا ويعملن كموديلات خشبية نلقى بهن.. نستردهن.. ثم نضمهن في علية.. لأنهن متشابهات يثرن شهوبتنا في لعبة.. لو اختلفن في المظهر والتكوين والسلوك لما فعلنا ذلك». (ص ٤٨). وهنا تنتقل القصبة انتقالة بارعة وتلقى بضربتها الأهم فتنتقل اللوجة من مجرد لعبة للأطفال إلى طرح رؤية وموقف من الواقع القمعي

الشمولى: «هم صنعونا أحزابا.. تنغلق فى كل جيل منذ عشر سنوات أو أكثر، حين بدأت مرحلة السجن وخرجنا من أوراق الثورة فى الكوتشينة.. اختاروا الوجوه وكنا نحن.. أربعا من كل صنف.. كأصناف اللعبة الصينية المعروفة..» ص ٥١.

ورغم اضطراب الصياغة والخلط البادى فى فهم الوقائع التاريخية بما يمكن مناقشته، فإن هذا الانتقال هو ما ينقذ القصة من أن تكون مجرد ثرثرة لا نهاية لها حول مشاهدات من حياة طفلة، لكى تكون مدخلا إلى طرح رؤية محملة بالدلالات النافذة والعميقة، ولكن بصورة غير منفصلة عن عالم الطفولة ومنطقها (فلا زلنا نراوح، فى كلتا الحالتين، فى منطقة اللعبة وأوراق الكوتشينة). وهو ما يمنح هذا الانتقال الحر بين الأفكار والمشاهد مشروعيته وجماله الخاص.

وهكذا فقد جاءت باقى قصص المجموعة فى تنويعات، إما على مشاهد حالمة تجتر النكريات والمعانى، أو تناولا ذاتيا لحدث عام، أو استخداما لروح ولغة الطفل فى رؤيته لعالمه الخاص مع تماس شفيف وغير مباشر مع القضايا العامة والكلية.

إن استخدام المجموعة لتقنية التداعى الحر وإعمال الذاكرة، بديلا عن الحدث السردى المعروف، هو ما جعل استخدامها للغة الطفل والحديث بوعيه أمرا مبررا تماما. وكان ذلك قادرا على حمل دلالات ومعان على قدر من العمق، يمكنها أن تتجاوز، مجازيا، الوعى الطفولى المباشر، بيد أن غياب الحدث أدى إلى أن تصبح محاولة هذه المجموعة الانتساب إلى جنس القص كنوع أدبى، أمرا يحتمل الشك والنقاش. وأفضل تسميتها، فيما عدا القليل منها، بالنصوص، دون إشارة إلى انتسابها إلى جنس أدبى محدد.

إن رؤية العالم التي تطرحها هذه المجموعة هي رؤية هذا الجيل الذي انكسرت أحلامه مع تحولات سنوات السبعينيات السياسية، سواء على الصعيد المصرى أو العربي، جيل انكسار المثل وسقوط الشعارات الكبيرة وانهيار اليقين ليحل محله الضياع والشك والإحساس بالخديعة والهزيمة. ولذلك سادت المجموعة روح التهكم المروج بالهذيان والحسرة. كقولها في قصة «مذكرات غير مكتوبة». «تشرع في الكتابة قبل أن تغادرها أحلامها المنهكة.. تقطع صفحة الأخبار السياسية وتمسح بها

مائدتها .. رنين الهاتف يزعجها مرة أخرى .. هوف .. ألو .. نعم ..» ص ٧٣ . وكذلك الأسى المرير مما أل إليه حالنا ، كقولها في قصة «خيط الجنون الجميل» (لاحظ دلالة الاسم) : «تهبط النجوم الوليدة متلاحقة تنضج في أرحام الكائنات البحرية المتناحرة .. تنضج في حجم واحد .. ثم تتراقص حتى تتحول إلى عرائس بحر شريرة ، في جوفها ذكريات النجيع في سفوح لبنان والجوع الميت في أحضان قبور القاهرة المسكونة » ص ٧٥ .

إن « الأحلام المنهكة» هي في الحقيقة أحلام منتهكة لأنها مجهضة وغير قابلة للتحقق، أو هي تحققت على عكس ما كان مقصودا منها تماما، ولذلك فإن «صفحة الأخبار السياسية» التي يمكن أن تكون عنوانا لهذا الانتهاك ليس لها قيمة لدى الراوية، سوى أن تمسح بها المائدة، وأعتقد أن ذكرها لصفحة الأخبار السياسية بالذات (وكان يمكن أن تقول «صفحة من الجريدة» على وجه التعميم)، يشى بمقصدها هذا. إن هذه الأحلام بتلك الوضعية، هي نفسها تلك النجوم الوليدة التي تهبط متلاحقة لتتحول إلى عرائس بحر شريرة لا تحمل من الذكريات إلا الألم والفاقة، سواء في بيروت أو القاهرة، وهما عنوانا المشهد العربي المعاصر.

إن هذه الرؤية هي المسئولة عن تشكل بنية النص، لتأتى على هذا النحو الاعترافي الذاتي الذي ينطبق عليه مفهوم «البوح» الذي ذكرته في صدر هذه الورقة، أكثر من مفهوم القص أو الحكى. فالأمر يبدو وكأن الكتابة، بحد ذاتها، تغريغ لألم مكتوم أو صداخ بائس في مواجهة قدر قاس. إنها كتابة وجدانية، تحتل فيها الذات الراوية، المأزومة إلى حد التفجر، كل المساحة النصية، وكل ما دون ذلك من أحداث أو صراع أو شخصيات، ما هي إلا عناصر هامشية، تأتى عرضا في سياق حركة الذات حول نفسها. أما الحدث الحقيقي الذي تحفل به هذه المجموعة، فهو موجود داخل الذات لا خارجها.

ولأن الأمر كذلك فقد جاءت اللغة إغرابية، محملة بالمجاز والصور المركبة ذات الطابع الشفرى، التى وإن أضفت قدرا من الشاعرية والخصوصية الحميمة على النصوص، إلا أنها أفلتت فى أحيان كثيرة لتثقل كاهلها ولتغرقها فى لجة من التعقيد الصورى، ولعل قصة «ضفائر الأحجار الناعمة» بأكملها دليل واضح على هذا الزعم. أخيرا فإنه إذا كانت تلك هي المجموعة الأولى للكاتبة الواعدة منار فتح الباب، فمن حقنا أن ننتظر الكثير من الأجمل والأكثر إحكاما ونضجا في أعمالها القادمة.

بكائية للقسوة ... ترنيمة للحياة قراءة في مجموعة, ظهيرة لا مشاة لها، ليوسف الحيميد

هذا صبوت صادق وجاد من العربية السعودية، يرتجل بنا -بوعي نافذ – إلى ما دون قشرة الوفرة والغني التي تتصدر الضال عند الحديث عن هذه البلاد. يضيرت بمنضعه حتى نخاع الوجود المادي والروحي للإنسان هناك، نازعا الطلاء المبهر، كاشفا العظام عارية دون زيف.. ودون افتعال كذلك. متجاوزا رومانسية قصص الحب البدوية المستهلكة، ليلتحق بكتبية الباحثين عن الحل الجمالي الأكثر واقعية وعصرية لقضية التعبير عن وضعية إنسان مجتمعاتنا العربية، الرازح بين مطرقة السلطة - النظام الاجتماعي وسندان التقاليد، وكلاهما ينتمي إلى عالم ما قبل عصرنا، فبيرز بذلك «القسوة» التي تمثل خلاصة هذه الوضعية كما بمثلها هذا العنوان الذي قد يبدو غربنا، ولكنه دال «ظهيرة لا مشاة لها»، إنها صحراء الحياة القاحلة، حيث لا فني ولا ظل يحمى من هجيرها، فيستحيل

التعايش معها أو التصالح مع موضوعاتها، إن ذلك فوق الطاقة المكنة للإنسان الذي هو بحكم كينونته - باحث أبدا عن الحياة والحرية.

هكذا تتفتح أمامنا شفرات هذه المجموعة العصية، فتأخذنا عبر مسارب متنوعة إلى عالم «القسوة» الذي تترجم عنه، فنجد أنفسنا أمام جوهر موضوعي واحد يتبدى في لقطات مختلفة تؤكد إحداها الأخرى وتصل ما انقطع منها، وهذه المجموعة إذ تسعى إلى تأكيد رؤيتها تلك عن عالمها فإنها تسعى بالتوازى مع ذلك – ونتيجة له إلى إبراز حبها الجارف للحياة وتعلقها اللانهائي بها، فنحصل بذلك على تلك الثنائية المتداخلة المتصارعة أبدا... الحياة – القسوة ، فتنأى المجموعة بنصها عن العدمية لتصل إلى فاعلية واقعية أخاذة.

تتبدى القسوة أول ما تتبدى فى التقاليد الاجتماعية المغلقة المحافظة، التى تجعل من العلاقة بين الرجل والمرأة أمرا معضلا يقترب من حد الاستحالة، من التابو، فتتحول المرأة فى مخيلة الرجل من كائن آدمى يمكن أن يشبع احتياجاته العاطفية والطبيعية، من رفيق حميم فى مشوار الحياة ليتم التكامل والتساند الضروريان بينهما – تتحول المرأة إلى كائن أسطورى

بعيد المنال، محرم، يفح جنسا ورذيلة. ولأنه صعب المنال مع الاحتياج البالغ إليه فإن المضيلة تلعب دورها في طقس الاستحضار المحرم وبنفتح الباب على مصراعيه أمام الشذوذ والخيالات المرضية. في قصة «الظل» تدهمنا هذه العبارة للوهلة الأولى: «هذا الليل الأحمق يجيئني كلما مل الضوء التحديق الغيي في وجهي».. فيدو لنا على نحو مفهوم مدى قسوة الوحدة والملل واللامعني التي يعانيها البطل. إن مشكلته الأساسية تكمن فيما يحمله له الليل من عذايات وآلام ناتجة عن وحدته، فيخلو إلى هواجسه وأطيافه وأحلامه المليئة بالرغبة والكنت معا، إن «التحديق الغيي» الذي يقوم به الضبوء – على غرابة الصبورة – يشي بانعدام فاعلية البطل وتعطله النفسي المادي نتبجة لافتقاده الشريك الطبيعي الذي يمكن أن يشحن حياته بالمعنى والقيمة، إلا أن هذا التعطل لا يعني التخلص من المشكلة، بل يعني الاكتواء بنارها فتتحدى قدرته على التعامل معها رغبته في الحياة ذاتها: «قال الآخر: لم أنت قلق وحزين؟ قلت الليل يملني كثيراً – دعه بنتمد عنك قلبلاً. قلت بهشة واستجداء: كيف؟» ص٦.

فالقلق والحزن والاستجداء والدهشة هنا تحمل دلالات التعلق

البالغ بإمكانية الحل، إن وجدت، بالرغبة في الحياة بشكل طبيعي. وحين ينصحه صديقه بالسير على الأرصفة ظهرا، لعل الضوء بمنحه «ظلا» تتفحر كلمة «ظل» بمعان لا حد لها. فالضوء هو نقيض الليل الذي تحاصره بالملل والوجدة، وإذلك فالضوء هو وحده الذي يمكن أن يمنحه ظلا مع الأخذ في الاعتبار أهمية علاقة التناقض بين الضوء والظل رغم كون الظل متولدا تلقائيا عن الضوء، وإذا كان الظل هو القرين والرفيق الملازم والشريك المتماهي في الإنسان فهو ألصق ما يكون التصافأ به من الآخرين، فإننا نحصل على دلالة موحية ومعان جديدة تماما للمرأة والاحتياج إليها. ومما نزيد من إلحاح هذا الاحتياج أنه بصادف صديقه: «في حين كان ظله المثير يمتد إلى الرمبيف دون أن تمتد يده نحوى» فكلمة المثير تلك تعطى دلالات الاشتهاء والرغبة التي تختلج في نفس البطل ولا تنسى القصبة أن تؤكد هذا المعنى بإبراز التمعن في تفاصيل الشكل الخارجي لظل صديقه: «أعين ساهمة، شعر مرتفع من الأمام وينساب بنعومة إلى الخلف».. إلخ ص ٧. إذا ها نحن أمام نتيجة جديدة الفشل في الحصول على ظل خاص لبطلنا، إنه بشتهي ويمتلئ إعجابا واستثارة عند أول التقاء بظل، حتى وإن كان لغيره. وهنا يلعب الخيال لعبته البارعة، فحين يودع صديقه يكتشف بشكل تدريجي أن ظل صديقه يتبعه هو ، وبعد محاولات مفتعلة لطرده يستجيب لما تمليه عليه الحالة: «خلعت ملابسي وهو يخلع مثلي، ارتميت على السرير العفن، وكان يرتمي معى بنفس اللحظة، ولكن ساقيه ممدودتان للسقف وشعرت بالشوق والرطوية واللاة والرعشة والنوم» ص ٩ فيتحقق للبطل ما يبتغيه في عالم الخيال الذي بعمل بشكل مستقل تماما وكحل لا بديل له للأزمة.

إن هذا التصور للمرأة «الظل» يتطور بعد ذلك لتصبح المرأة «سيدة الأسماء» في القصة المعنونة بنفس العبارة فترتفع إلى حد القداسة، كما أن طقس الاستحضار يتطور هو الآخر ليصبح رحلة طويلة تمتد من «العراف» إلى «الدخان» إلى الحديث مع «الصديق» وتنتهى كالعادة بالحلم. إن المرأة هنا تنفصل عن الواقع المادي لتنتمي إلى عالم أسطوري هيولي غير ملموس: «لها يدان كحبال لا تنتهى. رأس بحجم دائرة مضرجة بالهتاف، حناجر طويلة، عصفور جميل يغني داخل فمها الصغير، صدرها يصعد إلى الفضاء ويتجاوز كل الأيدي العالية» ص ٥٥. وحيت تتوه أقدامه في رحلة البحث الأسطورية تلك فإنه يلجئ إلى الليل والحلم، ولكن الجديد أن هذا كله لا ينتهي

بالانتشاء كما رأينا قبل قليل، إنه ينتهى بأن يقول: «أشتهى البكاء أشتهيه» ص ٦١، وذلك نتيجة للإحساس بالحسرة والكآبة بعد إحباطه في الحصول على هذه المرأة العنقاء المستحيلة.

ويتواصل هذا التعثر والبحث المكدود في قصة «ترنيمة لفاصلة الأبيض» حيث تبدأ بباحة الفندق «وكل النساء يمتطين أنرعة رجالهن والفندق يرقص أو يغني» مما يفاقم من إحساسه بوطأة الوحدة والانفراد، إلا أنه عندما تلتقي عيناه بها يبدأ في إسقاط كل أحلامه وتصوراته لأنثاه المرتجاة عليها «الحذاء... القميص.. الأكف... الانتظار.. التوجس، حتى العباءة هي. وفاصلة الابيض هي. كل شيء هي» ص ١٥ وينتهي أمره معها بأن تضطرم في عقله كل الأفكار التي تسلم تلقائيا إلى «السفر» إليها، إنها هن المرفأ والواحة وبديل كل التشتت واللاانتماء، وهذا يقربها من الصفات الأسطورية في القصة السابقة وهو ما يشي بالافتقاد المطلق للأنثي.

وكمعادلة لكل الإحباط والحرمان الذى يعانيه بطل المجموعة فإنه يسعى إلى استرجاع هذه العلاقة المستحيلة أيام كانت ممكنة وبسيطة في عمر الطفولة الأول، حيث التلقائية الطليقة غير المكبلة بقيود الافتعال. فنجده في قصة «التراث» يزاوج بين

شجار القطط وممارستها التلقائية لحاجاتها الطبيعية، وبين تحولات العلاقة بين الطفل والطفلة. ولعل عنوان «التراب» يحمل من دلالات الطبيعة التلقائية التي لا تأبه بكل ما هو مفتعل وغير موافق لقوانينها، الشيء الكثير. وهكذا نجد أن كاتبنا لم تقهره تلك القسوة بصورة مطلقة إنما بقيت هناك مساحة لتمجيد الحياة والبكارة والنصوع.

وعلى صعيد آخر تتبدى القسوة عنوانا للعلاقات الاجتماعية الطبقية وللوجود الاجتماعي لأبطال يوسف المحيميد. فعلاقة الاستغلال والتعالى التي يمارسها الكبار والأغنياء، وحالات الاحباط والانكسار التي يعانيها الفقراء والضعفاء، تشكل عصب الجزء الآخر من قصص هذه المجموعة في قصة «الجريدة» نلاحظ معاناة «الولد» بائع الجرائد في سعيه بين العربات وبين نلاحظ معاناة «الولد» بائع الجرائد في سعيه بين العربات وبين ايذاء الولد والتدخين والتحديق إلى الشرفة حيث تسكن امرأة إيذاء الولد والتدخين والتحديق إلى الشرفة حيث تسكن امرأة علاقته بأصحاب السيارات كذلك، فيتعاملون معه بكبر وتعال علاقتة الاحتمال، ولعل اسم «الولد» قد تولد من ندائهم له. فوق طاقة الاحتمال، ولعل اسم «الولد» قد تولد من ندائهم له.

بتناولهم المتخلف لقضية العمل برمته، حتى أنه في أخر مواقفه معهم يقع ضحية لعبث مجموعة من الصبية المراهقين الذين يستقلون سيارة يعجز عن «سداد ثمنها حتى لو ظل يعمل طوال حياته» فيعطونه بدلا من الريالات بصقة كبيرة تملأ وجهه مع ضحكة مجلجلة وصرير مدو. ولا يخفي هنا القهر المزدوج الذي يعانيه البطل من صاحب الدكان، من ناحية، وأصحاب السيارات من ناحبة أخرى. ولكننا نلاحظ إلى جانب ذلك، الصبقات المشتركة التي تجمعهما، فصاحب الدكان العاطل الذي لا يمل التحديق الرخيص لا يختلف عن أصحاب السيارات المترفين مما يوحدهما معا ويجعلهما يلتقيان لإكمال دائرة القسوة التي يعانيها إنسان المجموعة. وهذا المعنى نجده قريبا مما جاء في قصة «ذلك وجهي» حيث تصبح رحلة البحث عن عمل هي المحور الذي تدور حوله عوامل إحباط البطل. إن هذا الفقير الجائع، وفي نفس الوقت المحاط بكل وسائل وأشكال الرفاهية، يشكل هو في ذاته علامة استفهام كبيرة، فهي صورة تحتوي من التناقض والتنافر وعدم الاتساق ما يجعلها محلا للتساؤل حول وجودها ذاته. ويتحول الأمر إلى مفارقة طريفة ولكنها محزنة عندما نعرف أن محنته تتبدى عندما يذهب إلى المقابلة التي جات في إعلان طلب سكرتبرين، ولكن وجهه البائس الذي يشي بفقره يحول دون قبوله، فيصبح ذلك الوجه هو جوهر الأزمة، سببها ونتيجتها في نفس الوقت، فالنظام الاجتماعي الذي صنع بظروفه وعلاقاته هذه الحالة البائسة للإنسان هو نفسه الذي يتذرع بقبحه للقضاء عليه، فتكون النتيجة هي اغتراب ذلك الإنسان عن ذاته بعد أن اغترب عن مجتمعه، وقد اقترب من حافة الجنون.

والقضية التى تسوقها قصة «ذلك وجهى» لا تقتصر على مشكلة الوجه القبيح الذى يعصف بمستقبل صاحبه، وإنما تمتد لتشمل قبح وجه العالم المحيط بإنسان القصة بكامله.. فبداية نلاحظ الانفصقال المتعمد الذى يسوقه الكاتب بين البطل ووجهه، حين يقول: «أنتزع منديلا لأمسح به المرآة جيدا، فتظهر ملامح وجهى، أبتسم له. يبتسم معى بنفس اللحظة، أضحك بعمق، يضحك بقمع، أصمت، يستمر وجهى يضحك فى المرآة» ص ٣٦ فكأننا أمام كائنين مستقلين يمارس كل منهما ما يتراعى له فى انفصال عن الآخر، وكأن هذا الوجه ليس خلقته الحقيقية وإنما هو شيء قد ألصق به، ولعل فى هذا ما يؤكد ما ذهبت إليه قبل قليل من أن النظام الاجتماعى هو الذى صنع بظروفه وعلاقاته قليل من أن النظام الاجتماعى هو الذى صنع بظروفه وعلاقاته

الحائرة هذا الوجه النائس وريما تؤكد هذا عنوان القصة! «ذلك وجهي» وكأنه يحاول إقناعنا، عبثا، بشيء غير حقيقي. مما يؤكد أن هذا الوجه وإن كان وجه بطل القصة إلا أنه ليس خاصا به تماما، فالقدح والدمامة أشمل وأعم : «فالرجل ذو العمامة المبقعة الذي تتناوب أصابعه نخر فتحتى أنفه ليلصق ما يعلق بها بظهر المقعد المقابل» ص ٣٨ وبدخن في الأتوبيس مما يؤدي إلى تأفف باقى الركاب، والسائق البدوي الذي يلتفت بين لحظة وأخرى إلى «صبى أملس الوجه بشفتين ممتلئتين فيتأوه بلوعة وحزن»، وبواصل بعد ذلك ممارسة اهتماماته الشباذة، والرجل الذي بلا أطراف سنفلى المتكوم وسط علبة كبرتون على الرصيف بيد مبتورة وأخرى ممدودة.. «لله يا محسنين» كل هذه العناصر وغيرها تحاول أن ترسم صورة أكبر للامامة والقبح اللذين يشملان هذا المجتمع متضافرين في ذلك مع حالة إنسان القصة، وما يمارس تجاهه من قهر وحكم عليه بالضياع والجنون. وهي كلها عناصر تجتمع لتصنع معا المفارقة المفجعة، الثراء البالغ والفقر ختى التسول إضافة إلى التشوه الروحي والأخلاقي الذي يقترب ، بل يتجاوز ، حد الشذوذ. وتجتمع كل هذه العناصر أبضا لتكمل حصبار القسوة المضروب بإحكام

حول أبطال المجموعة، حتى أنهم لا يستطيعون من هذا الحصار فكاكما إلا بالجنون أو الموت أو الانزواء في ركن قصى واجترار التعاسة والبؤس، وكلها أشكال من الاحتجاج السلبي على هذه الوضعية. وكيف يمكنهم الاحتجاج الإيجابي أمام هذا العالم الذي أجمع على الامتثال للتشوه والشذوذ، والتوحد بالقهر في لامبالاة غبية (كثيرا ما نلاحظ عبارات مثل: «الناس بنعسون على الرصيف»، «وحين نتجاوزهم بديرون رء وسهم نحونا ويعلقون بكلمات ساخرة أو يضحكون» ص ٢١، «وجوه السائقين والباعة تتطلع نحوي..» ص ٤١، «تشرئب الأعناق إلى الأسقف، وتطل الأعين من نوافذ الخشب، يصمت الصيمت»... «جميع الجماجم تناقضني حين اهتزت توافقه» ص ٤٤، «يدخل الحي المصاب بالطأطأة» ص ٤٧، «البدوي يلتحف فروة من صوف نعاجه وينزوي في خيمته. أهله يجهزون رواحلهم والجدري يقتات عنقه» ص ٣٢) ولعل النموذج الأبرز الذي يمكن أن يوضح هذه الوضعية هو قصية «مجدود الدم» هذا الرجل الذي يأخذ منزله الطبني في الانهيار بفعل المطر العنيف، وعبثاً يحاول منع هذا الانهـيار إلى أن يمساب بالجنون، إن هذا المنزل الطيني هو

الوجيد الناقي في هذه الضاحية، وقد حرص عليه صاحبه لأنه بذكره بملحمة بنائه مع رفاقه في الزمن القديم أيام كان الناس يتساندون كما تتساند البيوت الطينية، وحرص عليه كذلك لفقره الشديد في عالم الأغنياء. وعند انهيار المنزل بميرون على ضرورة إزالة بقاياه من الوجود رغم توسلات صديقه الوحيد (الراوي في القصة). وعندما ينقل (محدود الدم) إلى المستشفى يأبي جسده أن يعطى قطرة دم واحدة من أجل التحاليل، وهذا ليس موقفا اختياريا، فالراوى بالاحظ أنه بجوار ملفه قد استلفت بعوضه منتفخة بالدماء. وهكذا تلخص القصة الوضعية بأكملها بإيجاز دال بليغ ففقره المادي فقر في الدم. ليس صدفة، إنما هو نتيجة مناشرة لعلاقة مستغل (يكسر الغين) بمستغل (بمفتحها). وربما كان إيراد رمز البعوضة مقصوداً به الإيحاء بضعة وحمق وحلافة الطرف الأول، الا أننا لا نستطيع أن نغفل الإشبارات الهامة التي تسوقها القصة عن أن يؤسه هذا ناتج أيضا عن خضوع مواطنيه، وتفرده وحده بالكبرياء الذي أصبح نادرا: «عيناه فقط تبحثان عن نقطة تنتصبان عليه في كبرياء منفردة» ص ٤٨، يتنما «كل الوجوة مسدلة إلى القاع».. «يصباب بالدوار عندما بدلي برأسه فوق صدره كساكني الحي».. «يسقط على

الاستفلت الملون بالخضوع والتوسل» ص ٤٨. ولأنه متفرد في كبريائه فقد أصبحت إزالة منزلة – إزالته هو ذاته، ضرورية إلى جانب كونها ممكنة وسهلة. إن الظلم هنا عام وشامل (كما أن القبح عام وشامل كما رأينا من قبل) إلى جانب قوته الساحقة حتى أنه يكاد يشبه حالة كونية لا راد لها (المطر الذي يزيل المنزل الطيني)، فلا تجدى أمامه مقاومة، فإما الخضوع و«إلقاء الرأس فوق الصدر» كساكني الحي وإما الفناء. إن هذه الفكرة لا تبوح بها القصة أو المجموعة بصورة مباشرة، ولكنها تتضمنها وتنثها في طبات سطورها، وكأنها بذلك تحاول إعطاء مبرر لاستمرار وتواصل هذه القسوة، وكأنها أيضا تشير إلى طريق الخلاص من كل هذا البؤس المادي والروحي والأخلاقي. إن الرؤبة التي تطرحها هذه المجموعة للعالم قاتمة وسوداوية، وهي ليست مجاوزة للماثل والراهن، ولكنها على ذلك.. محتجة ملتاعة، رؤية بشر سحقهم الواقع، وأمعن في التمثيل بهم، فكتبوا بمعاناتهم وهزيمتهم شهادتهم على هذا العالم ورؤيتهم الضمنية للبديل. رؤية بشر عزل ضعفاء يواجهون آلة اجتماعية فائقة العنفوان تسحقهم بجلافة وفظاظة وبدائية. إلا أنهم لم يفقدوا رغم ذلك قدرتهم على التساؤل والاندهاش من كل ذلك

على قدمه وشموله فأكدوا، كما قال برخت، على أهمية «ألا نعتبر البؤس طبيعيا حتى لا يستعصى على التغيير». وقد لا يكون التغيير ماثلا في «وعيهم القائم»، إلا أنه بكل تأكيد يمثل «وعيا ممكنا» على نحو من الأنحاء، ويندفع إثر كل تجربة نحو التحقق. ولذلك فإن الشخصية التي تقدمها المجموعة ليست شخصية بطولية فهي لا تقاتل ثم تنهزم أو تنتصر، ولكنها رغم ذلك لست عادية أيضًا. إن البطل قد يكون باحثًا عن عمل أو بائعا للجرائد أو باحثًا عن امرأة، إلا أنه في كل الأحوال بطل من نوع خاص يمتلك القدرة على التأمل والاستنتاج وأن يكبح الاستلاب من ذاته رغم عمليته وإنهماكه الكامل في الددث. إنه بطل يشعر بالإهانة ولا يتغاضى عن المنفصات، كما أنه يحمى كبرياءه بصورة لافتة. وهو لذلك بعاني انفصالاً من نوع ما عن الآخرين الذين هم دونه في الإحساس بوطأة ما هو ماثل، ولذلك فهو يعاني غربة مزدوجة: غربة إزاء المؤسسات والسلطات، وغربة إزاء البشر الآخرين الذين لا زالوا على بدائيتهم وتشيؤهم ، (راجع بطل «ذلك وجهي» خاصة في مشهد الأتوبيس، ويطل «محدود الدم» ذي الكبرياء في عالم «مطأطئ الرء وس».. إلخ..). ومن ثم يسقط صريع موقفه المتميز هذا، دون أن يتمرد على نحو

إيجابي لأنه لا يزال في همه الذاتي الذي يملأ عليه عالمه الداخلي.

ان أزمة الأبطال هنا تكمن في المنطقة الواقعة بين الرغبة والإمكانية الرغبة في التحقق الذاتي (المادي أو الشعوري) وصعوبة تحقيق ذلك نتيجة لعدم مواتاة الظرف الواقعي، فتكون. النهاية البائسة. إن أهم ما يلفت النظر أن التجربة التي يمر بها أبطال المجموعة غالبا ما تكون تجربة مصيرية أو فارقة تترك بصماتها حادة عليهم أو تنتهى بنهايتهم، فنشعر بوطأة الحدث ويجلال المعاناة، ولذلك فإن الحدث يأتي دائما طواسا سرديا ينتقل بالشخصية عير مشاهد متعددة تؤدي إلى إحداث التطور في الشخصيبة وفي إحسباس المتلقى على حد سبواء، إلى أن تميل إلى النقطة الفارقة، نقطة الذروة التي تحدد مصير الشخصية وتجربتها معا، ولذلك فإن القصة غالبا ما تبدأ بعيارات قصيرة موجية تقدم للحدث أو تطرح القضية، ثم بيدأ بعد ذلك الحدث الفعلي ممنتجاً (مقطعا إلى مشاهد متتابعة) مثل أن بقول: «هذا الليل الأحمق يجيئني كلما مل الضوء التحديق الغبى في وجهى، وتتأوه أمى المتعبة - تزوج يا ولدى فإني لهفي عليك» (قصبة الظل). حيث نفهم على الفور المجال

الذي تدور فيه القصة ثم يبدأ بعد ذلك مباشرة الحدث الذي يأتي واقعيا على نحو كبير، ولكنه على ذلك يتوارى أحيانا خلف بعض الرموز واللغة المختزلة الموجعة التي قد تبدو لا معقولة أحيانا ولكننا نفهم من السياق أنها تحدث على صعيد الحلم أو الخيال. · إلى أن تأتى النهاية الهادئة المفتوحة أحيانا، رغم سخونة الحدث، في الأغلب، مثل نهاية قصية «ذلك وجهي» التي سيق الحديث عنها، فبعد هذا الحدث القوى الذي يمر به البطل (الرفض في المقابلة الشخصية ثم العودة الخائية بعد استنفاذ كل محاولات العثور على صديق أو حتى وجه متعاطف) تأتى هذه النهاية المحايدة والموحية في نفس الوقت : «أوزع رغوة الصابون على وجهى، فأرفع وجها حزينا إلى مرآة فوق المغسلة»: فعلى الرغم من روتينية عملية الغسيل تلك وعاديتها إلا أن حذف أداة التعريف من كلمة «وجها حزينا» وكلمة مرأة توحى بانتفاء خصوصية هذه الأشياء بالنسبة للبطل، وانفصاله عنها، بما يوجى بالحالة النفسية الخاصة التي أحدثتها التجرية. إننا نلاحظ سببية واضحة في مجال تطور الحدث حيث يمكن تحديد عناصر حبكته إلى: بداية تشبه البرولوج تمتلئ بعبارات موحية تدخلنا في صميم الحالة – التجرية التي غالبا ما تكون

مصيرية تأتى مقطعة عبر مشاهد متتابعة بشكل منطقى - نهاية هادئة ولكنها تحمل دلالات موحية بقوة.

إن هذه التجربة قد لا تحتوى على أزمة صراعية واضحة أو حادة ولكنها أزمة البطل الذامية وصيرورتها حسب منطق الرؤبة التي يطرحها الكاتب لعالمه كما أوضحنا قبل قليل. فلا بوجد مبراع بالمعنى المباشر للكلمة، بينما الصراع ضمني وغير مناشر ، وإنما تحتل الساحة حالة البطل المتحولة بفعل قوى تقف خارج الحدث أو تحتل ركنا صغيرا فيه. وإذلك فالأثر المناشر للحدث يتم على صعيد الحياة النفسية الخاصة للبطل، خاصة أن قميص المجموعة تستخدم غالبا ضمير المتكلم بما يعني سيطرة الصوت الواحد في غنائية مقترنة بالعالم الشعوري والنفسي الذاتي للمتحدث. ومن ثم كانت الصباغة اللغوبة الخاصة التي يوردها الكاتب تتمتم بدور بالغ الأهمية في صبغ عالم المجموعة بهذه الصيغة، لقد جاءت اللغة شاعرية ومقتصدة وموجية. وقد أدت شاعريتها إلى بث روح غنائبة مشبعة عاطفيا إلى حد بالغ مَثُلُ أَن يقول في «محدود الدم» (التي هي من أجمل قصص المجموعة في رأيي): «جسد يحمل أومناف الامتداد والتحول، في عينيه بريق لم تشهده بيوتنا إلا في أساطير الغبار، تأتي

مواويله الشجية في الأمسيات الصيفية المقمرة»... إلخ (ص ٥٠) إلى جانب ذلك فقد شاب هذه اللغة بعض الإسراف في التأنق في بعض المواضع إلا أننى في النهاية لا يسعني إلا أن أقول إننا نقف إزاء مجموعة قصصية فذة ليس على صعيد الطرح الواقعي لقضايا الإنسان وحسب ولكن أيضا على صعيد الاستخدام المتميز لجماليات القصة وأدواتها، وتوظيفها بشكل عضوي يضفي روحا ودلالات عميقة ونفاذة.

رؤية النفس..رؤية العالم القصة القصيرة عند محمد أبو المعاطى أبو النجا

تحتل عملية تصوير النفس الإنسانية حيزا هاما في الإبداع القصيصى عند محمد أبو المعاطى أبو النجا. من حيث كون هذه النفس جوهراً محوريا يقوم حسب تكوينه العقدى ونزوعه النفس جوهراً محوريا يقوم حسب تكوينه العقدى ونزوعه الغريزى اللامرئي، بتوجيه السلوك الإنساني وجهة قد لا يدرى صاحبها تعليلا منطقيا لها، فضلا عن الآخرين. إن النفس الإنسانية حسب ذلك، إنما هي عالم مستقل قائم بذاته، حامل لعناصره ومكوناته وتفاصيله، وكذلك قوانين حركته وفعالياته المحددة، التي تتجاوز العالم القائم بالفعل، محققة عالما آخر زاخرا بكل الإسقاطات والأمنيات، أو كما يقول د. مصطفى صفوان في مقدمة ترجمته لكتاب تفسير الأحلام اسيجموند فرويد «إنها لغة الإنسان بما هو راغب، في مقابل لغة الإنسان بما هو عارف»(1). فهناك لغتان تترجمان عن عالمين على قدر

نسبى من الاستقلال: «الأولى لغة الداخل، والأخرى لغة الخارج وعلى قدر ما بين هذين العالمين من اتساق وانسجام يكون استواء الشخصية وحيويتها الروحية والسلوكية، والعكس يكون حينما تضطرب العلاقة بينهما، فإن عالم الداخل ينعزل مستقلا بذاته خالقا تهاويمه وحياته الخاصة التي تبرز ناشزة وغريبة، قياسا على الواقع الخارجي المعاش»(٢).

غير أن قصص أبو المعاطى أبو النجا لا تطرح الأمر من زواية التضاد أو التصالح بين هذين العالمين، وإنما تطرحه من زاوية أثر الخارج على الداخل، ومن ثم رد الفعل العكسى من ناحية النزوع السلوكى الذى يصوغه العالم النفسى الداخلى للشخصية. خاصة إذا تميزت هذه الشخصية بتكوين نفسى حساس ومرهف. ولذلك نحصل دائما في أعمال هذا الكاتب على رصد مزدوج لكلا العالمين في نفس الوقت، وهو ما يغنى عالمه القصصى ويثرى إجابته عن حقيقة الإنسان وحقيقة الواقع معا. وهذا الأمر كذلك هو ما يجعله متفردا ومتميزا عن كتاب القصة نوى الميل نحو الكتابة النفسية، مثل ناتالي ساروت وأندريه جيد وغادة السمان وعبد الفتاح رزق، فلدى هؤلاء يدور الحدث داخل النفس لا خارجها، متأثرا بعوامل ومحركات لا مرئية ولا واقعية.

كما أنه يختلف كذلك عن منهج دوستويفسكى الذى يكرس كل جهده الفنى التعبير عن سلوك الشخصية في مراحل نشوزها النفسي والسلوكي الفعلي(⁷⁾.

إن القصة عند أبو المعاطى أبو النجا، تبعا لذلك، لا تقوم على علاقة صراعية مباشرة بين أقطاب داخل النفس الواحدة، ولا بين داخل النفس وخارجها كما نجد عند عبد الفتاح رزق مثلا⁽¹⁾. وإنما تقوم على علاقة حوارية تأخذ طابعا تأمليا في الغالب، حيث يصبح البناء القصصى قائما على التراكم والتوالد الفكرى والنفسى، وليس على عنصر الأزمة المفضية إلى واقع مغاير، إنه يقوم على عنصر التداعى التأملي الذي يخلقه واقع خارجي يمثل تحديا أو مثيرا لعالم داخلي خصب، ومن ثم تصبح القصة عبارة عن وصف استجابات هذا العالم الداخلي لذلك المثير الخارجي، ماضية نحو استخلاص الدلالات الفنية والفكرية لهذا السرد.

وإذا كان العالم الخارجي (الواقع) متغيرا ومتحولا أبدا، فإن هذه الاستجابات لابد أن تكون بدورها على نفس الوتيرة من الحركة والتغير، ومن ثم يمكن التفريق بين مجموعة من القصص كتبت قبل عام ١٩٦٧ وأخرى كتبت بعده. ترتيبا على ما يحمله

هذا التاريخ من دلالة فارقة مثلت تحدياً، بمواضعات ما قبلها وما بعدها، على إنسان هذه الأعمال. فالواقع قبل ذلك التاريخ كان يطرح حلما ورديا ويقينا اجتماعياً وسنياسيا، ومن ثم قيمنا لا يتزعزع، جعل الكاتب يتعامل مع الواقع الخارجي بمنهج إيماني خال من التساؤل والشك، تحتل الرؤية النضالية جانيا أساسيا منه. كما احتلت الأنا الحماعية فيه دورا أكبر مما في المرحلة اللاحقة. نجد ذلك بوضوح ناصع في قصص «قرية أم محمد»، «حادثة الوابور»، «الابتسامة الغامضية»، «سحابة الغبار» وغيرها. ثم جاء ت الهزيمة لتزلزل ذلك النقين وتستبدله باهتزاز قيمي وأخلاقي، وخلل اجتماعي، أثر بأبعاده النفسية ودلالاته السياسية على تكوين الشخصية الفكرى ومسلكها النفس والروحي ومن ثم المادي معا ولذا سوف تظهر لدينا في هذه المرحلة كمية لا يأس بها من التساؤلات والتأملات ومحاولات تعليل ما حدث. وهو ما تبرزه بوضوح قصص «ذلك الوجه وتلك الرائحة»، «الوهم والحقيقة»، «أصوات الليل»، «وقت الزوال».. وغيرها.

وسوف أحاول فيما سيلى من هذه الدراسة اختبار صحة هذه الافتراضات عن طريق تقسيم أعمال الكاتب في القصة القصيرة إلى قسمين رئيسين^(ه)، تم تحديدهما على أساس تاريخ النشر:

الأول: قصص استقرار اليقين . وهي التي نشرت بين عامي ١٩٦٠ . ١٩٦٦.

والثانى: قصص اهتزاز اليقين. وهي التي نشرت بين ١٩٦٧، ١٩٨٤.

وذلك من خلال ثلاثة محاور رئيسية أمكن رصدها في أعمال الكاتب، تمثل مناط الفعل وأقطاب الحركة القائدة للسرد. وتتراوح هذه المحاور بين مناطق الانفعال المختلفة، تبدأ «بأنا الفرد»، من حيث احتلالها لبؤرة السرد المركزية، فلا يشاركها فيه إلا ما يمثل المثير الخارجي، ويليها محور «الأنا والآخر» الذي تشترك فيه أنا الفرد مع الآخر في علاقة، تولد الحدث والانفعال معا، بحيث يصبح هذا الآخر عنصرا مشاركا رئيسيا على مستوى توليد الحدث والانفعال، وليس مجرد مثير محايد كما في المحور الأول. ثم يأتي المحور الثالث حيث تنوب فيه الأنا الفردية في الضمير الجمعي، فيلا تمثل تلك الأنا إلا العين الراصدة والمنفعلة في إطار الانفعال الجماعي الأشمل.

تلك المحاور الثلاثة إذن هي :

- ١ الأنا الفردية.
- ٢ الأنا والآخر.
- ٣ الأنا والجماعة.

ولا تمثل هذه المحاور نسقا حركيا ينتظم الإنتاج القصصى عند الكاتب، فيفضى أحدها إلى الآخر أو يترتب عليه، وإنما هى تنويعات على نشاط الأنا الرئيسية فى القص، فحينا يأتى متمحورا حول ذاته منشغلا بها، وحينا يأتى فى علاقة مع آخر، وفى الأخير يأتى متماهيا فى جماعة أو مندمجا فيها بما لا بفقده خصوصية هذه الأنا.

أولا ؛ قصص استقرار اليقين ؛

فى هذا القسم نلاحظ نوعا من استقرار القيم والمفاهيم، كما نلمس رؤية إيجابية ، متفائلة على نحو عام، تظلل جوانب القصة. مثل الروح المتدفقة نحو العمل، ومحاولات التواؤم مع الجماعة وتصويب مفاهيمها وسلوكياتها من خلال دينامية نقدية لا تغفل التعاطف معها والسعى تحو فهمها. فالأنا الفردية هنا ليست متناقضة مع الجماعة ولكنها راغبة بصدق فى فهمها والتعامل الإيجابى مع مواضعاتها، كما نلمس أيضا الحس الاجتماعى الواضح من خلال طرح القضية الاجتماعية والتفاوت الطبقى بتعاطف واضح مع الفقراء والمطحونين، مثلما نجد فى قصة «حارس المقبرة» من خلال تكنيك المفارقة الساخرة التى تجسدها وضعية الموتى الذين يتدثرون باكثر من ثوب ثمين، والأحياء الذى لا يجدون ما يسترون به أجسادهم. ورغم أن البطل يقوم بالسرقة إلا أن القصة لا تدينه كمجرم، بل كضحية. ولا نستطيع أن نفصل هذا التوجه عن طبيعة المرحلة السياسية والاجتماعية التى كانت سائدة قبل عام ١٩٦٧.

(1)

يبرز هذا المعنى بوضوح فى قصة «الآخرون» من مجموعة «فتاة فى المدينة» التى نشرت عام ١٩٦١، حيث نقابل (محمود) المراسل العسكرى الذى يذهب إلى الاسساعيلية ليلتقى بالفدائيين الذين يقاتلون الإنجليز عام ١٩٥١. وإذا كان الهدف المعلن من هذه الزيارة هو تغطية بطولات هؤلاء الرجال فإن الهدف الحقيقى له كان أن «يتحدث إليهم، ليعرف لماذا أتوا إلى هنا؟ لماذا جاء واليقامروا بحياتهم؟» (ص ٣٨ المجلد الأول). إن هذا التصريح إنما يخقى استخفافا أو تعجبا وربما استنكارا لما

يمكن أن يصنفه تحت عنوان المغامرة المجانية أو التعرض لخطر دون مقابل محدد بمعاسر الأنا الفردية التي لا يرى العالم إلا من خلالها. وهو بيرر ذلك بعيد من الأسئلة الوجودية التي لا ستطبع أن ينفذ من خلالها إلا إلى النتيجة السابق استنتاجها وهو خطل هذا المسلك. إنه يفهم - كيميا تقول القصية - أن «يناضل الإنسان، أن يتألم، أن يشقى من أجل حياة سعيدة. أما أن يفقد الإنسان حياته نفسها، فهذا ما لا يمكن تصوره بحال.. هل هناك شيء أغلى من الحياة ذاتها، حتى يمكن أن نبذلها من أجله؟ بقواون الحربة ولكن ما هي الحربة ؟ إنها إحدى حاجات الحياة، وحين نفقد الحياة، نفقد معها حاجتنا إلى الحربة». إن هذا التحليل ذا الطابع الفكري الفلسفي التأملي لا ينطلق إلا من ذات تنطوي على نفسها ولا تعترف بحقيقة أو حدارة أي شيء إلا يما يحقق لها مردودا على السنوي الفردي الذاتي، وهو في ذلك يطرح نفيا واضحا لمفهوم الآخر، أو «الآخرون» كما يقول عنوان القصة. القضية إذن هي هؤلاء الآخرون هل هم موجودون حقيقة، وهل هناك حاجة لهم، وهل يستحقون التضحية من أجلهم.. تواصل القصية: «يقولون الحربة من أجل الآخرين، ولكن من هم الأخرون هؤلاء؟ إنه لا تكاد تحس بهم وهم أنضنا هل

تراهم يحسون به إلا حين يحتاجون إليه؟ وهل يحس بهم إلا حين يحتاج إليهم؟ وحين يموت الإنسان ماذا سيبقى منه ليحتاجه الأخرون؟» هكذا يصل صاحبنا إلى لا جدوى ولا معنى لكل ما يصنعه هؤلاء. غير أن هناك واقعا آخر يؤرقه ويجعل هذه الخواطر – رغم وجاهتها المنطقية المباشرة – غير مبررة أو فاقدة للمصداقية، أولها أنه لا يستطيع البوح بها أو مناقشة أحد فيها فضلا عن إقناعه بها وأهمها هو أنه لا يمكن لهذه الأعمال البطولية الفائقة أن تكون ناتجة عن نوع من البله أو الخبل العقلي، ومن ثم تدعمت رغبته في اكتشاف حقيقة النفس التي تقوم بتلك البطولات متجاوزة تساؤلاته «المنطقية» تلك. إلا أنه يخطو خطوة أخرى من خلال معايشته المتدة لهؤلاء الرجال. حين يتساعل: «أليس من الجائز أن تكون الحرية بالنسبة لهم هي لب الحياة وقيمتها وأن تكون الحياة بدون حربة أمرا لا قيمة له؟» غير أنه يعود رادا على تساؤله قائلا : «أليسوا أيضنا يفقدون حريتهم حين يفقدون حياتهم، أليس الموت عبودية مطلقة؟» (ص ٤٠) ورغم أن التساؤل الأخير ينكص بالأمر إلى وضعيته الأولى، إلا أننا نلمس من خلال صيغة التساؤل في الفقرة بصفة عامة أنه قد تزحزح بدرجة ما نحو أن يجد يقينا

مخالفًا لما كان في مفتتح القصة، وهو ما يتواصل عبر صفحات من السرد التأملي إلى أن تكون تجربته مع الموت حين يكتشف حقيقة أن حياته لا يمكن الحفاظ عليها دون حياة الآخرين، بل انها لا معنى لها. وأكثر من ذلك فإن الموت في سبيل الأخرين إنما هو حياة من نوع معين أخذ يدرك كنهه بعد لأى . وذلك حين ترسم القصبة المشهد الوجيد بها في نهايتها حين أخذ يتجول مع رفيق من الفدائيين وفاجأتهم دورية إنجليزية اشتبك معها هذا الرفيق وعندما أصبي في مقتل اضطر هو إلى أن يأخذ البندقية ويواصل إطلاق النار، وحين نفذت الذخيرة وأصب أدرك في هذه اللحظة معنى أشباء كثبرة. أن هذا الرفيق عندما قتل، منحه بموته حياة جديدة. وها قد جاء الدور عليه ليمنح الآخرين حياة منحت له من قبل ومن ثم شعر .. «لأول مرة بهؤلاء الآخرين، يحس بهم كأنهم قطعة منه، ولأول مرة يدرك الصلة العميقة التي تربطه يهم، إنه يمنحهم الحياة التي فقدها هو» ص ٤٤. وتأخذ القصبة في تعداد نماذج هؤلاء الآخرين الأبرياء البسطاء الذين يحتوى كل منهم طاقة لابد لها من البذل والتضحية حين يكتشف المعنى الحقيقي للحرية والحياة.

إن القصة بهذا الطرح إنما هي دراسة نفسية فكرية لكيفية

ارتقاء الوعى من حالة عدمية وجودية ترى أن «الجحيم هو الآخر» بتعبير سارتر إلى حالة سوية متأنسنة ترى أن الحياة هى الآخر وبدونه تنعدم أية قيمة حقيقية للحياة، ومن ثم جدارته بئن يضحى من أجله، خاصة أنه بدوره يحيا بفعل تضحيات الآخرين. هكذا يتقدم أبو المعاطى أبو النجا إلى أكثر من أن يكتب قصة يرصد فيها التحولات النفسية لبطل منشغل بعالمه الداخلى، إلى أن يطرح كتابة واقعية محملة بروح إيجابية كفاحية وثابة.

(Y)

باختلاف نسبى عما سبق تأتى قصة «ذراعان» فى مجموعة «الناس والحب» ١٩٦٦ لتطرح تنويعة أخرى على مسار العلاقة بالآخر، جوهرها أن هذا الآخر ليس مثيرا للتساؤل أو العداء، إنه هنا كيان مكمل، متفاعل مع احتياجات الأنا ومطور لها. حيث تبرز القصة التفاهم التلقائى الذى يتم بين ذراعى فتى وفتاة تصادف جلوسهما فى مقعدين متجاورين بدار السينما، وفى الوقت الذى يسرد الراوى بضمير الأنا، بصورة مطولة، مشاعره وأحاسيسه تجاه هذا التفاهم بين ذراعه وذراع الفتاة

وتطورات هذا التفاهم وما يثيره من مكامن نفسية وعاطفية وريما غريزية، وألاعيبه التي استخدمها حرصا على أن سقى الوضع على ما هو عليه إن لم يتطور إلى أكثر من ذلك، نفاجأ أن الفتاة تبادله نفس النزوع وإن كان بصورة أقل جرأة. وهو ما يطرح موقفا مختلفا عن مارأيناه في قصة «فتاة في المدينة»، حيث لم تحتج هذه الفتاة على أن الآخر عاملها على أنها مجرد «شيء» ولم تقل كما قالت بطلة القصبة السابقة - على لسان الراوى: «أن هذا الشاب لا يعنى شبيئا.. فهو لا يعرفها. ولم تكن بالنسبة اليه سوى مصادفة سعيدة بشكر عليها (..) » إنه لم يأت إلى هنا من أجلها هي» (ص ١١). ومن الواضح أن الموقف السابق بالنسبة لـ «فتاة في المدينة»، حيث أهملها حسبها واختفى من حياتها دون كلمة واحدة هو المسئول عن ذلك، ومن ثم فموقف السينما المشابه لموقف قصة «ذراعان» والمناقض له في النتيجة - إنما هو موقف مرضى لا ينم عن سلوك طبيعي، خاصة حين يقول الراوي «إنها لا تنكر أن أعماقها كانت تحلم بشيء كهذا حين أغمضت عينيها على ذلك المنظر الفاتن، أن تكون بجوار رجل (...) رجل جاء معها، جاء من أجلها.» إن ما يعنينا هنا في المقام الأول هو تغير النظرة للآخر من حيث هو مشارك لا من حيث هو نقيض، من حيث هو طرف فى الفعل وليس موضوعا الفعل أو التأمل، ومما يلفت النظر فى قصة «ذراعان» هو ذلك الانسجام التام بين مفردات الجو القصصى وبين داخل الراوى وهو ما يؤدى إلى أن يصبح ما كان يتصوره اقتناصا إنما هو سعى متبادل بين طرفين يحتاج كل منهما الآخر، بنفس القدر الذى يحتاجان فيه لمشاهدة قصة الحب التى كانت تعرض وقتها، وكأنها كانت تترجم وتعبر عن وضعيتهما. حتى أن بناء القصة جاء مقطعا إلى مشاهد ممنتجة على طريقة بناء الفيلم السينمائى.

وسنجد هذا المعنى يتردد بوضوح على تنويعات مختلفة فى قصص «الصممت» و«مملكة نبيل» و«الناس والحب» و«الطابور» أبغ.

(٣)

وعلى نحو ثالث سنجد موقفا من «الآخر»، مختلفا عن الموقفين السابقين، فالأنا هنا فى خدمة الآخر وليست فى مجرد علاقة معه، خاصة إذا كان هذا الآخر جماعة أو معنى تلتئم حوله الجماعة، حيث يتطوع فى ملماتها ويقدم المآثر من أجلها من أكله ورغم أن هذا لا يقابل إلا بالنكران والجحود من كبارها الذين يخافون على وضعيتهم من هذا الصاعد الجديد، إلا أنه رغم انكساره المادى يبقى رمزا خالدا لإرادة الجماعة وزادا لنسها عند الشدائد.

يتجسد هذا المضمون بقوة في قصبة «قرية أم محمد» في محموعة «الانتسامة الغامضة» ١٩٦٣، حيث تقع القرية في خصومة مع قرية مجاورة نتيجة مقتل أحد أبنائها على يد واحد من أبناء تلك القرية الأخرى، ورغم أن القتبل بخص أسرة كبيرة إلا أن باقى أعيان القرية اعتبروا أن الأمر يخصهم. لأن القتلة بعملون أجراء لديهم، وهم إذا سكتوا عن ذلك فيمكن أن يطالهم الأمر، أما ياقي السكان فاعتبروها مسألة شرف بخص القرية كلها، ولأن أحدا من القربة لا يجرؤ على الأخذ بالثأر، فإنهم ستدعون ابن القرية الشريد (أحمد أبو المكاوي) ليقوم بتلك المهمة ويعد قيامه بها يقوم الكيار بالإرشاد عن مكانه مقابل فك الحصار عن قريتهم غير أن السكان البسطاء لا تصدقون ذلك ويشيعون أنه قد هرب ولم يمسك به أحد. والقصبة تفجر بذلك عدة معان في ضربة واحدة، فهي قد طرقت قضية التفاوت الطبقي في الريف المصري، وعالجت العلاقة غير العادلة بين من يملكون ومن لا يملكون إلى جانب طرحها لمفهوم البطل الشعبى الذي يقوم بالأعاجيب ويفعل الأفاعيل بما يعجز عنه الأفراد العاديون. ورغم أن الصراع بين هذه القرية والقرية الأخرى يقوم على أساس قضية غير عادلة من الأساس، حيث إن الجريمة الأولى قد تمت ثأرا لطرد بعض الفلاحين المستأجرين من أرضهم، إلا أن القتيل لم يكن صاحب أرض، وأن مبرر قتله هو أنه قريب المالك الذي قام بطرد الفلاحين، ومن ثم أصبحت عملية الأخذ بالثأر موزعة من الناحية الأخلاقية، حسب بسطاء القرية وحسب أحمد أبو المكاوى بطل القصة الذي تبرع بمكافأته لأبناء القتيل الأول..

هكذا يصبح البسطاء والفقراء هم الخاسرين في كل الأحوال سواء قتلة أو مقتولين. والقصة تنحاز بوضوح الى هؤلاء وتسخر ضمنيا من الملاك ومن جبنهم وخستهم، ومن ثم تمجد البطل الشعبى الذي رغم نبله وشجاعته يتلقى القصاص والنكال، وهذه المفارقة التي يقوم عليها بناء القصة هي ما تبرر بقوة عملية ظهور البطل الشعبي وارتباط اسمه بالخوارق والمعجزات.

ثانيا ، اهتزاز اليقين ،

وعلى نقيض قصيص المرجلة السابقة سوف نجد قصيص هذه المرحلة التي تضم مجموعات «الوهم والحقيقة»، «مهمة غير عادية»، «الزعيم»، «الجميع يربحون الجائزة»، سيطرة واضحة لجو الهزيمة والانكسار، كما نلمس أثر التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي تمت في فترة السيعينيات حيث تتبدي هذه الملامح من الوجهة الفنية من خيلال شبيوع روح التسباؤل والتأملات ذات الطابع الفلسفي الوجودي وانمحاء الفوارق ببن الصبوات والخطأ وهو ما تولد بالمقابل رغية ملحة في اكتشاف الفوارق بين الوهم والحقيقة. حيث تصبح هذه الرغبة محورا رئيسيا يحكم حركة الشخصيات ويدفعها إلى اجترار ذاتها والإغراق في مونولوجاتها الذاتية. وسوف نلاحظ هنا اختفاء الحدث في معظم القصص أو تواريه في حيز ضيق من القصة، بينما يتغلب تكنيك السرد التأملي القائم على استبطان الذات وطرح انطباعاتها على طريقة التداعي الحر المعاني. كما سييرز الرمز الكثيف وسيصبح عنصرا تقنيا بالغ الأهمية.

تتجلى هذه المعاني بوضوح في قصة «أصوات في الليل» من مجموعة «مهمة غير عادية» حيث ترمى القصة بدلالاتها الرمزية إلى أسباب ما حدث عام ١٩٦٧، من زاوية الاستسلام للحلم والوهم والاستغناء به عن الصقيقة التي هي أولى وأجدر بالاكتشاف. فعندما يسمع الراوي أصواتا تجوس في شقته أثناء نومه وتتراعى له مشتبكة مع ذكريات وتهويمات تأخذ طابع الحلم، فإنه لا يكلف نفسه عناء التأكد من إحكام إغلاق باب منزله، ويستنيم إلى «كون حوادث السرقة قليلة في حيهم» وأنه بالتأكيد يحلم، إلى أن يصحو على وقع الكارثة وقد تجرد منزله من أثمن محتوباته: «الوبل لو فقد القدرة على التمييز بين أصوات الحلم وأصوات الحقيقة بين الزمن الثابت والزمن المتحرك». (ص ١٦ المجلد الثاني) ولا يخفي ما في الرمز من وضوح وإيحاءات، فهو يكاد يرسم صورة موازية للواقع التاريخي، غير أنها هنا تأخذ طابعا تأمليا مليئا بالتداعيات والاستطرادات والتفاصيل التي تحدد وتؤكد الاستقلال وتكامل هذا العالم الخاص، بحيث يبدو عالما قائما بذاته دون الحاجة إلى تفسيره من الخارج وهو الأمر الذي يبتعد به عن الأليجورية

أو البناء الفنى الموازى الواقع الخارجى بحيث لا يمكن فهمه إلا في ضوء معرفة عميقة بهذا الواقع. إننا إذن بإزاء بناء على قدر من الاستقلال والتكامل الذاتى ولا يشترك مع الواقع الخارجى الاستقلال والتكامل الذاتى ولا يشترك مع الواقع الخارجية المريرة الكلية التى تطرح بدورها درس التجربة المريرة سواء فى حياة الوطن أو حياة الشخصية القصصية. حيث تبرز الخسارة هنا ليس على المستوى المادى فقط وإنما وقعها الاكبر يتركز على الجانب المعنوى الذى يتحطم من جرائها: «كيف يقول لها أن الرجل الذى يعجز عن التمييز بين أصوات الحلم وأصوات الحقيقة لا يمكن أن يكون رجلا سليما؟» (ص ۱۷۸ المجلد الثاني) إن عجزه عن التعبير عن مبررات إخفاقه فى التفريق بين الحقيقة والحلم أو قل الوهم، هو ما يؤدى بالبطل فى النهاية إلى ما يشبه الجنون أو الذهول.

وتتنوع هذه الدلالات في قصيص «الوهم والحقيقة» (لاحظ العنوان)، «مقهى الفردوس»، «ذلك الشتاء وقت الزوال».. الخ حيث تحتل الحيز الأكبر في قصيص هذا المحلد. وإذا كانت قصص المحور السابق تدور أحداثها، في المقام الأول، داخل نفس الشخصية، بحيث يمكن أن نقول إنه نوع من المونولوجات وأحاديث النفس التي تستدعى الذكريات وتجسد الانطباعات، فإن قصص هذا المحور تحفل «بالحكاية» بدرجة أكبر، ويقوم بناؤها على مفهوم المشهد بصورة أكثر كثافة، بحيث يدخل الفرد في علاقة مع الآخر، الذي يقوم بدور المفجر المشارك لحدث القصصى. وإن كانت تشترك قصص هذا المحور مع سابقاتها ولاحقاتها في السمات الدلالية التي تجسدها هذه المرحلة.

فى قصة «ذلك الوجه وتلك الرائحة» من مجموعة «الجميع يربحون الجائزة» نلاحظ سيطرة الإحساس بالخطر والغربة عن العالم على البطل الذى يشعر على الدوام بأنه يشم رائحة دخان فى كل مكان يذهب إليه رغم أن أحدا – وزوجته خاصة – لا يشاركه الإحساس بذلك الشعور الذى يمتزج دائما برؤى كابوسية مرعبة مليئة بالهلاك والرعب: «رأيت أسراب الطيور وهى تفزع من أعشاشها وتصرخ فى السماء المليئة – بالدخان، رأيت الكلاب والقطط والدجاج وهى تجرى على غير هدى هنا

وهناك».. إلخ (ص ٤٠١ المجلد الثاني)، ولا ندري إن كان ذلك يحدث في خيال الراوي أم لا يحدث في الحقيقة إلا في نهاية القصبة حينما يقدم الكازينو، الذي يجلس فيه مع زوجته على شاطئ البحر، مفاجأته التي هي عبارة عن سفينة تحترق، حتى إذا تيقن البطل من أن تلك هي مصدر الرائحة قام من مكانه متجها نحوها قائلا «لو كان ما أراه حلما فلتكن تلك نهايته، ولو كان واقعا فهذه أفضل نهاية» (ص ٤٦ المجلد الثاني). غير أن المثير في الأمر أن صوب المكروفون الذي كان يعلق على هذا • المشهد الغريب أخذ يقول «لا تنزعجوا أبها السادة، فذلك أيضا جيزء من العيرض». هكذا يعيس أبو المعاطي أبو النجيا عن إحسباس بطله الذي ومبل إلى حافة الانتجار تحت وطأة واقع سير نحو نهايته، يزيد من هذه الفاجعة أن أحدا لا يشعر بذلك سواه فتشتد الغربة ويحكم الحصار حول الشخصية إلى الحد الذي يبدأ معه في الشك فيما إذا كان ما يشعر به وهما أم حقيقة، مما يؤدي إلى نهايته على النحو الذي رأيناه.

ولا يخفى ما ترمى إليه السفينة المحترقة ككيان سيميولوجى دال على الوطن أو المكان الذى يقل الجميع، وإذا كان الجميع عن هذه الكارثة لاهين فتلك هي الكارثة الحقة التي لا يملك

إزاعها البطل إلا الانتحار. `

ونالاحظ تكرار المضمون إلذي يدور حول أن الوهم هو المسيطر وأن الحقيقة مراوغة وأن لا حدود بين الصواب والخطأ في قصص هذه المرحلة ، ففي القصة التي بين أيدينا على سبيل المثال تتشابه وجوه جميع من يقابلهم مع وجه أحد بلدياته (حسن شقة) وهو الوحيد الذي كان يشم معه تلك الرائحة (رائحة الحريق رغم أن أحدا منهم لا يمكن أن يكون هو، فهم لا يشمون أية روائح، وهو ما يوحى لنا بأن شيئا ما قد حدث لهؤلاء البشر جعلهم على هذه الدرجة من الغفلة فلا يميزون بين الحقيقة والوهم. وفي قصة «السائل والمسئول» من مجموعة «الوهم والحقيقة» نلاحظ هذه العبارة على لسان عريف على الجبهة : «لقد حدث في حياتنا شيء فظيم يعض أسيابه أن الناس كانوا يصدقون كل ما يقال لهم، أنهم كفوا عن توجيه الأسئلة: إنهم نسوا عادة الحذر» (ص ١١٨ المجلد الثاني). ولكن الملاحظ هنا أنه رغم تشابه المحتوى مع القصة السابقة، إلا أن القصة تنحو بقوة أكبر نحو الخروج من دائرة الرؤيا النفسية الباطنية الخاصة إلى رؤيا العالم والواقع الخارجي وإن كان من خلال بصيرة الداخل الحساس المرهف. وهذا الأمر سنجده متحققا بدرجة أكبر في قصص هذا المحور الأخير، حيث ستكتسب الأنا الجماعية حضوراً أكبر وفاعلية أكثر، بما يجعل من الأنا الفردية جزءاً من كل موار متفاعل ومتحرك، وليس محورا وقطبا أوحد لحركة الحدث والسرد، نجد ذلك في قصص «الأعرج» و«هل يموت الأب» و«السائل والمسئول» و«حين بكي سيدنا الخضر» و«السيد م موحكايته مع الوجه الذي لا يتغير» و«الجميع يربحون الجائزة»... إلى حيث يسود الاهتمام بالقضية الاجتماعية وهموم الفقراء وكشف عناصر الخلل الاجتماعي كل ذلك جنبا إلى جنب مع الهم الوطني الذي يسيطر بوضوح على معظم قصص هذا المجلد.

فى قصة «عندما بكى سيدنا الخضر فى مجموعة مهمة غير عادية» يستلهم الكاتب شخصية سيدنا الخضر ليصاحب الراوى فى رحلة إلى مقر عمله معلقا على مشاهدات الطريق كاشفا دلالات هذه المشاهدات، حيث يتواصل لدينا الخيط النقدى المحذر من خطورة ما يحدث من تحولات على الصعيد الوطنى والاجتماعي. ولا تخفى دلالة شخصية الخضر فهو الذى صاحب

سيدنا موسى في رحلته القرآنية ليكشف له ما استغلق عليه فهمه، وهو ما يحيلنا مرة أخرى لقضية البحث عن الحقيقة. وقد سبق استلهام تلك الشخصية في قصة «ناني القطة السمراء» في نفس المجموعة، ولكن الخضر هنا بيدو كما لو كان يعمل مع الراوي في «مؤسسة البناء»، وهو الأمر الذي بحمل دلالتين متجاورتين متمازجتين. فالأمر يتعلق بمؤسسة البناء التي تجري محاولات السيطرة عليها وهو ما يشكل صيحة تحذيرية مما يحدث الآن. حيث إن البديل سيكون الهدم، وكونه يحذر من ذلك وهو أحد عمالها فهذا ما يعنى أن الكاتب يعطى مساحة إضافية الفعل لتلك الطبقة من العاملين. وحين تتوقف بجوارهما عربة فارهة ويطلب صاحبها منهما الركوب لتوصيلهما، برفض الخضر ، وهو ما يدهش الراوي غير أن الخضر يجيب عليه بحكاية ذلك الرجل الذي يفد إلى القرية بالفاكهة الغرسة اللذبذة ويهادي الناس بها حتى إذا أحبوها باعها لهم وإذا لم يستطيعوا الدفع أجل السداد لحين الانتهاء من جنى المحصول، فإذا عجز المحصول عن السداد أخذ منهم الأرض ليزرعها بأشجار فاكهته الغريبة. ولعل التوازي بين القصتين واضح بما يكفي لتوضيح النهاية المنتظرة لعملية إغراء العاملين بركوب السيارات الفارهة

وفتح الخط تمهيدا للاستيلاء على هذه المؤسسة، ولا ينسى الخضر أن يضع يده على الخلل الذي يصاحب عمليات التحول تلك قائلا: «حين توجد أماكن خالية في سيارة يقودها رجل وحيد في الوقت الذي يسير فيه على الطريق نفسه عشرات الرجال والنساء في برد الشتاء أو في حر الصيف فمعنى ذلك أن ثمة خللا في الأموريا بني، ولن يستقيم الخلل بأن يفسح لي ولك مكانا في سيارته» (ص ٢٢٦، المجلد الثاني)، ولعل البديل لذلك واضح. هكذا يتجه أبو المعاطى أبو النجا بنا إلى وجهة اجتماعية تقدمية لا تخطئها العين، وهو ما رأيناه في قصص المجلد الأول، غير أن الفارق هنا هو تلك الرؤية الناقمة المحذرة، الباحثة عن إجابات لأسئلة تؤرق هذه المرحلة وتدفعه دفعا إلى الانهيار.

وبذلك تكون قد اكتملت لدينا محاور وأشكال العلاقة التى يعقدها أبو المعاطى أبو النجا بين الأنا والعالم، حيث نلاحظ هنا

– بالاختلاف مع قصص المرحلة السابقة – بروز الرؤيا العدمية
المتشائمة حيث تصحبنا القصص إلى حافة الكارثة التى حاقت
بنا، وتحاول البحث عن إجابة ، فتغرق في التأملات والرمز
والفانتازيا ويعاني بطلها الغربة والحصار فيجن أو ينهار. لكن

رغم ذلك تصل صرخة أبو المعاطى أبو النجا إلى كلم الأسماع وتفعل فعلها القوى.

* * *

إن الشخصية التي تقدمها قصص أبو المعاطي أبو النجا بصفة عامة ليست إيجابية إلا في القليل النادر وإنما هي شخصية ذات عالم داخلي - نفسي وفكري - خصب وعميق وحسباس لذلك يحتل الأثر المتوالد لديها عن حركة الخارج -النقطة البؤرية، وتصبح بنيتها الداخلية وحركتها الموارة العنيفة الملبئة بالانفعالات والاسترجاعات والتداعيات هي البنية المهيمنة على تكنيك القص ولعل ذلك ناتج عن عزلتها وغربتها وعدم قدرتها على التأثير في الخارج بنفس القدر. غير أن ذلك قد أنقذ شخصياته من النمطية والتلخيص الفكري أو الاحتماعي للواقع المعاش وخلق منها شخصيات على قدر غير عادى من التفرد والتأثير، كما أن عالمها الداخلي الموار ذلك بعتبر بمثابة حيلة فنية فعالة لإثارة كثير من الأفكار والمشكلات والقضابا دون أن تقع في براثن التقريرية أو الخطابية المباشرة.

ساعد على ذلك أن المنظور المستخدم في بناء هذه القصص إنما هو المنظور الداخلي الذي يقدم على تقدمص الكاتب للشخصية ويتحدث بلسانها، مع ما يترتب على ذلك من نتائج تتمثل فى الكشف عن سرائر الشخصية وعالمها الباطنى، وتحديد مجال الرؤية بما يتاح لها من ناحية أخرى، وهو غير ذلك المنظور التقليدى الذى يبدو فيه الراوى عليما ومحيطا بجميع الأمور والعوالم ويعرف ماضى الشخصية ومستقبلها، أما المنظور الداخلى المستخدم هنا فهو الذى يسمح فقط برصد الخارج بعين الداخل، ومن ثم الأثر المرتد عن هذا الرصد من حركة نفسية وانفعالات.

إن هذه الطريقة في البناء هي المسؤلة عن أن حركة الحدث يتم اختزالها واختصارها لإفساح الطريق أمام الحركة الداخلية، وهو ما يؤدى في أحوال كثيرة إلى أن تصبح القصة عبارة عن استرسال تأملي قد يطول⁽¹⁾ إلى حد الإملال، لأنه غير محدد بإمكانيات الحدث المنطقية. ولذلك فإن قصص أبو المعاطى أبو النجا ليس بها صراع بالمعنى المألوف ولكن بها علاقة من نوع ما بين داخل النفس وخارجها، بما يجعلها تطرح انطباعا على النحو الذي سبق ذكره.

الهوامش

- ١ د. فرج أحمد فرج التحليل النفسي والقصة القصيرة ، فصول صيف ١٩٨٢.
- ٢ انظر د. صلاح السروى، الحرية والجنون، دراسة في الأنب الروائي عند عبد الفتاح رزق، مجلة فصول شتاء ١٩٩٤، المجلد الثاني عشر، العدد الرابع، ٢٢٨.
 - ٣ انظر على سبيل المثال «الجريمة والعقاب» و«الابلة» و«المراهق» لديستويفسكي.
 - ٤ انظر على سبيل المثال «يا مولاى كما خلقتنى»، «واغتصاب أوراق مجهولة».
 - ٥ صدرت في مجلدين عن الهيئة المصرية العامة الكتاب عام ١٩٩٢، ١٩٩٢.
- ٦ هذا الرأى سبقني إليه د. سيد حامد النساج في دراسته بعنوان «الحلقة المفقودة في القمنة القمنيرة» فصول. المجلد الثاني - العدد الرابع ١٩٨٢ ص ١٩٧٠.

جدل الارتباط والانفصال في رواية «الشمندورة» لحمد خليل قاسم

ترسم رواية «الشمندورة» صورة كلية لجماعة بشرية تواجه تحديا مصيريا فرضته عليها تغيرات محيطية تقبع خارجها، راصدة انعكاس هذا التحدى على إنسان الجماعة، حسب تبايناته الروحية والأخلاقية ومواقعه الاجتماعية المختلفة، وما يطرحه ذلك من استجابات على نفس القدر من التنوع والاختلاف. منتجة بذلك بانوراما إنسانية بالغة الاتساع والشمول والتأثير. في نفس الوقت. وهي إذ تطرح مصير هذه الجماعة البشرية المحددة – كبؤرة مركزية – فإنها تتجاوز ذلك، بإيحاءتها ودلالاتها الكلية، إلى مصير النوع البشرى برمته، من حيث تجليات ودلالات العلاقة الصراعية بين الإنسان والإنسان، من ناحية، والإنسان والونسان، والإنسان، المواقع من ناحية أخرى، بما يجعل من قدرة الإنسان على التواؤم والتأقلم مع مستجدات الواقع حوله قدرة الإنسان على التواؤم والتأقلم مع مستجدات الواقع حوله

وبنفس القدر، قدرته على المواجهة والتجاوز له، معيارا أساسيا لاختبار جدارته بالبقاء والتطور.

يتبدى ذلك من خلال التناول الفنى للواقع التاريخى لإحدى قرى النوية التى أعرقت كنتيجة لتعلية خزان أسوان فى أوائل الثلاثينيات، فى اشتباك مع مجمل تغيرات الواقع السياسى المصرى، الذى قام على ارتباط الهم الاجتماعى بالهم الوطنى. وهو الأمر الذى يساعد الرواية على طرح رؤيتها التحررية المنحازة للإنسان والمؤمنة بحقه فى الحياة والحرية وجدارته بهما.

إلا أن الرواية لم تتوقف عند المظهر البارد للحقيقة التاريخية، وإنما تعقبته إلى رصد أثاره في أعماق الإنسان، مستخدمة في ذلك كل المفردات الأسطورية والمعتبقدية بالغة المحليبة والخصوصية، وكذلك المكونات المزاجية والأخلاقية لهذه الجماعة، فمنحتنا بناء روائيا متسقا، تمكن من طرح «رؤية العالم» لدى هذه الجماعة البشرية، عبر تحديد «وعيها القائم» وتحوله في خضم تجربة الحدث إلى «وعي ممكن» مما ينبئ بإنتاج مصير مغاير لما أفضى إليه وضعها السابق على التجربة الحدثية.

في هذا الإطار تطرح الرواية قضيتها، التي يمكن تلخيصها

فى النموذج البنيوى: «الارتباط – الانفصال»، وما ينتج عن الجدل القائم بين طرفيه من طرح لإشكالية درامية حادة تأخذ بزمام شخصيات الرواية، خالقة توتراتها، وبنياتها الصراعية، وطرحها المعنوى – الروحى والفكرى، على السواء.

(1)

تتمثل هذه الإشكالية في الوضعية المادية والاقتصادية الفقيرة لإقليم هذه الجماعة، رغم غناها الروحي، وهو الأمر الذي يجعل أفرادها دائمي النزوح إلى حواضر الشمال (القاهرة، والأسكندرية.. إلغ)، العمل.. ولأنهم لا يتقنون مهارات مهنية محددة (لعدم انتشار التعليم)، فإنهم يقومون بأعمال هامشية، ومن ثم يعانون - إلى جانب آلام الغربة - الاحتقار والمهانة وعدم تحقيق الذات، وهو ما يجعلهم دائمي الحنين إلى موطنهم وفي حالة ارتباط دائم به، حتى وإن بعدت المسافات وطالت السنون، حتى إذا عادوا، أخذوا يعانون غربة وآلاما من نوع آخر فقد تغيرت سلوكياتهم وأنماط تفكيرهم واستهلاكهم، فإذا بهم وقد استبدت الرغبة في السفر من جديد مهما كان الثمن الذي سيدفعونه، أو ستدفعه عائلاتهم من بعدهم، هكذا في متوالية

تعكس أزمة ومأساة إنسان هذه الجماعة.

تتجلى هذه الاشكالية بوضوح في نموذجين من شخصيات الرواية العديدين، أولهما: «برعي» ذلك الشباب المتحمس، الذي ساهم بفعالية في حركة الاحتجاج على قلة التعويضات التي تقرر منحها لأهل القرية تعويضا عن الأضرار التي ستصيبهم من جراء (الطوفان) الناتج عن التعلية، والذي ذاق مرارة السجن نتيجة لذلك، عندما يسمع حكايات «العائدين» عن استبداد سادتهم وغلظتهم، فيقرر عدم السفر قائلا : «كله الا الخدمة في البيوت. أفضل الموت هنا جوعا فوق هذه الصخور على إذلال نفسى . السادة يوقظوننا هناك بأجراسهم في منتصف الليل ويبددون حلاوة النوم ويجبرونك على حمل أحذيتهم. كلا ليس في وسعى احتمال كل هذا الذل، أما الذين يقبلون فإنهم أذلاء». ورغم التبريرات التي يسوقها من جربوا السفر، التي تدور كلها حول الاحتياج وقسوة الحياة في النجع، إلا أنه يصر قائلا: «ولكنني لا أكاد أتصور نفسي منحنيا أمام كلب» ص ٤٨٣. غير أنه بعد الطوفان والحريق، اللذين ألما بالقرية في نهاية الرواية بضطر إلى السفر، قائلا لنفسه : «ريما أجد عملا فيه صون لكرامتي» ص ٤٩٩. أما النموذج الثاني فهو «حمال» الذي

سيافر إلى القاهرة قبل زمن الرواية، وهناك يتزوج من خادمة بيضاء بكتفي بها عن العالم وعن أهله، غير أنه بعود بعد غيبة طويلة، ذاقت خلالها أمه وأخته مرارة الهوان والفاقة، ثم لا يلبث أن سِيافر إلى القاهرة مرة أخرى تحت ضغوط زوجته، التي لم تعد قادر على مواصلة الحياة (هنا) معبرة عن رغبته هو نفسه. وبعد أن كانت أمه تلح عليه أن يطلق تلك الزوجة «البيضياء» المتعالية ويبقى معها، إذا بها تكتفى بأن تقول: «احلف لي يا جمال أنك لن تنسانا، فأقسم بالله، قالت له: بقبر أبيك. فأقسم يقبر أبيه، (..) ثم يكي واختلطت دموعه بدموعها» ص ٤٩٨. إن هذبن النموذجين ليلخصيان يصبورة دالة تنازع القطيين اللذين بجسدهما النموذج البنبوي الذي اقترحناه: (الارتباط – الانفصال) إنه الاحتياج المزدوج للرحيل والإقامة في نفس الوقت، والمعاناة اللائعة الناتجة عنهما معا، غير منفصلين. إن الموقف الأخسر بشبت بوضوح أكشر هذه المعاناة، ولعله من الواضح أن الأم لم تكتف بأن أقسم بالله، بل تستحلف «بقير أبيه» وهو العنصر الدال على الجذور التي لا يمكن الانفصال عنها ولا الفكاك من أسرها، كما يتضح من بكائهما معا (الابن والأم) مقدار شمول الحالة الشعورية التي بخلقها هذا الوضع الذي يتوتر بين عنصرى الرغبة والضرورة: الرغبة في البقاء وضرورة الرحيل، حتى إذا رحل استبدت به مشاعر أخرى من افتقاد الهوية والذات في الغربة ليتخلق لديه الاعتزاز بالموطن والارتباط الحميم به. وذلك في مقابل النقمة على عوالم الغربة، خاصة القاهرة. تلك التي تتوه فيها الخطى ويلتبس فيها اليقين، ويضطر فيها الإنسان إلى قبول ما كان يتعفف عن قبوله في موطنه، خاصة «الخدمة في البيوت» ص ٤٨٣ بينما هم أبناء مجتمع بطريركي ذكوري يمنح الرجل المكانة الأولى من خلال ترفعه عن الأعمال المنزلية.

يبرز هذا الأمر بوضوح أكبر وتزداد حدته نصوعا عندما تصبح هذه «الجذور» ذاتها مهددة بالفناء من جراء «الطوفان» القادم نتيجة للتعلية، والذي سوف يجرف في طريقه ليس فقط «النخيل» وهو معطى دلالي بالغ الأهمية سوف نتناوله بعد قليل، ولكن أيضا «الأرض وقبور أبائنا وأجدادنا» ص ٣٨ فيما يقول أحدهم للموظف المختص بصرف التعويضات. ويتكرر ذكر «قبور الآباء والأجداد» في الراوية في أكثر من عشرين موضعا، حتى إذا جاء «الطوفان» وغمر كل شيء بعد أن هرب الجميع من أمامه «واعتصموا» بالضفة الأخرى المرتفعة، أصبح شغلهم

الشاغل هو تلك «المقابر» التى اعتادوا زيارتها في الأعياد، ومن ثم لم يعد العيد الذي مر عليهم بعد الطوفان عيدا بعد أن طمستها (المقابر) المياه «هاهو العيد يعود وفي الصدور شجن وفي العيون قلق لا يريم (..) وأطنان الأمواج الصغيرة ترتفع فوق عظام الموتى. فأين هم اليوم؟ فما من قبة وما من مقبرة يترحمون عليها، إنهم لم يختاروا بعد مكانا لصلاة العيد وأرواح الأجداد لابد تلعنهم. لماذا لم ينقلوا العظام معهم؟» ص ٤٦٩. وهو ما يبرز بوضوح مقدار الاعتزاز بهذه الجذور، فهي تجسيد للهوية والانتماء الذي يحفظ عليهم تماسكهم ويحميهم من التحلل والنوبان تحت وطأة الهجرة، والعلاقة غير المتكافئة مع الشمال الغني المسيطر، والذي لا غنى عنه ولا قدرة على الانفصال في نفس الوقت.

إن الموقف المزدوج إزاء «الشعال» هو ذاته الموقف المزدوج تجاه الموطن، فهما وجهان لعملة واحدة، وكلاهما طارد وقاس لا يرحم، وإن كان كل على طريقته الخاصة، وإنسان الرواية مضيع بينهما غير قادر على مواصلة الانتماء إلى أي منهما. تماما مثل «أشمندورة» التي يجسدها عنوان الرواية.

تبرز «الشمندورة» في هذا العمل كرمز كلي سابغ، يشكل مجمل البنية الروائية وبحدد مراميها ودلالاتها الحدثية والمعنوبة، منطلقا من أساس معرفي سابق على هذا الاستخدام، باعتبارها نقطة إشارية تقيع داخل المياه لتحديد السيافات أو الأعماق. إنها، إذن، كيان دلالي سيميولوجي، محدد لوجود مادي بعلامة طافية ذات بروز دال. وإذا كانت هذه العلامة تسبح في مياه النهر المتحركة والموارة أبدا (تطفو الشمندورة - في الرواية -للدلالة على دوامة تتوسط النهر) فإن ثباتها الوظيفي بطرح نوعا من المفارقة الناتجة عن الدلالة السكونية التي تتناقض معنويا مع الحقل الدلالي المتحرك الذي ينتمي إليه النهر، ناهيك عن الدوامة التي تتوسطه. وإذا كانت الشمندورة تحمل تلك الدلالة السكونية. فإن هذا ليس ناتجا عن صيفة أصيلة فيها فهي متحركة طافية من حيث التكوين، وليست قارة ساكنة. ولكن ثباتها يأتي من أن هناك ما يشدها دائما إلى القاع، الأمر الذي يتناقض مع صفتها المتحركة ولذلك فهي في حالة توبر دائم بفعل هذه الوضعية التركيبية التي تكتنفها، خاصة عندما يشتد جريان النهر وما يعكسه ذلك من معان موحية باشتداد وتبرة حركة

الواقع الذي يمثل النهر معادله المعنوي كعنصر (دلالي كما سيتضم). يقول الراوى: «إننا نتشبث بمواقع أقدامنا على جرف. لا نريد أن نعترف بالرعدة التي تسرى في مفاصلنا خوفا من النيل والسكون الذي يلفنا ...» ص ٥. إن هذا التـشبث بمواقع الأقدام الذي يشي بالخوف من الانزلاق إلى عالم الواقع المجهول المصطخب والمتحول أبدا - الذي يمثله النهر، يوحد بين سكان هذه القرية والشمندورة، سواء كان هذا التشبث إراديا أو قسريا، إنه (أي التشبث) ناتج في كل الأحوال - عن انعدام القدرة على التفاعل القوى الواثق مع الواقع الخارجي الذي بطرح نفسه وتحولاته بقوة على عالم القرية الساكنة، ويزداد بؤس القرية واستلابها عندما تتوه بين العناصر المختلطة والقوى المتداخلة التي تشكل هذا الواقع، تماما كبؤس واستلاب أبنائها عندما تتوه بين العناصر المختلطة والقوى المتداخلة التي تشكل هذا الواقع، تماما كبؤس واستلاب أبنائها عندما يطالعون القاهرة ويتوهون بين مكوناتها. وبذلك تصبح حركة الشمندورة - سكونا واضطرابا - (إلى جانب كونها علامة إشارية لحركة النهر) علامة على الحالة الروحية التي تكتنف سكان هذه القرية. فبعد «السكون» الذي تبدأ به الرواية جملتها الأولى: «كل شيء

في هذا الإطار هادئ ساكن» ص ٥، تأخذ عناصر الحدث في التدفق والتلاحق، وبالمقابل يأخذ النهر في الهدير والتلاطم، وهو ما يتعكس على الشمندورة فتأخذ هي الأخرى في الاهتزاز والتوتر، وبالمقابل كذلك يأخذ الناس في الارتعاد والتحسب لما هو أت...

إن اهتزاز الشمندورة وتوترها إنما هو معيس (بضم المبم وكسر الباء وتشديدها) عن النضال والصراع الستميت بين النزوع نحو الحركة بفعل التبار وبين البقاء والسكون بفعل السلسلة (القيد) التي تربطها بالقاع: «إنها الطبيعة تنهي أجلامها الفجرية لتبدأ نهارا صاخبا من الأمواج الهادرة المتلاطمة فوق خد الشمندورة الحمراء الغارقة المناضلة أبدا لتتخلص من قبودها، لا تخلد إلى البأس إلا إذا هدأت الربح واستكان النيل..» (ص ٦١) إن هذه الأحلام الفجرية ليست في المقبقة إلا الوضع السابق للتطور الذي بطرحه الجدث قبل الدخول إلى عالم أكثر صخبا واختلاطا وتوبرا، وبزداد القيمة الدلالية لمنخب هذا العالم عندما يأخذ طابعا مصيريا في علاقت بالوجود الجمعي لسكان القرية. ومن ثم، تصبح الشمندورة ذات اللون الأحمر (لون الثورة) بهذه الحركة المتوترة

علما على استجابات هؤلاء البشر تجاه الواقع الماثل، وتصبح «القيود» التى تسعى الشمندورة للخلاص منها والسباحة مع التيار، هى نفس قيود هذه الجماعة بكل معانيها الروحية والمادية، التى تمنعها من السباحة – التحاور المتكافئ مع حركة العالم التي تتماس بشكل حميمي مع مصالحها.

ومنذ ذلك الحبن تأخذ حركة الشمندورة بعدا رمزيا مصاحبا، على نحو تعبيري ، لمجمل تحولات عالم الرواية سواء في البعد الخاص بالجماعة القروية أو الخارجي الذي يتجادل مع تلك الجماعة. فعندما تتحدث الرواية عن أن «داريا سكينة» وابنتها «شريفة» اللتين تعيشان بدون عائل ، إلا من قيراطين هزيلين من الأرض، قد وصلهما خبر زواج «جمال» الابن الذي سافر للعمل في القاهرة، من امرأة بيضاء، وهو ما يشكل تهديدا مباشرا لانتمائه إليهما، وكذلك تمردا على وضعيتهما الإثنية المتمثلة في اللون الأسمر، إلى جانب حرمانهما من حوالاته البريدية التي تحتوي قروشا تعينهما على الحياة، عندما يصلهما هذا الخمر تأخذان في الكدح والعمل ليل نهار لتعويض هذا الفقد الذي سيصبح نهائيا، والغيظ يأكل قلبيهما، تختتم الرواية هذا السرد بقولها : «وتميل الشمس، لتغوص في مياه النيل إلى

الغرب، عاكسة أشعتها الواهنة على صفحة الشمندورة الحمراء التي تناضل في الضحي، وتناضل في الظهيرة وعند السحر، (نلاحظ أن الأم وابنتها تعملان في كل هذه الأوقات) لتنعتق وتجرى في النيل كما تهوى، دون تلك السلسلة اللعينة التي تشدها إلى القاع» ص ٨٨. ويذلك تمارس حركة الشمندورة وظيفة تعبيرية، تعمق من دلالات الحدث المادي وتكسيه أبعادا شعورية ونفسية بالغة الأثر، متحدة في ذلك مع باقى المكونات الطبيعية التي تقوم بأدوار تعبيرية مصاحبة، ويتكرر هذا الاستشهاد بحركة الشمندورة مع كل تطور في الأحداث المحنقة بالحماعة القروبة، دون أن تكون قادرة على الإسهام في صنعها أو مواجهتها بقوة متكافئة، ويذلك تقوم الشمندورة بدور بالغ الإنجاء بحالة المفعولية، تلك التي تمثلها الوضعية المقيدة (بتشديد وفتح الباء) وتوقها إلى الفاعلية من خلال التخلص من القبود.

ورغم أن قضية هذه الجماعة قد حسمت باستسلامها للأحداث التي تصنعها القاهرة، فهجرت القرية ليغرقها الطوفان، رغم كل ما أبدته من مقاومة، إلا أن مستقبل هذه الجماعة لم يوصم بالفناء بصورة نهائية، فمازالت هناك إمكانية للبدء من

جديد وتحصيل عناصر القوة التى تتطلبها ضرورات الحوار مع الواقع المتجدد، بالعلم الذى يستطيع وحده وضع هذه الجماعة على عتبات الندية، ومن ثم تنتهى الرواية وبطلها «حامد» ذاهب إلى المدرسة قائلا: «وقبل أن يختفى النجع رأيت النيل يبرق بثريات باخرة تصعد النيل، ثم حانت منى التفاتة جانبية إلى الشمندورة الحمراء فوجدتها ترتطم ارتطاما شديدا بالسلسلة التي تشدها إلى قاع اليم، ترتطم ثم تهدأ، لتعاود، النضال من جيد» ص ٥٢٨. إن هذه المقابلة بين الباخرة الحرة الطليقة ذات الشريات، بما يوحى بالفخامة والثراء وبين الشمندورة المقيدة البائسة، هذا الوضع هو نفسه المسئول – دلاليا – عن هذه الحركة المتوترة التي تأخذ بخناق الجماعة وبحثها الدائم عن المحانيات التحرر والفاعلية.

(٣)

إن هذه الحركة المراوحة التى تمثلها المشندورة في صراعها الأزلى – رغم أنها مسيطرة على الجو العام للرواية – لا تأتى منفردة، بل يحيط بها ويشملها كيان أعم وأكثر امتداد في المكان وأكثر قدما في الزمان، إنه النهر الذي توليه الرواية قدرا غير

عادى من الاهتمام، وقد أشرت إلى بعض دلالاته وإيحاءاته قبل قليل إلا أنه هنا، وبالتزاوج مع الشمندورة (كرمز كلي) يأتي ليطرح أفقا متجاوزا لكل ما هو راهن، مكتسبا شخصيته الاعتبارية التي تقوم بوظيفتها الروائية الفنية على قدم المساواة مع كل المفردات والكيانات، سواء الإنسانية أو المادية. يأتي «النهر» ليحمل دلالة الجريان والتحول، وليعمق الإحساس بالرؤية التي تطرحها الرواية، فهو «العجوز» ص ٢٢، «المتجدد»، «الواهن الخطى»، «العفى المتلاطم» ص ٣٢، في نفس الوقت. وهو كذلك وسيلة الارتباط الوحيدة بالعالم، فعن طريقه يبحرون إلى الشمال، وعن طريقه أيضا تأتى بواخر الحكام الذين يخشاهم الناس، كما يأتي البريد ليحمل أخبار الأهل والأحبة بالخبر والشر معا. هذا النيل الذي قامت على ضيفته الحياة في القرية، هو نفسه الذي سيفيض فيصبح طوفانا يغرق نفس هذه الحياة التي قامت على مياهه الخصيبة بذات هذه المناه. لذلك فبقدر ما هو محبوب، هو مخيف «يأوي التماسيح» وقد أوشك أن يبتلع «شريفة» بنت «داريا سكينة» ، وترسم الرواية المشهد الذي أوشكت فيه شريفة على الغرق، بطريقة توحى أن هذا النيل هو نفسه التمساح بصفاته الانقضاضية الغادرة. يقول الطفل الراوى: «وفجأة وأنا أمد بصرى إلى الشاطئ المقابل، تسمرت عيناي على الماء وهو ينشق عن جسم هائل يخترقه من الغرب إلى الشرق، حتى وصل فى سرعة البرق إلى «الموردة» الملاصقة الساقية (...) ثم استدار دون تمهل فى حركة لولبية إلى وسط التيل يشقه تماما مثل محركات البواخر.. فارتعدت فرائصى لمرأى التمساح...» ص ٢٩، ثم بعد ذلك بقليل: «هاهى الفتاة تقبل على الموردة فى خطى لاهئة (..) وفجأة ارتفع صوت تسائى حاد يخرق طبلة أنثى وينشلنى من تأملاتى الصغيرة فى استغاثة بيكية» ص ٣٠.

هذان المشهدان قد يوحيان الوهلة الأولى بأن التمساح قد ابتلع الفتاة، ولكن الحقيقة التى تتضح بعد ذلك أن الفتاة قد شارفت على الغرق ولم يلتهمها التمساح، وهو الأمر الذي يسمح لنا بفهم هذين المشهدين على أنهما يحملان دلالة كنائية توحى بغدر النهر ووحشيته كالتمساح، سواء سواء.

إن النيل كما تقول الرواية : «هو الحياة، صاحبة أبد الدهر، هو الحياة الهادئة ناعمة على مر الزمن» (ص ٢٤٨)، ولأنه هو الحياة فإن الإقبال عليه يصبح إقبالا عليها والانغماس فيه انغماسا فيها.. هكذا يفعل النوبيون عندما يزفون إلى زوجاتهم

«فليس أحمل من النبل.. وهو يحتضن فتيان قريتنا (تقول الرواية) في حنان دافق في أمسية دافئة أو باردة قبل أن يزفوا إلى زوجاتهم» (ص ٢٤٨)، بل إن النيل يصل عندهم إلى حد التقديس جين بقف أمامه «شبعيان» العريس المديد في «خشوع» ويأخذ في الدعاء في مونولوج طويل وكأنه يقف أمام الإله، وهو الأمر الذي تؤكده «النخلة العجوز» صراحة عندما تقول: (حسب خيال الطفل الراوي، هذا الخيال الموظف والدال بقوة).. «أما النبل فقد رقد هادبًا رقدة الإله، حيارا كعهد الناس به، يرتعش لحظة كعجوز يهرش رأسه مفكرا وينتقض عند الدوامة، ثم يبتسم للشابين الواقفين على حافته في خشوع وتبتل». إن الرواية في هذا التشخيص الذي بمنح للجمادات الحياة وبملؤها بالمعاني والدلالات يخرج بلغة السرد من طورها التقريري التقليدي إلى إهاب شعري محمل بالإشعاعات المعنوية والعاطفية التي تساعد في تعميق معنى الأحداث وإكسابها فاعلية تتجاوز الأثر العقلى المباشر، تستفيد من أساطير ألوهية النهر عند قدماء المصريين، وقداست التي لا تزال قارة في وجدان الجماعة والمتجسدة في السير الشعبية التي يتغذى عليها هذا الوجدان، فهو نهر مبارك لأنه بنيع من الجنة جسب سيرة

سيف بن ذى يزن التى يروونها فى ليالى رمضان (ص ٢١١). المهم هنا هو الإضافة التى يطرحها النهر من حيث كونه معبرا عن الحياة بأوجهها المختلفة، فيصبح بذلك طوفانه وعبوسه مصيريا وأثره جذريا على إنسان الرواية الذى لابد وأن يتوافق معه – تبعا لوضعية هذا الإنسان المادية المتخلفة – بصورة من الصور، وإلا فالفناء – حيث يلاحظ أن الحكومة بامتلاكها لإمكانيات مادية طائلة قد تمكنت من مواجهة النهر وتقييد حركته وإطلاقها حسب حاجتها من خلال تعلية الخزان، بينما يتحول غضب النهر (الإله) نتيجة لذلك إلى نقمة على من يقدسونه إلى حد (الخشوع) فيتحول طوفانا لا يرحم. ويذلك تحسم الرواية قضيتها وقضية هذه الجماعة من خلال طبيعة العلاقة مع النهر الحقيقي والنهر المجازى على حد سواء.

من ناحية أخرى، فإن هذا «الطوفان» الذى أهلك القرية يبدو (وهناك وجه قرابة واضح مع طوفان نوح كما فى الكتب المقدسة) يبدو وكأنه اختبار لطاقة الحياة عند هذا الإنسان، وهو الصطفاء وانتقاء على الصعيد المعنوى والمادى فى نفس الوقت، فهو نقطة فارقة فى حياة الناس وأفكارهم وتصوراتهم عن العالم سوف تنقلب معها كل المفاهيم والأفكار والتصورات رأسا على

عقب، لتحل محلها أخرى واقعية وأكثر عصرية. إنه بذلك يمثل «برزخ الخطر» الذى يجرى به تعميد هذه الجماعة، ويصبح «العبور» إلى الضفة الأخرى النهر تجسيدا «لطقس العبور» فى الأساطير البدائية حتى وإن لم تفصح الرواية عن ذلك» والذى يمكن أن نقول معه إن هذا الإنسان قد أصبح قادرا على الحياة بصورة مستقلة بعد أن عبر طور الطفولة (سيتضح بعد قليل أن الطفل الراوى يمثل فى نموه البدنى والمعنوى نمو الجماعة نفسها).

(1)

إن هذه الطاقة التعبيرية الهائلة التى يبثها النهر، والتى تطرح رؤية الرواية للحياة (بحلوها ومرها)، طامحة إلى مجاراتها والتعامل الندى معها، لولا القيود التى ترسف فيها الجماعة – الشمندورة – فيتحول هذا الطموح إلى مجرد حركة مضطرية مراوحة فى مكانها، أقول إن هذه الطاقة التعبيرية التى يبثها النهر تقابلها طاقة أخرى على نفس القدر من القوة والدلالة، منتجة توازنا فنيا – بنائيا بالغ القوة والثراء على الصعيد المعنوى.. تلك هي «الأرض» التى تتحد في أن آخر

بمفهوم «الأم» مرجعة على عنصر «النخيل» الذي يقوم بدور تأكيدي لمفاهيم الثبات والرسوخ، مؤكدين جميعا الهوية والأنا الجماعية التي تربط وتوجد أفراد الجماعة وتمنحهم شخصيتهم وسمتهم الإنساني، ومن ثم نعود إلى الارتباط والقرار مرة أخرى، فتصبح الرغبة في التحرر فاعلية وإيجابية وثابة كما ذهبنا قبل قليل، وليس مجرد انفلات. ولذلك احتلت الأرض مكانة بالغة الأهمية في نفس وجدان هذا الإنسان، فقدم في سبيل الحفاظ عليها كل مقاومة ممكنة بداية من محاولة اغتيال صدقي باشا التي قام بها الشاب النوبي «خسين طه» وكتابة العرائض والشكاوي وحتى التقاتل عليها بالناب والمخلب، فيما بينهم — بعضهم البعض. حتى أن الشيخ «فضل» الذي يترت ساقه «بعد إصابتها أثناء هذا التقاتل بيدو وكأنه قد أدمن رائحة الأرض، فهو دائم التشمم في حفنات منها: «مال الشيخ فيضل إلى الأرض وأنشب فيها راحة بده، وعاد بها تحمل حفنة من التراب تركها تتسرب من بين أنامله في اتجاه الربح وتمعن خالي فيما يفعله وهمس في صوت حزين: ستقتلك الأرض يا فضل ، فقال هذا إنا إليها راجعون» ص ٣٦٨.

وهذا الالتصاق الحميم بالأرض هو المسئول عن أن الجماعة

قد عاودت الإبحار إليها وزراعتها بعد الطوفان عندما انحسر النهر، والأرض على هذا المستوى الدلالى لا تختلف عن دالة «القبور» ولا «النخيل» الذى يدل بذاته على السموق والثبات والقدم «بكسر القاف» والخلود، حتى أنها ثبتت أمام الطوفان (ص ٤٩٠).

وللنخيل حياة خاصة عند إنسان الرواية وفي خيال ووجدان الراوي، فهو يتحدث ويغضب ويعلق على الأحداث ص ٦٤، وذلك راجع لكونه – في نفس الوقت مصدر الرزق الأساسي للجماعة، وموسم جمعه هو موسم الزواج والشراء واللعب، فهو إذن رديف – من حيث أهميته الحيوية ومتواز مع أهمية السفر بالنسبة لإنسان الجماعة. ومن ثم تتجسد أمامنا مفارقة النزوح والاستقرار واضحة لا مراء فيها، ومتعادلة الأطراف إلى حد التوتر.

فى هذا الإطار تمثل «الأم» كذلك دلالة الثبات والاستقرار، متماهية مع «الأرض» و«النخيل». وخاصة أم «حامد» الطفل الراوى، فهى قد أضحت مريضة عاجزة عن رعاية ابنها أو منحه ما يحتاجه عاطفيا وماديا، وهى قد أصبحت ذات وجود هامشى فى حياة الأسرة بعد أن تزوج عليها الأب من فتاة يانعة، أليست «الأرض» كذلك؟ حيث لم تعد كافية لاحتياجات أبنائها، ومن ثم تركها معظمهم وسافروا للعمل بعيدا، ولكنها رغم ذلك ~ كالأرض - لا غنى عنها وهى المرجع والمستقر والمآل.

بتضح هذا التماهي بين الأرض والأم أكثر عندما يأتي الطوفان، فإذا بها تقاوم الرحيل متشبثة بجدران البيت، مثلها في ذلك مثل «أمينة» و«الأعرابية» وأمهات كثيرات لقد «وقفت حاسرة الرأس مهوشة الشعر، تسد الباب بجسدها وتذودهما عن البيت بمعرفتها» (ص ٤٤٠) ذلك البيت الذي يحاول الرجلان نزع سقفه وشماسكه للاستفادة مها قبل أن يجرف الطوفان كل شيء ثم تأخذ في تحسس جدران البيت مستعيدة حياتها وذكرياتها مع كل ركن فيه، وحتى آخر لحظة لم تكن تتصور أنها ستفارقه، حتى عندما قال الأب «سنعود غدا لننقلكم إلى الغرب» تبسمت ابتسامة واهنة وقالت «بل ستعودون أنتم جميعا إلى البيت الكبير» (ص ٤٤٣). هذه الأم عندما تحاصر بالمياه من كل جانب وتضطر إلى الانتقال إلى الضفة الأخرى المرتفعة من النهر تموت بعد أن فقدت مبرر الوجود متعادلة في ذلك مع الأرض التي غمرت بالفيضان.

هكذا تتحقق أمامنا البنية الجدلية الأخاذة التي قامت عليها هذه الرواية الهامة، التي تضطرم أحداثها في المنطقة الواقعة بين «الارتباط» و«الانفصال». فمن التحول والجربان الهادر الذي لا يلوى على شيء متمثلا في النهر، ومن الثبات والارتباط بالأرض - الأم والجذور العميقة للنخيل الضارب فيها والمستعصى على الفناء، من هذا وذاك تتجسد أزمة إنسان الرواية، فإذا به بجد نفسه في وضع المراوحة المتوبّرة المشدودة الذي تمثله «الشمندورة» أيما تمثيل هذه الأزمة الوجودية، التي تأخذ بزمام الشخوص وتشكل الحدث الروائي، هي التي تفضي في نهاية المطاف إلى تمزق روحي ومعنوي، وعجز مادي تمثل في الكارثة التي حاقت بهم فلم يستطيعوا لها درءا، أو على الأقل تجنب ويلاتها، ولذلك أصبح، أمل الفكاك من هذه الوضعية هو العنصر المتحكم في بنية وعيهم المتحول عبر مخاص التجرية الفارقة (الطوفان) التي أثبتت أن هذه الوضعية لا يمكن أن تنتج إلا كيانا اجتماعيا هشا غير قادر على التفاعل المؤثر مع ما بحبط به من تحولات عاصفة.

لذلك لا تقلت الرواية فرصة استثمار المزاوجة بين شخصية الراوى الطفل وشخصية الجماعة في التأكيد على أن إمكانية الفكاك من هذه الوضعية المتازمة. إنما تكمن فى أن تحرز هذه الجماعة قوة من نوع ما. يقول شبهاب الدين «علينا أن نعلم أولادنا «ياوابور» ليصبحوا أطباء وأساتذة فيحترمنا الحكام. فلا سبيل إلى الاحترام غير المال ولا حيلة لنا فيه، وغير التعليم» (ص ٥٠٩).

ويتكرر هذا القول مرة أخرى على اسان الشيخ يونس قائلا: « «او كان الحكام يحترموننا لما نزل بنا كل هذا الشر» وعندما ساله أحدهم عن كيفية حملهم على احترامنا» أجاب: «بالتعليم» (ص ٥٠٩).

من هنا تطرح الرواية «رؤيتها» المتـفـائلة للعــالم، المؤمنة بالإنسان وبحقه في العيش بحرية وكرامة.

جاء ذلك من خلال تناول فنى بالغ التعقيد والإحكام فى نفس الوقت، فرغم أن البناء قد جاء على طريقة السرد الحكائى القائم على التتابع المضطرد لحدث طولى، ينمو متطورا إلى «ذروة» حدثية، إلا أن الحدث – إلى جانب ذلك – لا ينساب فى مجرى خطى واحد، يتصاعد على نحو مباشر، بل يتشظى ويتناثر إلى أحداث وشخوص فرعية تصلح سيرة كل منها لعمل مستقل فى ذاته. إلا أن ما يجمع بينها هو الحالة أو «الجو» "Millive" الذى

يظلل الجميع ويوجد رؤاهم للعالم، رغم اختلاف مشاريهم الروحية ومواقعهم وظروفهم الحياتية والاجتماعية، لذلك لا تعقد الرواية لواء البطولة لفرد واحد - رغم وجود الراوي كأحد شخصيات الرواية – وإنما الجماعة القروية بأكملها تقوم بدور البطل، حتى أن «النهر» و«النخيل» و«الأرض» وقبل كل ذلك «الشمندورة» كل بمثلك سيرته الخاصة وعالمه الروحي ودلالته الشعورية الخاصة التي تصب في المجرى العام للرواية – الجو. وبذلك منحتنا الروانة أنعادا مجازنة ورميزية للوجود المادي والروحي لهذه الجماعة التي تم التعبير عنها من خلال بنية محازبة ارتكزت في بث أثرها الشعوري على الدلالات الكلبة للرمز وتبدياته الجزئية المستقلة، في إحكام بالغ، مع باقي استراتيجيات النص الروائي. ولذلك حلقت الرواية – رغم ارتكازها على تحولات واقعية وتاريخية محددة - في أفاق شعورية ذات طابع غنائي، وخلقت من مفردات الواقع النثري للحياة اليومية كيانات أثيرية بالغة النفاذ والفاعلية على الصعيد الشعوري. إن هذا الطابع الغنائي الشعوري بنقل الرواية من جوهرها الواقعي المرتكز على جدل «العام» الوطني والمجتمعي مع «الخاص» الفردي الذاتي، والتعليل الاحتماعي والتاريخي

للمأزق الروحي والمادي للإنسان، ينقلها من هذا الجوهر، أو قل يضفي على هذا الجوهر، بعدا رومانسيا أسيان. ساعد على ذلك أن الراوي لا يتعدى كونه طفلا لم تتجاوز سنه في بداية الزمن الروائي السنوات العشر، فجاء رصده لهذا العالم محملا بكل ما تشعه الطفولة من رؤى خيالية وأسطورية ممتلئة بالبكارة والنصوع والضعف الطفولي الباعث على التعاطف إنه يمثل بذلك الحقيقة الروحية والضمير الإنساني الناطق بلسان هذه الجماعة مجسدا درجة وعيها الضمنية في تعبيره عنها. ولذلك جاء استخدامه لضمير المتكلم الذي يتناسب أكثر مع الاستبطان الذاتي ورؤية العالم من خلال الذات، دالا على أكثر من مستوى على هذا الصعيد.. (وقد ذكر كيف أن الرواية قد عمدت إلى المزاوجة الرمزية ببن تحولات شخصية الراوى الطفل وشخصية الجماعة).

روح الإنسان وروح الكان مجموعة , وش الفجر، ليوسف أبورية

مند ان نشر القاص يوسف أبو رية مجموعته الأولى:
«الضحى العالى» عام ١٩٨٥، ونحن نلاحظ اضطراد وجهته
الفنية ذات الطابع المنفرد التى تقوم على تصوير إنسان وعالم
الدينة الريفية الصغيرة، ليس بهدف تمجيد قصص الحب
الريفية السانجة ولا التغزل في الطبيعة ومدح استكانة الفلاحين
على طريقة «ماحلاها عيشة الفلاح». ولكن بهدف أخر جديد
يقوم على استيلاد معان جديدة من خلال رصد العلاقة الحميمة
بين الإنسان بمفهومه العام والمكان بملامحه ونكهته وروحه
الخاصة حيث يقوم هذا المكان بدور دلالى قائم بذاته، من حيث
كونه كيانا قصصيا يمتلك حضوره الخاص كقطب درامي يقوم
متفاعلا مع إنسانه على طرح أبنية صورية ومعنوية بالغة
الخصوبة والقوة. إن الإنسان عند يوسف أبو رية ليس كيانا

مطلقا يمتلك صفات سرمدية، ولكنه كائن نسبى مزدوج النزعات متعدد المشارب ومتناقض الرؤى فى أحيان كثيرة، غير أن ما يقوم بحسم وجهة هذه الكينونة المركبة هو علاقتها الخاصة بالمكان الذى يقوم كما أسلفت بدور القطب المقابل. بما يجعله يرجح نزوعا على آخر أو يؤلف نزوعا وسطا، يمتلك بذاته دلالته المتفردة والخاصة وهذا ما يجعلنا نتوقف مندهشين أمام فرادة بنئه القصيصى الذى يملأنا بروح الشجن والدهشة المتولدة عن المقابلة الطازجة البكر بين إنسان الريف البسيط وعالمه الطبيعى المتميز، رغم فقره المادى الواضح، أو بسبب ذلك تحديدا.

ومن فقر المكان وطبيعته تنمحى أية ملامح ممكنة التصنع والتكلف ومن ثم يأتى إنسان القصة على نفس المستوى من التلقائية والبساطة. وهو ما يمنحنا بالتالى بناء فنيا يشبه فى المظهر العام ثرثرة العجائز أو ما يحكيه الساهرون فى حلقات السمر فى ضوء القمر، من لقطات محايدة ليس لها من هدف إلا إزجاء الوقت وقـتل الفـراغ، إلا أن هذه اللقطات تكشف فى طياتها عن انحياز واضح لهذه المعانى التى تبثها روح المكان من تلقائلة وطزاجة وبكارة.

في قصص القسم الأول من مجموعته «وش الفجر» المعنون ب

«ضحكة الملائكة» تتحقق هذه المعاني بصورة واضحة، خاصة في قصة «يوم الدود»، حيث يقسمها إلى ثلاثة أقسام، حسب مراحل النهار عند الأطفال جامعي الدودة من حقول القطن. وهي: «الصبح»، «الظهر»، «المغرب». فلكل فترة ملامحها المادية - النفسية الواضحة، فهي تبدو وكأنها تتأمر حميعا على انسان القصة لخنق بهجته ومصادرة حقه في ممارسة إنسانيته. في «الصبح» – وهو يكتبها هكذا حسب النطق الشعبي محتفظا بكل قوتها الدلالية - يسرد معاناة العمل الشاق على أطفال في عمر الزهور. وفي «الظهر» وهو وقت الغداء يصف الطريق إلى المقيرة حيث سيستريجون تحت شجرة «التمر حنة» لتناول الدين و«قحوف الكرنب المخلل» وفي «المغرب» يذهب للقاء رفيقته التي كان قد واعدها على اللقاء في المقبرة لإتمام رغبة أجهضت من قبل مرات عديدة. غير أنه يفاجأ بالموكب الذي بتقدمه الرجال بالفئوس قاصدين هذه المقيرة بالذات، حيث نظن لأول وهلة أنهم يطاردونه شخصيا، غير أن المعنى لا يتغير كثيرا عندما نعلم أنهم يحملون ميتا وقد جاء والدفنه، فلا يمتلك صاحبنا إلا أن يعلن احتجاجه على هذه المتوالية التي تقوم على قهره بما يبدو أمرا متعمدا، بينما تحتفي كل الأحداث بالدود أيما احتفاء.

سبواء في الحقل أو في الجين المخلل أو في المقتبدة، أي في الصبح والظهر والمغرب. ولأن اليوم برمته قد أصبح عبثيا فإنه بقرر أن يكون احتجاجه عبثيا هو الآخر بعد أن فكر لوهلة في القرار: «أردت أن أطلق القدم للريح، لكني آثرت أن أدير لهم الظهر، ورفعت الجلباب، أخرجت بشيري الراقد من ثنايا السروال، رحت أخطط السور المتهالك بالبول». أن هذا الفعل الذي قد بعكس شقاوة صبيانية متمردة وحانقة يكتسب أيعادا شعورية أخرى عندما يعقبه الكاتب بالعبارة الأخيرة في القصة قائلا: «فامتصت مسام الحجارة الماء بشوق». هذا المشهد المغرق في طبيعيته وفي يوميته يكتسب هنا من الدلالات والمعاني ما بخرج به عن مجرد كونه ملاحظة عابرة، وإنما هو ترجمة لرغبة حامجة داخل صاحبنا ذاته للارتواء وأن بحبيا طبيعته، متوحدا في ذلك بالحجارة كعنصر دال من عناصر المكان.

غير أن القصة تطرح إلى جانب ذلك عدة معان هامة من خلال توظيفها للمقابر كمكان يحمل من الدلالات والإيحاءات ما يجعله نقيضا للحياة التى تحاول باستماتة أن تتحقق. حتى وإن كان ذلك بواسطة المقابر والموت نفسه. (وسوف نلاحظ كثرة استخدام الموت كحدث والمقابر كمكان قصصى في مجمل أعمال

يوسف أبو رية، حيث يتحقق هذا المعنى على أكثر من زاوية، نجد ذلك في مجموعة «الضحى العالى» ١٩٨٥ في قصص: «المحاولة»، «ظل الموت» «التجلي».. الخ وكذلك في مجموعة «عكس الربح» ١٩٨٧، كذا في رواية «عطش الصبار» ١٩٨٩، التي تبرز عنوانها هذا الصراع بين الموت والحياة على نحو من الأنحاء. وهو المعنى الذي يمثل ملمحا هاما في مجمل إنتاج يوسف أبو رية).

يفصح هذا الملمح عن نفسه بوضوح أكبر في قصة :
«خطوة» ، وهي أولى قصص المجموعة التي بين أيدينا عندما
تسرد لنا القصة باختزال دال المراحل التفصيلية لميلاد الطفل
بدءاً من أحداث ليلة الجمعة بين أبويه والميلاد والسبوع، حتى
مروقه من ضلفة الباب إلى الشارع، حيث كادت تدهمه
السيارات دون أن يعي من حقيقة الأمر شيئا، فهو يرى كذلك
بعين محايدة مندهشة ببراءة، حتى يفاجأ باليد القوية. «تخطفه
من تحت إبطيه، وسمع الصيحة من ثغره عميقة لها أسنان
مصفرة وفوقها شعر خشن مرتعش ورأى العينين مرعبتين تحت
الحاجبين الكثيفين، لكن لم يبك إلا بعدما قذفته اليد القوية في
شريط الضوء. ولعنف بكائه لم يسمع الرجل يزعق في أمه». إن

كل التفاصيل التى ملأت ثلاث صفحات من القصة لا يبررها إلا هذه الفقرة الأخيرة التى تحدثت عن زعيق الرجل (أبوه على الأرجح) في أمه، التى لم تحرص بالقدر الكافى على هذه الحياة البريئة، حيث كان من المكن أن تفقد في لحظة ما تحقق عبر كثير من التفاصيل والمعاناة. غير أن ما تفصح عنه هذه القصة بدرجة ضمنية هو هذا الموت الرابض في كل ثنية من ثنيات الكان وهو يواجه حياة هشة قابلة للانتزاع في أية لحظة.

يتجسد هذا المعنى الأخير بقوة أكبر في قصة «ضحكة الملائكة» التي تغرق هي الأخرى في تفاصيل جمة تصف مشاهد الحياة على الطريق إلى المقابر. حيث يتم دفن الطفل المتوفى الذي يبتسم «للملائكة التي تداعبه» (لاحظ هنا تحقق الاحتمال الذي كان مطروحا بقوة في القصة السابقة). ورغم حالة الحزن التي عمت كل من شارك في مراسم الدفن خاصة الأب (لاحظ أن الأب هو المنقذ في القصة السابقة) الذي: «ظل منكفئا على المصطبة فوق الفتحة بالضبط». إلا أن الشيخ الذي قام بتنفيذ الدفن...» كان قد ارتدى جبته وعقد شال عمته وجلس ممسكا السبحة الطويلة بيده، ومن حين لآخر ينظر جهتهم ويتنحنح». إن المشبحد الأخير رغم تقليديته وسخريته الخفية من المشاعر

الباردة لدى بعض أبناء هذه النوعية من المهن والتى تتناقض بقسوة مع ما يحيط هذا العمل من حزن وتوهيج شعورى وعاطفى عام، إلا أننا يمكننا أن نلاحظ أن حياة هذا الرجل إنما تقوم على استمرار وتواصل عملية الدفن – الموت فالموت ليس فقط فناء ولكنه أيضا حياة بالنسبة له.

غير أن ما سبق لا يعنى أن إنسان يوسف أبو رية عاشق للموت أو متصالح معه على أي نحو من الانحاء، بل هو في رعب مقيم من هاجسه الدائم الالحاح على وجوده، حتى أنه يكاد يفر منه رغم أشتهائه (الظاهري) له في بعض الأحيان ، مثلما فعل بطل قصة : «الرجل الأخير». هذا الذي هجره ابنه وتوفيت عنه زوجته ولم يعد له من صديق إلا الرجل المحتضر في المنزل المواجه المقهى الذي يجلس به. هذا الرجل الذي يعاني الوحدة ويتبرم من كل ما يراه حوله ويدعو الله أن «يفضها، فيأمر «إسرافيل» فينفخ في البوق، لأن عباده تمادوا في الغي»، غير أنه عندما يدخل على صديقه الأخير المحتضر وقد تجرد من عمامته ومهابته القديمة لا يشعر بنفسه إلا وقد «تراجع بظهره مرة واحدة، حتى داس أطراف عباء ته وكاد يسقط على الأجساد الحية التي كانت مستعدة لرفعة». إنه الرعب المقيم من شبح يطارده هو شخصيا، ورغم كل محاولاته الادعاء بالقوة إلا أنه لا يقوى على مجرد رؤيته، حتى وإن كان الأمر يخص شخصا آخر.

هكذا يضع يوسف أبورية أيدينا على عصب إنسانى عار، ويغوص بنا إلى قرار الحياة ويحاول لمس الحقيقة الإنسانية المراوغة التى طالما شغلت بخفائها أجيال الإنسان على تعاقب الأزمان والعصور، وهو ما ينطبق عليه حرفيا مقولة لوكاتش: «كان السؤال دائما وسيظل فيما يتعلق بالأب هو: ما هو الإنسان؟».

وإذا كان إنسان المجموعة في القسم المعنون «بضحكة الملائكة»، الذي تناولته آنفا يعاني غربة حادة عن وجوده بالمعنى الميتافيزيقي بما يجعله مراوحا في موقفه بين الألفة والرعب، فإنه في القسم الثاني المعنون بـ «كلبة سوداء في المقهى» يعاني غربة من نوع مختلف، إنها غربته عن الآخر غير المألوف، عن الوافد والجديد، هذا الذي مثل دائما مصدرا للتوجس والقلق والإحساس بالرغبة في قهره أو التخلص منه. نجد ذلك في قصة «اللعب خارج الدائرة»، حيث نقابل «الحاوي» الذي يفد إلى

كلمة يقولها، حتى إذا طلب أن يقوم «يتكتيفه» اثنان من الرجال وقف فلاحان يفركان أيديهما في خبث، حيث يربطانه بطريقة محكمة لا يستطيع الفكاك منها. ونلاحظ من التعليقات الكثيرة المتناثرة في جو الحلبة عبارة «عشان بحرموا بجوا هنا تاني». ولا تنتهى القصة عند عبارة «ارحموني» الملتاعة اليائسة التي قالها الحاوى المسكين، بل يندفع بعدها الصبية داخل الحلقة : «تلاحم الرجال، عم الغيار المكان، كان (الصاوي) في الخارج بينما الفلاحان بشرحان كيف أوثقاه بطريقة حديدة». هذا الموقف من الحاوي المسكين لا يبرره التشكك في صححة ادعاءاته، خاصة أنه يصرح منذ البداية بأنه : «لايستعرض قوته . ولا عافيته، وإنما أكل العيش هو الذي دفعه إلى ذلك».. ويأخذ في تعداد مسئولياته وهوان حاله، وأتصور أن هذا تحديدا هو. ماحدا بسكان القرية لسلوك هذا المسلك العدائي تجاهه، فهم لا يقلون عنه هوإنا وفقرا.

أما إذا كان هذا الغريب يبدو مدللا ومتنعما بصورة غير مبررة وبما يخالف وضعية الفقر الآخذ بخناق إنسان هذا المكان فإن الموقف منه قد يبدأ بالإعجاب والتحسر، ولكنه لا ينتهى إلا باختبار القوى ومحاولة تحقيق الذات والانتصار «للأنا» في

مواجهته . وهذا ما نقابله في قصة «كلبة سوداء في المقهي»، حيث نلتقى بهذا الولد الذي يقتني كلية سوداء مدالة «من سيلالة أجنبية» وقد دخل إلى المقهى ليقدم لها «وجبة الافطار». إن المشهد يستغرق الرجال المقابلين تماميا وقد أخذهم الاعجاب بذكاء الكلبة وأدهشهم أنها لا تأكل إلا طعاما مرفها لا يقوى الواحد منهم على إطعامه لأطفاله، غير أن أحدهم وقد لاحظ كلبا أجرب بطوف بالكان، تجرأ بالقول بأن : «كلب زي ده بعدمها العافية». وكانت المعركة التي انتهت بالكلية السوداء الأحنيية وهي تطلق «نباحا مسرسعا تغطى عليه زمجرة الكلب الغاضب». وهنا فقط نظر الرجال إلى بعضهم في رضا.. «ورفع أحدهم بده إلى الصبى وقال كرسى دخان يا ابني.. خلينا نروح لأشغالنا». بما يوحى بالراحة واستعادة الثقة بالنفس التي اهتزت قلبلا من رؤبة هذا الكبان المتفوق المضتلف. وإذا لاحظنا أن المكان هنا إنما هو مقهى بلدى فقير، ولاحظنا التقديم الذي ساقه الكاتب للوضعية غير المتسقة التي كان عليها الولد صاحب الكلبة: فهو يرتدى بنطلونا من الجينز ملطخا بالشحم، فهو لا يعدو كونه صبى ميكانيكي، بينما تتدلى سلسلة المفاتيح من جبيه وفوقها فائلة مكتوب عليها يأحرف أجنبية كبيرة تتوسطها صورة مغن

مسترسل الشعر، أما الفتى نفسه فإنه يتميز بشعره الطويل الساقط على جبهته في تشابه مع صورة المغنى الأجنبى والكلبة ذات السلالة الأجنبية على السواء، لوجدنا أن موقف الرجال من هذه الكلبة إنما هو في الحقيقة موقف من الفتى شخصيا ومن ما يماثله من عدم اتساق مع طبيعته المدالة دون مبرر والتشبه بالآخر دون فهم أو استحقاق أو معنى، مما حرك فيهم الرغبة في المشاكسة واختبار القوى والسخرية المغلفة.

إن هذا الموقف الساخر الساعي نحو تأكيد الذات يتبدل ليصبح موقفا مقاوما ومستبسلا عندما يصبح هذا الآخر غاشما وظالما، حتى وإن كان مدججا بسلطة البوليس وعزوة الأبناء والرجال، وهذا ما تحققه قصة «شجر صغير أخضر»، عندما هجم الرجل الغنى بأبنائه ورجاله لاسترداد أرض متنازع عليها مع أهل البلدة، حيث تزاوج القصة بذكاء بين جهل وبراءة الصغار – من أحفاد الرجل الغنى – الذين زجوا بهم في معترك لا يعرفون مبرره أو أصوله، وبين الشجر الصغير الأخضر الذي كان يغطى جزءاً من هذه الأرض، وكان دورهم يتلخص في اقتلاعه، فإذا بمن يصبح ضحية لهذه المعركة هم الأطفال الصغار أنفسهم، متساوين في ذلك مع مصير الشجر الصغير الشجر الصيفير الشجر الصيفر الشجر الصيفر الشجر الصيفر الشجر الصيفير الشجر الصيفير الشجر الصيفير الشجر الصيفير الشجر الصيفير الشجر الشجر الصيفر الشجر الصيفر الشجر المسترب الشجر المسترب الشجر الصيفر الشجر المسترب الشجر المسترب الشجر المسترب الشجر المسترب الشجر المسترب الشجر المسترب المسترب الشجر المسترب الشجر المسترب الشجر المسترب الشجر المسترب المستر

الأخضر.. إن الصغار الخضر هم دائما ضحية الجبروت الأحمق والكبر الغبي.

كما يتبدل هذا الموقف من الآخر ليصبح حنوا وعطفا رقيقا عندما يصبح هذا الآخر شجيا وإنسانيا رغم مظهره العبيط الرث في قصة «الغناء ساعة الغروب»، ويأخذ أشكالا أخرى لا تقل قوة ودلالة في باقي قصص المجموعة.

إن الرؤية التى تطرحها قصص هذه المجموعة للعالم قد تبدو محايدة وغير مبالية للوهلة الأولى، إلا أنها تنطوى على انحياز عميق للإنسان ولمأزقه الوجودى والمجتمعى. إنها رؤية أناس بسطاء وفقراء، ولكنهم يحلمون رغم كل شيء بالحرية والحياة الإنسانية العادلة. راجع قصص «بيت وحيد» و«الأسود» «المحروم» و«الرشح». ولذلك فإن حركتهم البسيطة التلقائية، إنما ظهرت كنزوع برىء نحو الحياة بمعناها الأكثر بساطة. ساهمت في ذلك الدلالة القـوية للمكان البكر الناصع بما جـعل من سلوكهم ما يشابه قـوة القانون الطبيعى والحتمى للوجود الإنساني.

لذلك فإن الشخصية التي تقدمها المجموعة ليست شخصية يطولية أو ملحمية، فهي لا تقاتل ثم تهزم أو تنتصر، وإنما تدخل في علاقة. إنها شخصية النموذج الإنساني الشائع الذي يمكن أن نجده في قرانا ومدننا الصغيرة. ورغم ذلك فإنها شخصية حية من لحم ودم حقيقيين، فهي حاضرة الروح متمايزة الأمزجة والتكوين الأخلاقي، وإن كانت تقليدية النزوع والسلوك. ولذلك لم نلاحظ فعلا خارقا أو بطوليا أو عنيفا ظوال قصص المجموعة، اللهم إلا هجوم أبطال قصة «الرشح» على صاحب «معمل الجبن» الذي لا يأبه بحقوق الآخرين وآدميتهم.

ولكى نفهم طريقة يوسف أبو رية فى توليد الدلالة. فإن علينا أن نلاحظ أن المنظور الماثل فى هذه النصوص إنما هو المنظور الخارجى وهو المنظور المفارق لمثيله الداخلى القائم على تقمص شخصية أو أكثر والتحدث بلسانها، مع ما يترتب على ذلك من نتائج فى الكشف عن سرائر الشخصية وعالمها الباطنى من ناحية، وتحديد مجال الرؤية بما يتاح لها فحسب من ناحية أخرى. وهو كذلك ليس المنظور التقليدى العليم والمحيط بجميع أحوال الشخصيات من الداخل والخارج ويعرف ماضيها ومستقبلها وما تخبئه لها الأقدار. أما هذا المنظور الخارجى فلا يرصد – فيما يقول صلاح فضل – «من الأشياء سوى ظواهرها، ولا يتدخل فى مجرى الحوادث إلا بالقدر الضئيل من ظواهرها، ولا يتدخل فى مجرى الحوادث إلا بالقدر الضئيل من

التنظيم الدال عن طريق الوصف أساسا، دون أن يزعم لنفسه القدرة على استشفاف الضمائر أو معرفة المصائر، وهو أقرب إلى التوثيق منه إلى التعميق، وإلى توليد المعنى من توالى الأحداث وحركة الشخصيات دون تدخل في شئونها أو ادعاء بمعرفتها». ولذلك نجد قصص مجموعتنا أشبه بالشهادة التي تفتعل قدرا من الحياد، وتقوم على المهارة الخاصة لدى الكاتب في تحقيق مونتاج جيد يربط بين المشاهد ويضمن لها قدرا من المعنى، دون التصريح بئية بواعث أو أهداف، وهو ما يجعل الجانب الايديولوجي والعاطفي يختفيان، ظاهريا على الأقل.

إن هذه الطريقة في البناء هي المسئولة عن ما نلاحظه من سرد محايد وترتيب موظف ودال لحركة المشاهد وتتبعها، حيث نجد أن القصة تبدأ دائما بحدث معين ثم تنتهي بلقطة مغايرة تماما وقد تكون غير متوقعة. وهو ما يعطيها القدرة على الادهاش وتفجير المعنى. راجع قصة «يوم للدود» السابق الإشارة إليها على سبيل المثال.

ويكفى أن أتحدث عن قصة «وش الفجر» التى يتبدى فيها هذا التكنيك على أنصع ما يكون، حيث نلاحظ أنها تبدأ بمشهد طويل يملأ الشخص الشاذ (فيما يبدو) عبده، الذى يحل ضيفا

على الأختين، ويأخذ في الحكى والماحكة وطلب الصدقة، وبين حين وآخر تقوم الأخت الكبرى لتقدم شيئا لشخص مجهول بالداخل، ثم يأخذ عبده في حكى مغامرته في المولد في الليلة السابقة وكيف أن الأولاد قد زفوه ولم ينقذه من أيديهم إلا الابن الذي نكتشف بعد قليل أنه هو الذي يرقد بالداخل مريضا بعد أن عاد بالأمس في «وش الفجر». وعندما يصر «عبده» أن يراه كي «يرقيه» نكتشف مغزى مرض الابن الذي: «انكمش نصو الجدار وكشر جهة الرجل (عبده) بعداء وأشار إليه، وقالت الأم «دعه يرقيك.. في يده البركة».

هكذا تتولد الدلالة في نص يوسف أبو رية محققا طرحا فنيا حداثيا وأخاذا ومدهشا، في إطار واقعى يتميز بحساسيته الضاصة من حيث طرحه السلوك الانساني في إطار وجوده الاجتماعي الكلي ومن خلال شروطه التاريخية والمكانية المحددة وليس في عزلة كونية. إن إنسان يوسف أبو رية يشتبك مع عالمه بجماع عقله وروحه، ولذلك فهو واقعى سواء كان فاعلا أو مفعولا به في هذه العلاقة.

وقد لا نجد في قصص المجموعة أزمة صراعية واضحة أو حادة باستثناء قصة «الرشح»، السابق الاشارة إليها. ولكن الأزمة هنا هي أزمة الوضع المكتنف الشخصية بأكمله، حيث يتولد صراع ضمني مع أوضاع غير مواتية (راجع قصة «الولد الكفيف يرى في الحلم» كنموذج حي على ذلك) أو مع أحاسيس متولدة عن هذه الأوضاع، مثلما في قصة «المحروم» الذي يعيش مع أخوته المتزوجين الفحول، بينما زوجته حامل، وعندما تأتيه الشغالة في ظلام الليل يكتشف الجميع ذلك، غير أن زوجته تدافع عنه وعن إخلاصه (المتوهم) لها، غير أن الشغالة لا تحرى جوابا عندما تفاجأ بالسؤال عن مكان وجودها «ليلة أمس» وتطرق متصاغرة، هكذا تتولد الدلالات والمشاعر المتناقضة (هل أقول المتصارعة؟) بنعومة ولكن بقوة اسرة. ساعد على ذلك اللغة البسيطة التي تراوح بين التوظيف الفصيح للعامية واستخدام الفصحي الدارجة.

غير أن بعض القصص جاعت ضعيفة وغير محكمة من ناحية البناء وجدية الحدث، مثل قصة «الرجل ذو البطن المفتوحة» فقد جاء ت على قدر من السذاجة بحيث لا يمكن تصور وجودها مع هذه القصص الجميلة الرقراقة التى تجاورها. وهى تحكى عن جاسوس ادعى أنه تشاجر مع البعض ويقروا له بطنه وخرجت أمعاؤه بينما كان قد ألصق أمعاء بلاستيكية على بطنه وأخذ

يسال النسوة عن أخبار أولادهن فى الجبهة، وقد اكتشفت خدعته عندما لمس طفل هذه الأمعاء من باب الفضول.. إلخ. غير أننا فى النهاية لا نستطيع إلا أن نقر بأننا أمام إضافة حقيقية للقصة وللأدب المصرى الحديث وأن هذا الكاتب سوف بشغل مكانة لائقة بهذه الأعمال المتميزة التى نرجو أن تتواصل.

رواية , نقيق الضفدع , لصلاح والى الاستلاب وأسطورة القاومة

الحدث في هذه الرواية لا يتم على صعيد واحد، بل على أصعدة عدة، وبشكل متزامن ومتداخل، فيشرح ويفسر بعضه البعض، وذلك عن طريق ابتكار عوالم متوازية تتجاور وتتفاعل، فنطرح صيرورة مكتملة الجوانب للواقع الماثل بكل ما يمتلئ به من شخوص وأمكنة وموجودات. وربما لأول مرة في تاريخ الرواية العربية – تصوغ هذه الرواية عالما مجازيا من الجمادات والكائنات، هو في حقيقته عالم رمزي، يحقق اختزالا غنيا ودالا على المستوى الحدثي، كما أنه ينقذ الرواية من النثرية التقليدية، وذلك بإضفاء دفقات شعرية عذبة على عالمها الجهم المليء بالشخصيات والتفاصيل، كما يحقق هذا العالم – في نفس الوقت – بناء أسطوريا مجاوزا للإمكانات الفعلية الحدث الواقعي، متضافرا في ذلك مع مايطرحه العالم الروحي للجماعة الواقعي، متضافرا في ذلك مع مايطرحه العالم الروحي للجماعة

البشرية القروية من معتقدات وموروثات أسطورية عميقة الغور في البناء الفكري والثقافي لهذه الجماعة. فيتحقق – بذلك – الانسجام والتواؤم بين الشكل الروائي والمضمون الحدثي، وهو الأمر الذي يساهم - إلى جانب كل ذلك - في الوصول إلى صبغة روائية حداثية (١) وجديدة كل الجدة، يظل الحدث «المعلل» و«المتنامي» محورها الرئيسي، ولكن تتجاوز أدواتها الروائية مفهوم السرد من خلال تتبع حركة الشخصيات إزاء الحدث، تتجاوز الأدوات الروائية ذلك لتطرح نصا روائيا مجاوزا، بتداخل فيه الحدث الواقعي مع الأسطورة، وتتجاور الشخصيات المائلة الحية مع «شخصيات» ممكنة على الصعيد التخيلي والمجازي للمكان والزمّان. كما تتداخل اللغة التقريرية النثرية مع الجملة الشعرية المحملة بالصورة والمجاز، فنحصل على بناء روائي متميز، لا يزال الإنسان والمكان والزمان يشكلون مفرداته الأساسية لكن مصائر أبطاله تتحدد من خلال بعدي «الواقع والأسطورة» اللذين يتجاوران وبمترجان في جدلية عميقة، مشكلين الوجود الروائي الخاص الذي يستطيع بمفرده طرح «رؤية العالم» لدى جماعته البشرية، عبر تحديد «وعيها القائم» وتحوله إلى «وعى ممكن» في خضم تجربة الحدث $(^{(1)}$.

إن الواقع الروائي – رغم استناده إلى الواقع الخاص الخَارِجِي الأشمل في عناصره الأساسية – إلا أنه هو ذاته واقع أسطوري، تتحدث فيه البيوت وأشجار التوت والكافور ونبات الكرنب، وتقوم فيه الحيوانات والطيور بأدوار محددة، بل إن الرواية لا تنسى أن تورد أساطير الجن الذي يبدو على هيئة حمار يمكن تسخيره بواسطة غرس شيء حاد في ظهره، والرجل الذي مات فطاف جثمانه على كل بيوت القرية.. الخ. كما لا تنسى أن تورد شخصية إنسانية غامضة يجسد فيها الخيال الشعبي كل غريب وأصيل ومثير، فيبدو ممثلا للنصوع والكبرياء، وهو ما لم تستطع القرية عبر رحلتها التاريخية أن تحققه، فتصبح الحكايات المروية عن أفاعيله ويطولاته الأسطورية زاد القرية وقوتها اليومي الذي يمنحها قدرا من الصلابة والأمل في الخلاص والتحقق ذات يوم.

كل هذا يجعلنا نوقن أننا أمام نص فانتازى يخلط الواقع بالأسطورة، ليخلق واقعا جديدا، أو قل أسطورة جديدة، إلا أن الفانتازيا هنا ليست مماثلة لما تحدث عنه تزفيتان توبوروف من أنها «النص الذى يترك مجالاً للتردد بين الإيمان المطلق بما يقال وعدم التصديق الكامل به، فالصيغة التى تلخص روح

الفانتازيا هي: كنت أظن، والتردد هو الذي يعطيها الصاة»(٣). حيث يبدو الفانتازي هنا أنه عنصر غير معتاد في مجري اليومي المعتاد، أو أنه بنية طارئة على الواقع اليومي، لكن الفانتازيا في هذه الرواية تقوم بوظيفة سردية وفكرية مختلفة تماما عن دورها عند أي من الكتاب الذين قاموا بتضمينها في أعمالهم مثل «جي. دي. موباسان» أو «هوفمان».. إنها – هنا – تعادل الواقع ولا تتعارض معه، بل هي أحد مكوناته وهو ما بجعلها قريبة الشبه - إلى حد بعيد -- بمفهوم الفانتازيا في أدب أمريكا اللاتينية، خاصة عند جابرييل جارسيا ماركين وجورجي أمادو. إلا أن دلالات المشهد الفانتازي هنا تضرب بجذور عميقة في الخبرة الفولكاورية الشعيبة المصرية، حيث تنتظر حكايات الكرامات والأولياء ، (سبوف نتحيدت بعيد قليل عن الدلالات الأسطورية في الرواية).

هذه الرواية - إلى جانب كل ذلك - رواية واقعية بالمعنى الحقيقي للكلمة «فالواقع» الاجتماعي التاريخي - ماثل في أحداثها وعلاقاتها الداخلية مؤثر في شخصياتها، متفاعل معهم إلى حد التمازج فهم جزء منه، ولكنهم ليسوا جزءا تكوينيا جامدا، بل فاعل متحرك. لهم من الطموحات والأحلام والعقد

والصبراعات والانكسارات والمتع وآلام وعذابات التحول الذي يشملهم به الواقع - لهم من كل هذا ما يجعل من وجودهم طرفا محوريا في حركته وجوهرا أصبيلا فيها. ومن ثم تطرح الرواية على نفسها مهمة إبراز هذا الوجود ورصد هذا الأثر الذي بتركه التحول عليهم. ولعل ذلك يتسق مع ما قاله جورج لوكاتش في: «معنى الواقعية المعاصرة»: «مهما تنوعت معطيات الأدب (سواء كانت تجربة معينة أو هدفاً تعليميا» فالسؤال الأساسي هو – وسيظل: ما هو الإنسان)(٤). ولا يمكن فهم هذه العبارة إلا في ضوء مفهوم محدد للإنسان فهو ليس منيت الصلة عن عالمه ولا معلقاً في الفراغ، وأنه «حيوان احتماعي» حسب المهوم الأرسطي (الذي قاله في موقف مغاير لمجال الفن وعلم الجمال). أي أنه عضو في حماعة انسانية متفاعلة ومتصارعة – في وحدتها وتحولاتها - أبدا. ويقدر تعميق تناول الإنسان ككائن اجتماعي، بقدر الاقتراب من نموذج «الأدب الواقعي العظيم»، «حيث يتطابق الوجود الفردي لأبطال هذا الأدب أو «كينونتهم الأونطولجية» مع بيئتهم الاجتماعية والتاريخية كما لا بمكن الفصل بين مغزاهم الإنساني وتفردهم الخاص الذي خلقوا فبه»^(ه). في هذا الإطار تطرح «نقيق الضفدع» قضيتها، قضية التحول الاجتماعي والسياسي الذي تم في مصر منذ الأربعينيات، من زاوية تأثيره في مصائر سكان إحدى القرى المصرية، الذبن كانوا بعدون التغيير على طريقتهم الخاصة، فلما حاء التغيير بواسطة قوى أخرى من خارج القربة، تحوات – منذ ذلك الوقت – حياة القربة إلى مجموعة من ردود الأفعال لما بحدث خارجها، وظلت العلاقة بين القرية وخارجها علاقة دفاعية محضة، في محاولة للإبقاء على ذاتيتها المتوحدة وحماية كنونتها المتماسكة. ولكن هل ستنجح القربة في ذلك خاصة في ظل تلاحق موجات التحول خارجها إلى حد مثير، هذا ما تجيب عنه الرواية عن طريق رميد ما تحدثه تحولات الخارج من حراك طبقي عميق - مادي ومن ثم روحي - في بنيتها الاجتماعية، وكذلك منا تحدثه من تأثير على أفرادها من زاوية تمايزهم الفردي الإنساني، فتتم استجابات مختلفة، بعضها طامع في تحقيق مطالب فردية، ويعضبها يحدوه الأمل في أن يتحقق ما كانوا يأملون فيه جماعيا من تحول حقيقي، والأغلب محافظ متوجس من العملية برمتها.

في هذا الإطار يبرز البطل الذي يتحدث بلسان الراوي

أحيانا، وبضمير الغائب أحيانا أخرى! (سوف أتحدث عن مغزى نلك بعد قليل) والذى يمثل ويلخص بسيرته الشخصية حركة الحياة في القرية بأكملها ويتوحد معها فيصبح لسانها وطليعتها، ويصبح انكساره الشخصى معبرا عن انكسارها الجماعي في النهاية، ولكنه رغم ذلك يبقى بطلا إيجابيا خاض تجربة كفاحية عميقة الأثر والدلالة، ولم يسلم رايات المقاومة.

هكذا تتفتح أمامنا شفرات هذه الرواية الغنية - رغم قصرها - حيث نستطيع أن نصوغ نموذج (الاستلاب / المقاومة) (كبنية مركزية) تمثل النسق الروائى، الذى ينتظم التحولات الحدثية - مادية كانت أو روحية - مجسدا فى النهاية خبرة هذه الجماعة البشرية ورؤيتها للعالم.

(1)

في البداية يبرز العنوان «نقيق الضفدع» – وهو الرمز الذي يظل يلاحق البطل عند كل أزمة كمفتاح لشفرة هذا النص ومدخل إلى عالمه. فالضفدع هو هذا الكائن الذي يعيش في مستنقعات القرية وحقولها ومجاريها المائية بكثرة. وإذا عرفنا أن حياة القرية يمكن تلخيصها – من ناحية النشاط العملي – في

الأرض والماء، لأمكننا ملاحظة مقدار التصاق هذا الكائن بتلك الحياة وبالالته عليها، فهو بعيش على الأرض والماء معا. إنه -إذن - مفرد قروى ، يستمد قيمته الدلالية من حيث كونه يكاد يمثل الحضور الأكثر كثافة في ليل القرية الهادئ ، الذي يهجم أصحابه إلى فراشهم بعد الغروب يقلبل، فلا تيقي من سلوي للساهر إلا سماع «النقيق» الذي يملأ المكان ويطغى على غيره من الأصوات اللبلية، فهو أيضا كائن ليلي بالدرجة الأساسية. إلى جانب ذلك فالنقيق - في ذاته - هو صوت الذكر في مناداته للأنثى ومناجاته إياها كدعوة الجماع والإخصاب فهو إذن رمز للخصب والتجدد والحياة متحدا في ذلك مع كل المفردات القروية التي تشم سخونة وخصوية، خاصة أن هذا الضفدع يتميز بكثرة نسله. إنه لذلك يمكن أن يمثل رمزا للحياة القروية بكل معانيها ومكوناتها. إلى جانب ذلك السحر الرومانسي المتحد مع الطبيعة الناتج عن حضوره الطاغي في الليالي القروية الهادئة. ومن ثم يحق لنا أن نتصور أن هذا النقيق إنما هو نداء الوحدة مع هذا العالم، هو محاولة نفي الاغتراب والضني الناتجين عن إحباط العلاقة وفشل المحاولة. وهو الأمر الذي ينقل العمل بكليته إلى حقل وجداني غنائي، يضيف إلى مراميه الجمالية -

متضافرا مع عناصر أخرى – تلك المسحة الشعرية القوية التأثير والفاعلية التي تحدثنا عنها قبل قليل، وذلك من خلال ما يطرحه هذا البديل الشعوري المشع. ولعل ذلك يتضح من أنه لا بأتى ذكر «النقبق» إلا قرب انتهاء الرواية في جزئها الأخير على اسان البطل في سجنه، أي حين يتكاثف احتياجه وإصراره على التوجد سعالمه وقضيته على الرغم من كل الكابة المائلة : «أدمنت وحدة قلبي، سئمت النقاش، أتمتع بهذا الأسى الشفيف الذي يغزوني دون سبب واضح أدركه، أتابع نقيق الضفدع، موسم التزاوج وهو بنادي الذكر على أنثاه ليلقحها، تختار من يترنم لها بالغناء، التلقيح موافقة..» ص ٩٢. إنه إذن الحنين إلى عالمه الذي بحمل معه وجها وإضحا للشبه بين العاشق والمعشوق، وهو كذلك الضرب على وتر مأساته الخاصة الناتجة عن تحول قريته بعد انهيار تلاحمها وانكسار مقاومتها أمام «الخارج» الذي استلبها بالكامل وفرض علبها نموذجه موجة بعد موجة، فلم يجد بعد خروجه من السجن بيتا واحدا يأويه. يقول بعد ذلك بقليل.. «سيطر على المكان، لا أحد حولي، لكن الضفدع مازال ينق»: فهو السلوي وهو حامل الدلالة الوجدانية المشتاقة رغم · الأسى. إنه يردف ذلك باسترجاع مسهب لحكايته مع الضفدع

في حادثة وقعت له في عمر الطفولة ، عندما أراد اصطباد الضفدع فاتسخت ملابسه إثر خوضه في القناة، مما أدى إلى أن تضيريه جدته بشكل برح كل جسيده، وهو ما يوجي بأن المعنى الدلالي المتولد عن رمز الضفدع يمثل ما يشبه القدر الذي لا يمكن رده، فالأمر يبدو وكأن هذا الإنسان قد كتب عليه أن بعشق هذا الوطن، وأن يكون ثمن ذلك – للمفارقة – هو القهر والغرية والمعاناة «أنت تدركين يا جدتي أنه بضريك لي تبدأين صفحة العذاب الأزلى، وتكتبين وسيلة القهر، لماذا با حدثي؟» ص ٩٣. «وحينما يخلد إلى النوم يكون محور الحلم هو إعادة الكرة مرة أخرى، ولا يخلق الأمر من ظهور شبح جدته، فيصحق فزعا» ص ٩٥. وهو ما يعني إصراره اللانهائي على القيام بدوره إلى النهاية، فيصبح ذلك مصداقًا لما انتهت به الرواية في مشهدها الختامي (الذي سيلي بعد قليل). إن الرغبة الملتهبة المعانقة والانتماء تتجسد أمامنا عند ذكر النقبق في قوله : «كنت أرقب النافذة بالليل، نفس هذا الليل بلف قبريتي الآن، أبحث فيه عمن أحبهم. على حين فجأة ارتفع نقيق الضفدع» ص ٣. إنه يقول هذا بعد أن أفرج عن زملائه واحدا وراء الآخر ولم يبق إلا هو فيشع المكان حوله بالوحشة، وهنا لا تحفظ الذاكرة ولا يرد إلى الضاطر إلا بالنقيق. نفس هذا الأثر نقابله عندما يعود بطلنا إلى قريته بعد انقضاء مدة حسه فيتنصل منه الجميع ولا يفتح له أحد بابه حتى أقرب المقربين إليه فيصبح نقيق الضفدع ناطقا أبلغ ما يكون بالمفارقة المليئة بالمعنى والمغزى:

« لا يريد أن يعرفني أحد.. ولكني أحبهم» . سار في طريقه خارج القرية، على البعد أضواء نقطة المرور. مصابيح متفرقة في الطريق، لاحظ أنه لم يستمع إلى نقيق الضفدع ، وعلى حين غرة سمع نقا ضعيفا اجتاز القناة في قفزة واحدة، بحث وسط بقايا الحقول عن قناة. وجد العينين الجاحظتين تنظران إليه، فرح كثيرا، علق حقيبته في كتفه الأيسر، وضع يده بعد أن كورها في داخل جيبه والأخرى في الجيب الآخر، أفسح مكانا لقدميه بين نباتات الحقول، ثبت نفسه جيدا، أخذ نفسا عميقا، سمع نقيقا كثيرا حوله وكثرت العيون الجاحظة في القناة استمر في النقيق عاليا رافعا رأسه إلى أعلى راقبا نجما وحيدا يلمع في البعيد» ص ١٦١٨.

فإذا بنا وكأن العبارة الأولى التي وضعت بين قوسين كمنولوج يستخدم ضمير المتكلم - تحمل ما يفصله ويقصح عنه المقطع الأخير. وقد اكتسى المعنى هذا الإهاب الشعرى والرمزى السابة.

فافتقاده «النقيق» يأتى المفارقة – فى وسط الحقول حيث موطن «النقيق» الطبيعى. وعلينا ملاحظة ما تعنيه عبارة بحث وسط بقايا الحقول، فها هى الحقول فى طريقها إلى الاندثار، ولم يبق منها إلا «البقايا» مما يشى بإفقار العالم من حوله بعد أن انهارت القرية «الفلاحية» العزلاء أمام هجوم الرأسماليين الجدد. وهو لذلك يفرح كثيرا عندما يسمع «نقا ضعيفا» وكأنه «بقايا» عالم قديم كان قائما، فلا يسبعه إلا أن يقوم هو نفسه «بالنق» متوحدا مع الرمز، ومتجاوزا نحو الحلم، فلا يخبر نداء الحب والانتماء والبعث الجديد، فثمة أمل فى التحقق من جديد يمثله «النجم الوحيد» البازغ كما تمثله «العيون الكثيرة التى جخظت فى القناة» كأنها تنتظر من يفتح لها الطريق.

ولعلنا نلاحظ أن علاقة البطل «أحمد» بالضفدع تمر بمنحنى معرفى متصاعد على مستوى الوعى بدلالته الرمزية، فهى تبدأ بمحاولة اقتناصه للهوية، ومن ثم فهى مرحلة أولى من الإعجاب والدهشة، ثم بعد ذلك يظهر – سواء فى الذاكرة أو الواقع – عندما تقفز وتوحش من حوله الأمكنة، فهى مرحلة جديدة من

الوعى والتوازي المعنوي والشعوري، ثم تأتي المرحلة الأخسرة المجسدة للتماهي والتوحد بالنداء ذاته. إن البطل يجبر على الابتعاد عن عالمه (قريته) بالسجن، إلى أن يتقوض هذا العالم (عالم القرية) بنجاح محاولات تدجينه وتشويه طبيعته الأصيلة ذات الكبرياء – أي استلابه وتغييبه، مما يجعل للشوق والافتقاد حضورا أكثر نفانية، فيصبح هو ذاته «الضفدع» - ذلك الذي رافق رحلته العاشقة – ولكن النداء يتحول إلى أمل مبهم في الصلاص يشع به ذلك النجم الوحيد البعيد – (نلاحظ كلمتي «وحيد» و«بعيد»). ويذلك نصل إلى أقصى درحات الكثافة الشعرية والشعورية الناطقة بهذا الوجد الإنساني البلبغ، الذي لا نجده إلا عند مكسيم جوركي في قصة «قلب دانكو»، «دانكو» هذا الذي حاول أفراد قبيلته قتله بعد أن ينسوا من قدرته على تخليصهم من التيه في الغابة المترامية، فأوعز إلى قلبه أن يخرج ويضيء أمامهم الطريق الذي بعرفه حيدا $^{(7)}$.

هكذا تتعدد وتترامى وظائف «النقيق» لتصبح مدخلا إلى العالم الروائى ورمزا كليا له حيث تتوازى رحلة البطل مع رحلة قريته الكسيرة مع مراحل إدراكه الشعورى الدلالى لنقيق الضفدع كعنصر محورى لنفى الاستلاب. كعنصر معقاومة» رئيسى.

بيدأ الإحسياس بوطأة الاستبلاب من هذا البؤس والهوان اللذين سيبطران على عالم القرية والرواية منذ اللحظة الأولى، ويصورة دامغة : بقول بطل الرواية (الطفل) بعد حكاية جدته عن إحدى مغامرات «أحمد الجديد» الأسطورية. «أحست أن قريتنا الوحيدة الموبوءة بالعفاريت والجن واللصوص والسمسار ويائم الأقمشة الرخيصة وصبيحة المجنونة».. ويواصل «وكنت أحس أن قريتنا ربما ملعونة فأحس بخيبة الأمل والذل» ص ٥، حيث سرز لنا الوعى الطفولي بؤس وقساوة العالم المحيط. وينبغي ألا تأخذنا بعيدا عبارة «إن قريتنا هي الوحيدة الموبوءة» فالقرية لدى بطلنا هي في الحقيقة عالم مغلق، يبدو كأنه يسير حسب قوانينه الخاصة، لا يعني هذا أنها مختلفة عن باقى القرى، ولكن يعني تحديدا كثافة الإحساس بالهوان، والدونية، إلى جانب الثوق الشديد إلى تجاوز ذلك، فتصبح معاناة الحياة داخلها، باعثة على تصور ما هو خارجها مختلفا في الكثير عنها. كما أن المسغ المطلقة المستخدمة في هذه العبارة ليست فقط ناتجة عن عقل طفولي، ولكن أيضا عن فكرية Mintality أسطورية تتمازج وبتداخل مع باقي العنامير الأسطورية التي تعد حكايات «أحمد

الجديد» أقربها للذكر.

يتصاعد هنا الإحساس بالهوان عندما نتعرف إلى حالة اليتم والقهر الناتجة عن اعتقال والد الطفل «الذي سيظهر عند عودته بعد ذلك باسم «الشيخ» ونفيه إلى جنوب الشلال، لاشتراكه بالعضوية في جماعة «الإخوان المسلمين»، يقول: «عدت إلى أمي، قبلت الخطاب، توقعت أن يحمل نقودا، أو لعلها البشرى بالنقود، كان بفيض بالشوق والألم والشوك»، حيث تشي المفارقة الكامنة بين التوقع والاكتشاف بمدى الاحتياج المادي والروحي للأب المنفي، ويمدى اللوعة الناتجة عن افتقاده، إلى جانب ما بمثله فعل النفي ذاته من اذلال وامتهان، خاصة أنه بتم على غير حريرة سوى الاعتقاد الشخصي - يصرف النظر عن صحة ذلك من عدمه. وهو الأمر الذي يفاقم من الإحساس بالمرارة إلى أبعد حد لدى بطلنا، مما يدفعه إلى إحساس مبكر بمأساوية العالم وقسوته: «أحسست بالدموع والمرارة تصعد من قدمي حتى محاجر عيني، خرجت مسرعا خارج البيت، كنت أهوى في فضاء سحيق وليس به مخلوق غيري، لكأن هناك خلف الغيم وخلف سواد الليالي وجوها ملثمة تتأمر على قتلي» ص ٧.

تتراوح هذه الوضعية المستذلة داخل البطل مع بؤس عالم

القربة خارجه فلا يبدو من القرية إلا «شوارع متربة قذرة» و«أكوام السماد المرشقة بيراز الأطفال» وقناة صرف المجاري من «ميراحيض الجيامع» ومصيرف القرية ذو الرائحة والمياه الراكدة.. إلخ حتى أن شجرة الصفصاف «منكسرة محنية كظهر القط الأليف» وحتى عود السرو الوحيد المنتصب كان بأعلى هامته انجناءة بدأت في الظهور، وكأنه استسلم بعد طول مقاومة. هذا هو عالم القرية الذي نشج بؤسا وشقاء ومذلة.. وكيف لا والفلاحون من طول انكسارهم بيدون في رحلة عودتهم كأنهم «يجرون أقدامهم كطوابير الأسرى» إنهم يعودون مكدودين منهكين مثلهم في ذلك مثل حيواناتهم، التي تمزج الرواية بشكل بارع بين وضعيتهما الكسيرة فيتضح شقاء الإنسان واتضاعه: «حمار (التتريب) بحمل السماد في الذهاب والتراب الحاف في العودة، لا يستريح دورا واحدا يعود آخر النهار مكدودا، يدخل البيت بلا أدنى صوت إلى الحظيرة. مباشرة للنوم» ص ٨. هكذا تتحدد المأساة الحية لإنسان هذا العالم.

إن هذه الرؤية تفسر لنا بوضوح الإشارات التي قد تبدو غير متعمدة في سياق الرواية مثل أن يقول: «سحبت كتاب التاريخ. على سطح منزلنا وسط القش كنت أبحث عن أسباب فـشل

الثورة العرابية، نزلت من السطح ضيق الصدر...» ص ٦. فلماذا يطالع كتاب التاريخ بالذات؟ أهي الرغبة غير الواعية – أو الواعية ولكن غير المعلنة – في فهم أسباب كل هذا وجذوره، أم أنه هذا الإحسساس بالضياع الذي لا يمكن إلا أن يكون استمرارا لحالة أعم وأشمل من الانكسار تجيب على ذلك جملته التالية التي توضيح أن بحثه كان «عن أسباب فشل الثورة العرابية» إنه إذن التداعي الطبيعي لوضعية مغرقة في القدم في تاريخ هذا الشعب، فرضها طرف أجنبي غاشم، وهو الأمر الذي لا يجعل من مأساة القرية حالة خاصة بها دون باقي الوطن، كما أنها ليست حالة استثنائية أو طارئة، ولكنه وضع عام وشامل، وهكذا نجد أنفسنا أمام رؤية كابوسية للواقع تكاد تصل إلى حد العدمية لولا نوع من الإصبرار والمعاندة على المقاومة وحفظ الكبرياء. تعبر عن هذه الوضعية - بشكل آسر -حالة البطل (الطفل) بعد عملية تفتيش مذلة قام بهارجال المباحث في منزلهم، «كانت حروف اللام وحلقات كثيرة في حلقي تمنعني من الكلام» ص ١٢. حيث تتجسد إلى حد مؤثر حالة الإحساس العميق بالمرارة بدرجة تتجاوز كل أشكال التعسير المكنة. إننا إذن إزاء معسكر محدد القوى، واضح القسمات، ومتوحد الهموم والأهداف، يقف في مواجهة معسكر آخر، يمثله «خارج» القرية، إنه «البيت الكبير» الذي يقع على أطراف القرية وسكانه مع حلفائهم من رجال الإدارة والقمع هؤلاء الذين يبدو وكأنهم السبب الرئيسي لحالة الطرف الأول والمستفيدون منها والعاملون على استمرارها، حيث يبرز التناقض في معادلة ناصعة الطرفين: «داخل – خارج»، أي القرية، هذا المجتمع المنكفئ المتماسك رغم معاناته ، والإقطاعي أو العمدة، أو أي من يكون ، مع حلفائه من السلطة. ولنلاحظ أن أيا من هؤلاء لا ينتمي إلى أية أصول داخل القرية، ودائما يأتي من خارجها.

ولأن علاقة التناقض القائمة بين طرفى المعادلة «داخل – خارج» تنطلق من «المكان» كحقل دلالى فإن الأمكنة وما تحويه من موجودات بما فيها الإنسان هى التى تلعب الدور الرئيسى في عملية الصراع تلك، وهو ما يؤدى إلى اختزال شعرى موح – كما أنه يؤدى إلى بروز الحركة الجماعية الكلية لطرفين يخوضان صراعاً وجوديا مصيريا، ولذلك تفقد التفاصيل معناها وتبقى الدلالة الكلية لتداعيات هذا الصراع

هى بيت القصيد . ولذلك تعبر الزواية دائما عن معسكر القرية بدالبيوت الطينية»، حيث يوحى اللفظ بالفقر والتماسك وأصالة الانتماء إلى الأرض (الطين) في نفس الوقت. وهو الأمر الذي يطرح – في ذاته – تساؤلات عدة تفجرها علاقات الفقر الغني، والكثرة – الواحدية، الأصيل – الدخيل والمفتعل، فنجد الفقر قرينا للكثرة الأصيلة المنتجة بينما الغني قرين للقاة الدخيلة التي تعيش على عرق الأخرين، تشرح الرواية هذا الوضع على طريقتها.

«تساطت بيوت الطين بحذر إن كانت البيوت الحجرية من الطين أيضا؟ أجاب البيت الحجرى أنها في سالف العصر قد خلقت من الطين أيضا، لكن النيران في أفران الحرق قد بتت جذورها عن الطين وأصابتها بتصلب في القلب، وحفرت في وجهها علامات الوشم لصاحبها، وأنها قد اهتزت ذاكرتها، ولم تعد ذلك...» ص ٢٥. حسب هذا المنطق فإن «البيت الكبير» بكل ما يرمز إليه يعتبر تشويها ونشازا مفتعلا في غابة البيوت الطينية البكر الطازجة. فضلا عن طغيانه وظالميته (متصلب القلب) وبذلك يكتسب الصراع ضده مشروعيته وعدائته، كما تصبح إمكانية حصاره – وهو المفرد المنعزل – واردة بقوة.

ومن هنا يبدأ فعل المقاومة. ولذلك تتراص البيوت الطينية وتتماسك مشكلة فيما بينها حلقة صعبة الاختراق، راصدة في نفس الوقت كل ما يحدث خارجها، ربما استعدادا للانقضاض في اللحظة الحاسمة وربما لإحكام طوق الدفاع حول نفسها، الذي هو في نفس الوقت طوق الحصار في مواجهة البيت الكبير : «أقسمت البيوت الطينية بنار الأفران الموقدة أن تتراص على مسافة كافية حول البيت الكبير ترقبه صامتة وتنشر رسالتها السرية من خلال جدرانها لكل أطراف القرية وقت بثها» صلا المينية ووعيها بما تصنع: وأننا أمام حركة منظمة تأخذ طابعا سريا، وإن يكن حذرا غير صاخب، إلا أنه ملىء بالإصرار والمضاء.

إن الرواية تنسج منظومة بالغة الاتساق لحالة الحصار تلك – المفروضة على البيت الكبير، فتبدو رمزية الحركة موحية بشمولها ولانهائيتها، وأنه تحت السطح الساكن تشتعل نيران حقيقية تستعد للانفجار . تجسد الرواية هذه اليقظة في صورة رمزية موحية عندما توظف الممارسات التلقائية الطبيعية لليل القرية، وكثبها تتم عن عمد للقيام بأعمال الحراسة والمراقبة، بدءاً من

شباب القرية الذين يسهرون للغناء والنداء ثم شيوخها الذين بقومون بالسعال والتمتمة بصوت عال، ثم تدخل الحيوانات والطيور نوية «الحراسة التالية»، ثم «صياح الديكة»، ثم الكلاب... الخ فتكتسب تلك الممارسات الليلية العامة طابعا خاصاً وموجياً، مما يؤكد المغزى ويجسده مع إكسابه قدرا من الطرافة والجدة، كل هذا يؤكد أننا أمام فعل مقاومة حقيقي يقوم بدور البديل لواقع القهر القائم. ومبشير للخلاص منه، وبالفعل تنجز هذه المقاومة جزءاً من مهامها يوفاة صاحب البيت الكبير ورحيل زوجته العاقر (ولذلك دلالة لا تخفى) ويداية انهيار «البيت الكبير» نفسه، وهو ما بنبئ بانهيار حقبة بأكملها ويزوغ فجر عصر جديد لقد عبرت الرواية عن هذا المضمون باستخدام الدلالة الكلية التي تشعها عبارة «البيوت الطينية» في مقابل من يقفون «خارجها» للإيجاء بجماعية الحركة والفعل والطموح. ولعلنا نلاحظ اختفاء الحديث عن أي من شخصيات القرية، ولا حتى عن بطلها في هذا الجزء. وفي المقابل تنهض الشخصية الاعتبارية للمكان وما يحتوى عليه من موجودات تشمل كل مكوناته. لقد اتحد الجميع فانمحت الفروق وتداخلت الملامح، إنها مرحلة التوحد في جيش القاومة الذي بيرز كذات محتوية

الجميع ومحققة انوات الجميع – في نفس الوقت. وربما لا نلمح إلا بعض إشارات إلى شخصية «أحول العينين»، ذلك الكائن الطفيلي الطحلبي، فكان ذكره دلالة على عدم أصالة انتمائه إلى الصيغة الجمعية التى تلخصها عبارة «البيوت الطينية»، وهو ما سيعنى تفرد أحول العينين بوضعية أكثر بروزا في مرحلة الاغتراب والانفراط القادمة. إن هذه البطولة الجماعية لا تبرز إلا في مراحل المقاومة والثورة، أما في مراحل الاستلاب والهزيمة، فإن الساحة تفرد للبطولات الفردية التي تضيء الطريق الذي أصبح غائما.

(٤)

إن المفارقة اللافتة النظر تكمن في أن هزيمة «البيوت الطينية» لم تتم على أيدى أعدائها التقليديين بل أنهما راحا معا ضحية نقيض ثالث، هو التحول القادم من «الخارج». وكان من المكن أن يحقق هذا التحول أحلام البيوت الطينية – وربما أنجز بعضا منها مثل توزيع الأرض وانتشار «هوائيات للذياع».. إلخ – لو لم يطرح نفسه بديلا عنها وقامعا لها فالرواية ترصد بعيون البيوت الطينية تحول البيت الكبير إلى

نقطة شرطة وكأنه قد تم استبدال رمز القهر بآخر - تحتل الصدارة فيه صورة الرجل «الرئاسة» والجنود المدجون بالسلاح. وتتزايد قبضة العسكر الذين ينزلون القرية لتأديبها بين حين وآخر وهو ما يذكر بأيام «الكترابنت» التي تحفظها ذاكرة القرية جيدا إن ازدواج الإيجابيات بالسلبيات في هذه المرحلة الجديدة والعجز عن فهمها في ظل هذا الركام من التناقضات هو المسئول عن انفراط عقد القرية فقد تجاوب بعضها مع الجديد وزاد عدد الشاذين عن كتلتها المتماسكة، بعد بعضها مع الجديد وإزداد غموضا، هكذا حدث ما لم يكن ممكنا في الماضي، وأصبحت القرية عزلاء من تماسكها القديم، وأصبحت مجرد متلق ودافع ثمن لما يحدث في «الخارج» من تداعيات وتطورات مفجعة لم تساهم في اختيار أي منها.

لقد كانت هزيمة «البيوت الطينية» واجهاض مشروعها الخاص في التغيير وإدراجها ضمن مشروع قادم من خارجها تعبيرا عن استلاب من نوع جديد، عبر عن نفسه في عجز القرويين عن فهم معنى أحداث كبيرة، كانوا هم وقودها، مثل أن يموت أبناؤهم في بلاد بعيدة، وعندما يجيبهم «أحول العينين» الذي قد يدل اسمه على نوع من الزيغ وعدم الوضوح وفي نفس

الوقت بيرز كرجل للمرحلة - ولكل المزاحل في الحقيقة - بأن هذه هي أوامر «الرئاسة» وفي نفس الوقت تتبدي غربتهم على نحو أكثر نصوعا عندما يتخيل كل منهم شكل الرئاسة - كما ا تقول الرواية – «بأنياب وأظافر وفع مثل صهريج المياه وصدر كبير هو البيت الكبير وذراع قوية هي كالنخبل تعبوا من التخبل ولكنهم وافقوا في أذهانهم على أنها تكون ربما الرجال ذوو السترات» ص ٣٩. وعلى هذا المنوال تتوالى فواجعهم التي يزيد من أثرها كونهم منزوعي الحقّ في فهم أي مما يحدث ويصبح «الإجبار» عنصر الدفع الرئيسي بالنسبة لحركتهم، بداية من إجبارهم على الزراعة بطريقة لا خبرة لهم بها، إلى موت أبنائهم في مغامرات لم يشاركوا في اختيارها، إلى موتهم مرة أخرى على «أرض ليست بعيدة» عنهم (سيناء) وتتوالى الفواجم، فهناك تحولات السبعينيات التي حوات القرية إلى بوتيك كبسر مليء بالمشروعات والطموحات المحددة، منتهكة بذلك آخر ما تيقي لها من شموخ وتفرد، فيصل الاستلاب إلى أقصى مداه، محسدا مأساة القرية المهمشة رغما عنهاء المتشيئة رغم إيجابياتها، المفعول بها رغم توقها الفعل، هنا يبدو «الخارج» وكأنه قدر لا راد له، كأنه هيولي كلي الحضور والنفاذ، كالهة التراجيديات الإغريقية التي تحسم مصائر البشر وتحدد مسار حياتهم.

(0)

وبذلك تصيح الساحة جاهزة لاستقبال البطولات الفردية، بعد أن كانت البطولة الحماعية مناسبة لظرفية أخرى سبق الحديث عنها. والقرية إذ تفرز البطولات الفردية ذات البعد الأسطوري فهي في الحقيقة تفرز وعيها «الفعلي؛ المقاوم في نماذج تعادل في عنفوانها وفاعليتها هزيمتها وانكسارها. هناك - بداية «أحمد الحديد» وحكاياته التي لا تنتهي – والتي أشيرنا إليها فيما سبق – إنه هذه الشخصية الغامضة «التي لا يعرف أحد من أين أتت، أو كم عمره لا تمر عليه السنون، يقولون إنهم ذات صياح وجدوه بينهم - لا يعرف أحد اسمه بالكامل» ص ٣٠. إن هذا الغموض هو ما ينقل الشخصية من المجال الواقعي المحسوس إلى مجال طيفي خيالي، وحينئذ بسهل أن ينسب إليها الخيال الشعبي أفعالا لا يقدر على فعلها بشر فهو يقيد الجن (حادثة الأتان الذي غرس في ظهره شيئا حادا فتمكن من ترويضه ص ٥)، كما أنه نظفر بمن بريد من النساء ضياريا عرض الحائط بكونها متزوجة ص ٢٨، ولعل هذا السلوك الذي

تأباه القرية من أشخاصهم العاديين لا يمكن أن يغتفر إلا لمن لهم مكانة أحمد الجديد فهو مزيج من الخارج على القانون، والشجاع النبيل، حيث «إذا ضاع جمل أعاده، إذا وقعت بقرة في الساقية أخرجها» ... إلخ ص ٣١ وقد عرف أدبنا الشعبي شخصيات مماثلة فيمن عرفوا «بالشطار» «والعبارين» ، هؤلاء الأبطال المجرمين الشرفاء(٧) الذين يسند إليهم وعي الجماعة رغبته في التمرد والثورة والقصاص، وإو على صعيد الخيال، وها هو أحمد الجديد يمارس نوعا من المقاومة الإيجابية المخترقة للمعتاد في القرية التي أصبحت مسالمة كسيرة بدءاً من وضعه حدا لسيطرة شيخ القرية على شئونها الدينية والاجتماعية، وحتى ثأره للقرية كلها بقتله الضابط الذي أذل أهلها وسجنهم في دورهم، فهو بطل القرية ورمز شموخها «نادت القلوب الواجفة في اليوم السابع أحمد الجديد» ص ٣٣. حيث نلاحظ أن اسم «أحمد الجديد» يقف في مقابل «القلوب الراجفة» وهو ما يعطيه سمة المخلص والمحرر، كما أن تحديد . الأيام «بسبعة» وهو رقم ذو استخدام ودلالة أسطورية خاصة – يضفى على «أحمد الجديد» بعدا بطوليا خارقا، ولذلك فإن هذا البطل لا يقييل الإهانة وهو إذا أهين فيانه يرد بعنف حياسم

(القتل في الغالب)، إلا أنه كذلك لا يستطيع مقاومة الإحساس بالهوان فيمرض ويموت بعد أن أخذ بثأره وثار القرية، «لم تحفظ ذاكرة قربتنا اسما لأي غرب إلا فاروق سعيد، ذلك الضابط الذي ضرب أحمد الجديد، سألوا عنه نهرهم العمدة سأل العمدة الضابط الكبير قال إنه مات من يومين» ص ٣٤ وتدرز الطريقة التي مات بها الضابط وكذلك الطريقة التي مات بها أحمد الجديد ما ذهبنا إليه فيما يتعلق بطبيعته الخارقة، فجاءت وفاة الضابط غامضة لا يعرف أحد كيف تمت اللهم إلا عندما مات أحمد الجديد وجدوا في جبيه تذكرة قطار وعددا من النقود (سبعة جنبهات – ولنلاحظ الرقم ٧ مرة أخرى)، فيفتح هذا الغموض الباب على متصبراعيه أمنام كل التكهنات والتصورات الخيالية، كما أن وفاة «أحمد الجديد» ذاتها تقيل الكثير من التأويل والتأمل ففي البداية قيل إنه مريض، ثم قام في الصياح و«سار في دروب القرية» وكأنه بودعها أو يشهدها على أنه لم يتوان عن الثار لها ولنفسه وحين وقف أمام دوار العمدة (الذي استدعى قوات الشرطة) فإنه - على الأرجح لم يكن يبغى إلا أن يؤكد شموخ قريته المتجسد فيه: «وضع يده مكان الصفعة، نظر طويلا إليه (إلى العمدة) قال العمدة، أهلا با جديد، حمدا لله على سلامتك، بصق أحمد الجديد وسار فى طريقه». فهو بذلك يذكره بأنه قد أخذ بثأر تلك الصفعة وبثأر الصفعة التى وجهت إلى كل القرية بإحلال الجنود فيها بينما هو (العمدة)لا يستحق إلا التحقير، يلف أحمد الجديد القرية والحقول، ويعود إلى بيته عصرا، وفي المغرب يموت. إنه هكذا يبدو: وكأنه يعلم بموعد وفاته فيودع قريته ويصفى حساباته، ويعود ليموت، وهكذا يبرز أحمد الجديد بطلا وشهيدا ورمزاً.

قريبا من هذا النموذج الأبى واستكمالا له يبرز «الشيخ» والد «الفتى أحمد» بطل الرواية، فهو حارب متطوعا فى فلسطين وعاد إثر النكبة ملتحيا ومنتميا إلى جماعة الأخوان المسلمين. وكأنه يحتج بذلك على ما حدث، إلا أنه يواجه نكبة أخرى، بأن يقبض عليه رجال الثورة وينفى إلى الشلال مجسدا تنويعة أخرى على لحن القهر الذى يلف أجواء هذا العالم ويشكل وضعيته، وحين يعود يكون قد سيطر على القرية سادتها الجدد من الانفتاحيين، وكما حدث مع أحمد الجديد – صفعه ضابط النقطة إثر مشادة تافهة.. وكما صنع أحمد الجديد – قتل الشيخ الضابط، إنه الثار من جديد للقرية بأكملها والقصاص من عصر بأكمله.. وكما مرض أحمد الجديد الذي لم يتحمل

الإهانة رغم ثاره لها، مرض كذلك «الشيخ» وأيضا كان موته مجاوزا وخارقا للمعتاد تصفه الرواية قائلة:

«عند الظهيرة رفع الفلاحون رؤوسهم ناحية الشمس.. استقامت ظهورهم، بادى كل منهم الأخر فتحت الأفواه والأحداق، وهش القوم وبيسلموا فقد توارت الشمس كسوفا خلف قسرص معتم في وضع النهار».. إلخ ص ٨٤، وهكذا انقبضت القلوب وتململت الأجنة وعوت الكلاب.. الخ، هكذا في مشهد مسرف - حقيقة في توضيح أثر وفاة الشيخ على العالم والأشياء حتى ليمتد عبر ثلاث صفحات، إلا إن المهم أمامنا الآن هو الدلالة الأسطورية الكثيفة التي يضفيها موت «الشيخ». وإذا كان أحمد الجديد قد طاف بالقرية قبل وفاته، فإن جثمان الشيخ يلف القرية بعد وفاته مجسدا «كرامة» لا يختص بها إلا الأولياء الصالحون في الفكر الشعبي، فيبرز بذلك روحا وضميرا للقرية ورمزا لكبريائها وصلابتها. وتأتى وفاته بهذه الكيفية لا لكي تنهى هذه المعاني، ولكن - تحديدا - لتأكيدها وإبرازها فيتواصل توالد السلالة المقاومة ممثلة في «أحمد» بطل الرواية وابن «الشيخ» (حيث تؤكد هذه البنوة بالذات معنى التوالد والاستمرارية ، راجم الحديث عن دلالة النقيق فيما سبق) وأحمد كذلك قد تربى على حكايات «أحمد الجديد»، وربما عاصره فى عمر طفولته وعلينا أن نلاحظ أن اسمه هو الآخر «أحمد» وهو ما يدعونا إلى تصور أنه يعيد بذلك سيرة «أحمد الجديد» مرة أخرى، كما علينا ألا نغفل تلك العبارة الغامضة التى قالها أحمد الجديد: «قال لى ضاحكا: أنتم أعز ما نملك فى هذه الدنيا.

- كيف يا أحمد يا جديد؟ لم يرد وأطرق إلى الأرض وابتسم - وشرب بقية فنجان القهوة وقام» ص ٣١.

هل يعنى هذا أن غلاقة قرابة من نوع ما تربط بين أحمد الجديد وأسرة الفتى، أم أنها علاقة معنوية تنطلق من تعاطفه مع هذه الأسرة المنكوية ذات الكبرياء. إن الرواية لا تفصح عن ذلك ولكن من حقنا أن نفهم أن ثمة ارتباطا عميق الجديد» ممثلا للثائر القروى الشعبى الذى يجمع بين ألوان البطولة الشعبية التقليدية، وإذا كان «الشيخ» يمثل الضمير والجوهر الروحى الذى يأبى الخضوع والاستذلال مقتربا من وضعية الأولياء وأصحاب الكرامات، فإن «الفتى أحمد» يمثل المقاومة الواعية التى تشكل تطورا في الوعى الجمعى القروى نحو صياغة بطل معاصر يفهم ويطل ويحتك بعالم أرحب من عالم القرية، وإن كان كل هذا لا

ينفى عنه الصفة الأسطورية التى تنقله إلى مرتبة أصحاب الرسالات مكملا بذلك المغزى المشبع باليقين حول حتمية استمرارية الحياة وانتصارها فى هذا الجزء من العالم، وسرهذه الحتمية يكمن فى الامتداد العميق لجذور المقاومة المتشبثة بالحياة، بنفس عمق جنور القهر فى تاريخها.

إن هذا الفتى بظهر وكأنه رسول هذه الجماعة إلى العالم ولسانها الفصيح المعبر، فأحاطته الأقدار برعايتها إلى أن اشتد عوده، تقدمه الرواية بأنه «الولد الذي أقسمت بدوت الطبن فيما بينها أن ترسله إلى المدينة ليتعلم ويصبح كبيرا بين السادة». إنه إذن نوع من الاصطفاء والاختيار، وهو أمر بيدو ميررا كما أوضحنا قبل قليل. ومثل الأنبياء والأبطال الأسطوريين، كان لهذا الفتى أن يمر «بيرزخ الخطر» في طفولته وأن ينجو منه، فقد نجا من الموت عام الكوليرا الذي حصد لقرانه، كما أنه لابد أن يولد بعد اشتباق وانتظار كبيرين له، فولد بعد خمس بنات، وهو ما يساوي حدثًا جلبلًا في عالم القربة. ولا تنسى الرواية أن تقدم لنا مراحل تكون وعيه في اتصال وثيق مع رؤيته لما حدث في قريته فأهلته بذلك للقيام بدوره في نقل رسائلها من وإلى المدينة. وبذلك يتأكد ما ذهبنا إليه من خاصية أسطورية تكتنف

هذا البطل، وهو ما يجعله مكملا لحلقة سابقيه.. ومثلهما – يدفع ثمن هذا الانتماء فيقبض عليه ويسجن، ولكنه – مختلفا عنهما – لا يموت بعد ذلك أنه ينتهى مغتربا وحيدا خسر قضيته وأنكره الجميع، ولكن هذا – على الرغم من كل شيء – لا يعنى نهايته أو نهاية قضيته ، إنه يبقى على أمل في الانبعاث من جديد، يبقى مع نقيق الضفدع رمز الاستمرار والتواصل.

وهكذا يتحقق النموذج الذي افترضناه في المقدمة كمدخل لدراسة هذا العمل وتحليل عناصره: «الاستلاب / المقاومة»، قرية مستلبة مقهورة / تقاوم وتخطط لخلاصها على طريقتها (استلاب جديد / مقاومة جديدة). فتفضى كل مرحلة إلى مقاومة تتناسب معها، فكانت المقاومة الجماعية عندما كان العدو واضحا محددا لا لبس فيه، ثم ظهرت البطولة الفردية عندما التبست الأمور وفقدت إطلاقيتها القديمة فتاهت الخطى، تماما مثل «النجم الوحيد الذي يلمع في الليلة الظلماء وهذه البطولة الفردية لا يتم طرحها كبديل عن الجماعة ولا نائبة عنها، ولكنها تعبير عن جذوة المقاومة التي لا زالت متقدة بعد أن كانت لهيبا مستعرا تعبيرا عن جذر ممتد في عمق التربة حتى وإن اجتثت فيروعه، أو كما قالت «بيوت الطين»: «إنه الطوفان.. يلقي

بالنفايات لكن تبقى الجنور» ص ٧٧، تلك التى تحمل معانى الثبات والمقاومة المستحيلة الاجتثاث: «يعود الكل إلى واحد يتوحد فى طمى الأرض فى الأشجار فى بيض الأطيار يمتد مع الترع والحقول، يعطى للنباتات طعم الكبرياء» ص ٨٢.

(7)

وهكذا تطرح الرواية رؤيتها للعالم، رؤية رغم قتامها وسوداويتها ورغم ما تشى به من عمق المعاناة وقدمها إلا أنها لا تؤيد هذه المعاناة، ولا تجعلها قدرا لا يمكن الفكاك منه ومن ثم فهى لا تستسلم له، بل تقاتل من أجل الأفضل رغم تعدد مرات الإجهاض، ورغم عدم وضوح كنه هذا الأفضل على نحو محدد إلا أنه في كل الأحوال يعنى – على الأقل – نفى ما هو قائم من عوامل القهر والاستلاب ، بل إن هذه المقاومة تبدو وكأنها هى القدر الذي لا يمكن الفكاك منه، فهو قائم وقار في بنية وجود هذه المجموعة البشرية ممثلة بذلك «وعيها المكن» هكذا في تبادلية الانكسار تتراجع قليلا لتصبح «وعيها المكن» هكذا في تبادلية متجددة تجدد الحياة الطبيعية، «فالمقاومة هنا كشجرة «الكرنب» التي نضجت: «ولما يئست من إعلان نضجها انفجر من باطنها التي نضجت: «ولما يئست من إعلان نضجها انفجر من باطنها

شمراخ زهري يخترق الأوراق والحجب ليعلن أن أوانا جديدا قد بدأ وأن عهداً قد ولى، وأننا نكون البذور الآن، فتتساقط الأوراق واحدة تلو الأخرى فاتحة مجالا للشمراخ الزهرى للثبات والتفرع». ص ٨٢، وهي كذلك كالضفدع الذي لا يكف عن النق ولا يكف عن التناسل. إنها إذن، رؤية متفائلة مؤمنة بالتحول والتجاوز، وهو ما لا يجعلها تتوقف باستغراق أمام قتامة المشهد الراهن، فيستلفت نظرها أكثر ذلك «النجم الوحيد الذي يلمع في البعيد». وهي لذلك رؤية واقعية «تقوم على تعليل» العذاب الإنساني وحصره في عوامل «اجتماعية» محددة، هي في النهاية – رغم كل تعقيداتها – «واقع» متحول أبدا ويمكن تغييره.

إلا أن هذه «الواقعية» ليست واقعية تقليدية، وإنما نستطيع أن نطلق عليها – بقدر من الثقة – «واقعية شعرية» تقوم على توظيف الأسطورة المحلية لا من حيث ارتكازها على عالم من الغيبيات والمطلقات المثالية، ولكن من حيث «أنسنتها» للموجودات والكائنات وكذلك استخدام ما استقر في الوجدان الشعبي المصرى من معجزات وكرامات، فتقوم من خلال هذا التوظيف بطرح بعد مجازي رمزي أخاذ وهو ما يجعله أكثر إيحاء بالحالة الحديثة وأبلغ في توصيل دلالاتها المعنوية فلا تتعامل الرواية

فقط مع ملمس «الواقع» البارد كالبيوت الطينية أو «أكوام السباخ» أو «مراحيض الجامع».. إلغ، أو الحقائق الاجتماعية والتاريخية التى تقرر مصائر البشر، وإنما تتجاوز ذلك لتطرح عالما طيفيا مشبعا بروح الأسطورة والشعر، مما أكسب الإصرار على المقاومة والتشبث حتى النهاية بالطم بواقع أفضل بعدا يقينيا صرفا إلى جانب البعد العاطفى والإنسانى النافذ لقد تعمق ذلك بفضل الاستخدام البارع «للرمز» والاستنطاق غير المتعسف لمكونات المكان، وتوظيف أساطيره المحلية التى أضافت جوا من البكارة والعراقة وإمكانية التحقق حتى لو بدا مستحيلا.

ومن ثم فقد قدمت الرواية شخصية بطولية وإيجابية على نحو صميمى فهى، تقاتل وتثأر، يلتقى قدرها الخارجى – المتمثل فى التحديات الملقاة على عاتقها مع قدر داخلى يمثله تكوينها الإيجابى العنيد فأنتجت بذلك شخصية «شكسبيرية» حسب مصطلح ألمالش ميكلوش. Almais Miklos) بكل ما تعنيه الكلمة فعلى الرغم من أن الواقع الخارجى يبدو صارم التوجهات والاشتراطات، ويعمل بطريقة «مؤسسية» تسير حسب قوانين بالغة التعقيد، بحث تبدو القدرة الفردية – مهما كان عنفوانها –

ضئيلة قرمة في مواجهته – وهو الأمر الذي بيرز سمة عصر الدولة القومية البرجوازية، إلا أن الأبطال هنا لا زالوا يحتفظون يما يسميه لوكاتش بالاستقلالية الذاتية "Azemberi autonomja" فهم يبدون كعناصر غير قابلة للتدجين أو الإخضاع، كما أن تضحياتهم ومصائرهم تتحدد حسب اختيار كل منهم الكامل وليس حسب تدبير أو دفع قوى خارجية، فتقدم الشخصية على الفعل وهي تعرف تبعاته جيدا ومستعدة تماما لتقبلها (راجع طريقة موت «أحمد الجديد» و«الشبيخ» وطريقة تقبل أحمد لمُساته) مثلها في ذلك مثل «أنتبجونة» أو «هاملت» أو «الأم» لجوركي، وتلك سمة البطولة «مطلقة السراح» في عصور ما قبل الرأسمالية حيث كانت علاقة الإنسان مباشرة مع العالم الطبيعي لا تحده قوانين محتمعية على نحو محدد ويشترك في هذه السمة «الأبطال الثوريون» الذين لازالوا يحتفظون بوجدان غير قابل للتطويع والاخضاع «فنرى على شاكلتهم كل أبطال المقاومة عند همنجواي وتشاينيك وسارتر وإيفو. أندريتش»^(٩). وعبد الرحمن الشرقاوي، يقوى من هذا لدى أبطال روايتنا تلك المساحة الأسطورية التي تغلف البناء الروائي العام، مما يذكر بأيطال الملاحم ذوى التكوين الجسدى والروحي الخاص. غير أن الأبطال هذا لبسوا من طراز مختلف عن مماثلتهم من البشر، الآخرين بل - على العكس - إنهم ينتمون بدرجة بالغة الحميمية إلى بيئتهم، وإلى المكان الذي أنتجهم، والذي يحمل كذلك البذور التي سوف تنتج غيرهم في المستقبل (علينا ألا ننسى أن المكان نفسه، بكل مكوناته مقاوم، إلا أنهم - على الرغم من ذلك -لسبوا على شاكلة غيرهم من القادرين على التعابش مع مختلف الأوضاع مثل «أحوال العينين» على سبيل المثال. إن البطولة الفرينة هنا تنتج - عن تركيبة معنوبة وروحية خاصة، لكنها لست غريبة عن البطولة الجماعية التي تمثل الأصل والجذر لكل ذلك، وهو ما يقوى الدلالة الأسطورية الشعبية باليقين والحتمية، فالشخصية البطولية لذلك ليست استثناء، كما أنها ليست حالة يومية. تقدم الرواية شخصية تمتلك عالمها الداخلي الخصب وسيرتها الحياتية الخاصة غير المتقولبة، على نفس القدر من الغني والاتساق الذي تقدم به حساتها الخارجسة وواقعها الاجتماعي العام، ومن محصلة جدل العام (الواقع الخارجي) والخاص (الواقع الداخلي) للشخصية أحلامها وطموحاتها وتكوينتها الروحية الشماء تنتج الشخصية البطولية الحية والمقنعة. وإذلك فإن سقوط الشخصية أو هزيمتها بأخذ طابعا تراجيديا يحرك المشاعر ويحقق التعاطف. معها (الخوف والشفقة) فهي شخصية نبيلة بكل تأكيد ولكن سقوطها لا ينتج عن خطأ كامن فيها بل عن قدر خارجي ساحق غاشم ولا قبل لبطل فرد بمواجهته وحده، وهو ما يجعل فعل المقاومة الفردية مؤقتا وغير حاسم بنفس القدر الذي يجعله يومئ بقوة إلى فعل أقوى وأكثر جماعية سيتحقق في المستقبل.

إن أزمة الأبطال تكمن في المنطقة الواقعة بين تكوينهم الروحي الأبي وغير القابل للاستذلال وبين قوة غاشمة هائلة العنفوان فلا يستطيعون مواصلة المقاومة إلى نهايتها المنتصرة، فيسقطون صرعي طرحهم المشروع، ولكنه سقوط يحمل دلالات خاصة ووثيقة الصلة بالمكان الذي يرفع رأسه بكبرياء رغم كل شيء. إن أهم ما يلفت النظر هنا أن التجرية التي يمر بها الأبطال غالبا ما تكون تجربة مصيرية أو فارقة وتترك بصماتها حادة عليهم أو تنتهى بنهايتهم، فتشعر بوطأة الحدث وجلال المعاناة، التي تهز عالمهم المحيط من بشر وكائنات وجمادات مشكلين جميعا المكان، الذي يتمتع بشخصية اعتبارية تقف على قدم المساواة مع باقي الشخصيات في غناها ورحابة عالمها.

ومتقاطعين في أحيان كثيرة «الخط الأول هو سيرة البطل الرئيسي «أحمد» الذي تشهده منذ كان طفلا إلى عودته من السحن شابا بافعا أما الخط الآخر فهو سيرة القربة ويتوتها الطينية - التي تشكل مع باقي مكونات الحياة فيها عالما مجازيا مستقلا – حتى وإن كان محتويا لدور «أحمد» فيه – منذ كانت متماسكة مقاومة حتى انفراطها تحت وطأة ضربات «الخارج» الذي لا يرحم، إنه إذن - حدث «طولي» يبدأ من نقطة محددة بمتد عبر «الزمان» في صيرورة صاحبة إلى وضعية أخرى جديدة تماماً ، فيحقق الامتداد «الزماني» الذي يحدد عبر التجربة - بجانبيها المتوازيين المتقاطعين - اتساع وعمق التجرية وطابعها التاريخي، مما يدع الفرصة للربط بين الحدث المطي (الخاص) وبين الأحداث التاريخية (العامة). كما يحقق إمكانية اختيار التكوين الروحي للشخصية واستاجباتها المختلفة في ضوء التحولات المتلاحقة والمصيرية التي طرحها الواقع.

فى كل ذلك ساهمت اللغة بإيقاعاتها المتراوحة – حسب المضمون السردى – بين النشرية والشعرية ، بين الجملة التقريرية – من جانب والمحلقة عبر الصورة والمجاز – من جانب أخر – بنصيب وافر فى اكتمال الإحساس بسحر هذا الجو،

وعبقه الخاص (ولنا فيما سبق من استشهادات دليل على ذلك) وإن شاب هذه اللغة – على ندرة ذلك – نوع من قلق الصياغة، إضافة إلى بعض الأخطاء النحوية التى تزعج القارئ بين حين وأخر. وعلى الرغم من الإسسراف السردى وعدم الإحكام في بعض المشاهد (كما أشرنا)، إلا أن هذا لا يشكك في أننا إزاء عمل يكاد يقف على قدم المساواة في الأهمية إلى جانب الأعمال العظيمة التي أثرت حياتنا الأدبية والفكرية.

الهوامش

- (*) صدرت عن سلسلة دالرواية العربية» ، الهيئة المصرية العامة الكتاب، القاهرة ١٩٨٤.
- ١ عن النص «الحداثي» ومفهوم «الحداثة» انظر فاضل تامر مدارات نقدية دار الشئون الثقافية العامة ، بغداد، ١٩٨٧، ص ١٩٨٨ وما بعدها.
- ٢ انظر اوسيان جوادمان «المنهجية في عام الاجتماع الأدبي» ترجمة مصطفى
 المسادي دار الحداثة بيروت ١٩٨١ ص ٣٤.
- 7 ت. توبوروف، مقدمة إلى الأدب الفائتازي، نقلا عن د. أمينة رشيد، أدب ونقد يناير
 199٢.
- ع جورج لوكاتش معنى الواقعية المعاصرة، ترجمة أمين العيوطى، دار المعارف،
 القاهرة ١٩٧١ ص ١٨.
- جورج لوكاتش دراسات في الواقعية الاوروبية ، ترجمة أمير اسكندر الهئية
 للصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٧٧ من ٢١ ، ٢٢.
- آ وردت في قصة «العجوز إيزرغيل» مكسيم جروكي، المؤلفات المختارة المجلد ٣ ترجمة سهيل أبوب، دار رادوجا، موسكو ١٩٨٨ من ١٦٠.
- ٧ انظر : د. محمد رجب النجار، حكايات الشطار والعيارين في التراث العربي،
 المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب، الكويت ١٩٨١.
- ٨ الماشي ميكلوش، اتجاهات التطور الدرامي، دار الاكاديمية، بودابست، ١٩٦٩ ص
 - ٣٥ (بالمجرية)
- Almasi Miklos, a Drama Fejlodés Utjai, Akademiai Kiado, Budapest. 1969. 35.
 - ٩ انظر د. غالى شكرى، أدب المقاومة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٠.

حلم الخلاص مجموعة , من يوقد أعواد الثقاب، لوجيه عبد الهادي

معاناة الإنسان البسيط في واقع جهم هي المساحة التي يطرح فيها الكاتب عالمه القصيصيي. عالم مليء بالبؤساء والمسحوقين الذين وقعوا تحت سنابك التحولات الاجتماعية العاصفة، أو يعانون من وطأة الظروف الحياتية القاسية، التي تقوم على تراتب ظالم، معياره القوة الغاشمة والبطش المهين. غير أن قصص المجموعة تحمل في مقابل ذلك وعياً ضمنياً بأن هذه الوضعية الشائنة الواقع ليست قانونا مطلقاً أو قدراً سرمديا يحكم حركته، إنما هي حلقة في سلسلة من التحولات اللانهائية لذلك فإن إنسان المجموعة لا ينزوي مهزوما يجتر مأساته كما أنه لا يرتد إلى عالمه الداخلي خالقا تهويمات بديلة مثما قد نجد لدى كتاب العبث أو أصحاب الاتجاه النفسي. إنه مائما يقاوم بإيجابية، ورغم أنه لا ينتصر في كثير من الأحيان

إلا أنه يهجس دائما بحلم الخلاص الذى يضمن له القدرة على استمرار المحاولة. تلك الوضعية الظالمة التى تمثلها علاقة التاجر الكبير بصغار التجاز فى السوق، حيث الجميع مجبرون على البيع بالجملة بالسعر الذى يرضاه هو، حتى إذا شذ أحدهم كان مصيره الضرب بقسوة على أيدى أتباعه. وقد كان هذا هو المصير المؤلم لأبو الفوارس، وهو اللقب الذى حصل عليه فارس (وهذا هو اسمه الحقيقي) بعد عملية بطولية فى عمق العدو أثناء معركة العبور.

ولعل هذا الماضى البطولى هو الذى جعله أقدر على كسر القاعدة المحكمة التى تمت صياغتها لصالح الأقوياء، كما أنه المسئول عن تصميمه على أن تكون تلك هى المحاولة الأولى وليست النهائية كما يوضح عنوان القصة، حيث تبرز رؤيا الخلاص بوضوح ناصع عندما تنتهى القصة بالعبارة التالية على لسان الجاويش: «لم أستطع أخذ أقوال المتهم.. فقد كان يهذى بكلام غريب، مثل العبور الأول.. الثانى.. الألف.. لن أكون وحدى». إن تكرار كلمة العبور هنا يوضح استمرار المعركة وعدم نهايتها بالانتصار على العدو الخارجي، فلا زال هناك عدو داخل لا يقل بشاعة عنه، وهو المعنى الذى يؤكده التنكيل الذى لاقاء

أبو الفوارس جراء محاولته المشروعة. ولعله لا تخفى الدلالة المرزية التى يشعها اسم فارس أو أبو الفوارس من روح بطولية ذات علاقة وثيقة بالموروث الشعبى الذى يجسد حلم الخلاص على أيدى أبطال من هذا النوع. وإذا كان هذا المعنى هو ما يمثل الوعى القائم الذى بدأ به فارس محاولته فى الصدام مع الواقع الظالم، فإن التجربة التى خاضها قد حققت لديه وعيا ممكنا أرقى (بتعبير جولدمان) تمثل فى العبارة الأخيرة : «لن أكون وحدى وهو ما يبث رؤيا متفائلة مفعمة بالإصرار رغم الوضع الكابوسى الذى آل اليه».

يتائق هذا المعنى الأخير بشفافية وجمال أخاذ فى قصة «ياقوى» حيث تقوم بنية السرد على محورين الأول وصفى تقصيلى للمعاناة التى يلاقيها الرجل وزوجته فى عملية دفع العربة المحملة (هو يجرها من الأمام وهى تدفع من الخلف) على الأسفات الذائب الملتهب بفعل شمس الظهيرة، أما الثانى فهو يقوم على عبارة واحدة جاء ت فى نهاية القصة : «وبدا لناظريه الماء يقابله فى بحر الطريق الساخن» ورغم أن هذا الماء إنما هو سراب يتهيأ كظاهرة طبيعية، ورغم أنه يمكن أن يكون ناتجا كذلك عن أثر نقطة العرق المالحة التى علقت بالرموش،

كماتوضح العبارة الأسبق، إلا أنها قامت بالدور التخيلي الذي يلهب عزيمة إنسان القصة، وبما يوحى بحاجته إلى وجوده والذي يكمل كذلك المعادلة البنيوية التي تقوم عليها قصص المجموعة: «هجاء الحاضر – رؤيا الخلاص. حيث يفضى الطرف الأول إلى الثاني بصورة طردية، فكلما أمعنت القصة في إبراز قسوة الواقع وتشوهه برزت رؤيا الخلاص بصورة أكثر قوة. وهذا الاستخلاص هو ما يمكن أن يبرر العناوين المسائلة بإلحاح دال لبعض قصص المجموعة مثل: «من يوقد أعواد الثقاب؟» «من يشخص الداء؟» «الكلاب متى تعود لدورها؟».

كما أنه يوضح الأهمية التعبيرية لعناوين أخرى تقوم على المقابلة الرمزية الدالة على طبيعة الواقع وكنه الخلاص معا، مثل: «الفأس الثعبان، المقلاع، يوم القذف بالحجارة، البداية.. لا .. إلخ.

غير أن هذا المنحى قد يفلت أحيانا من بين يدى الكاتب عندما يعمد إلى المبالغة التصويرية ذات الطابع الفانتازى، مما يجعله تشكيلا مفتعلا وغير مقنع من الناحية الفنية والموضوعية في أن، مثلما نجد في القصة التي أعطت المجموعة عنوانها: «ومن يوقد أعواد الثقاب؟» حيث تقوم على الملاحقة المعنة التي

يقوم بها كائن غريب (يمكن اعتباره نموذجا على ما يقصده من هجاء الحاضر) يسير على يديه وأحيانا على رأسه بكرش ضخم غير متناسب مع حجمه.. إلغ ملاحقته للبطل الذي يشغق عليه في البداية، غير أنه يكتشف أنه يسد عليه كل المنافذ ويستأثر دونه بشراء كل المعروض من مستلزمات ، والغريب أن هذا الكائن يستأثر كذلك بإعجاب الجمهور، ويتذكر البطل أخيرا ما فعله والده مع عفريت قابله فيوقد أعواد الثقاب ويقذفه بها الواحد تلو الآخر.. هكذا.. إن بروز المعنى الذي ترمز إليه القصة عن هذا الطريق السهل هو الذي يضعف نبل الدلالة ويدمغ العمل بالافتعال وعدم الصدق، لافتقاده لتجربة حقيقية تقوم على منطق داخلى متماسك.

ولكن إذا عرفنا أن هذه المجموعة هي الإنتاج الأول للكاتب لتفهمنا أنها لذلك تحمّل كل إيجابيات وسلبيات العمل الأول، فنحصل من ناحية على جرأة الرؤية ويكارة التصوير، ومن ناحية أخرى على عدم طواعية الأدوات الفنية المستخدمة، مما يؤدى إلى قلق التركيب، وعدم إحكام البناء.

وطأة الواقع وكابوس الخيال قراءة في مجموعة ، باب الربح ، لنبيه الصعيدي

مئساوية الواقع وأزلية المعاناة هما جناحا النظرة التى يرى من خلالها نبيه الصعيدى عالمه. عالم وحشى قاهر للإنسان وطموحاته، يشبه كابوسا سوداويا، لا يملك إزاءه إلا الشرود الذاهل والمعاناة اللامبالية، ولا يملك إلا المراوحة فى عذاباته وعدم اليقين بشىء من مكوناته، إلى جانب محاولة رصد علاقاته العبثية النسبة، الخارجة عن أى منطق والنابية عن أى نظام، وهو إذ يرصد هذا العالم فهو ليس قابعا خارجه أو متجاوزا له، إنه أحد مفرداته وأحد ضحايا، إنه قار فيه متألم به وهذا هو سر الفجيعة التى يعيشها بطل نبيه الصعيدى، من هذا الصراع اليائس البائس مع العالم وهذه المعاناة الدائمة من جرائه، ولكنه — من خلال تجسيده لكل التفاصيل الداكنة لهذه الوضعية — يرمى إلى خلاص من نوع ما، وكأنه يقوم بعملية تحليل نفسى

معقدة لكوابيس بطله وعقده عبر سلسلة طويلة من الاعترافات . الهذبانية.

ولعل عنوان المجموعة «باب الريح» يشي بشيء من هذا، فهو - على غير المعتاد - ليس عنوانا لإحدى قصيص المجموعة، ولم يرد ذكره في أي منها، مما يعني أنه يقصد به أكثر من مجرد التسمية. وهذا العنوان - كما هو واضح - يحمل تضمينا للمثل الدارج. «الباب اللي يجيلك منه الريح سده واستريح» ولكن نبيه لا يهتم بأن يوصد الباب، إنه يهتم بالدرجة الأولى يوصف ما تجلبه هذه الريح لبطله وما تفعله به من أفاعيل وهذا يعني - إن صحت ملاحظتنا – أن محاولة فاشلة غير ممتعة قد تمت لمارسة العزلة، ولكنه إذ يفتح بايه الربح – الواقع – المجتمع، فبإنه يسلم نفست لمعاناة من نوع أخبر، ويطرح الكاتب في مزاوجته بين الريح والواقع رؤيته الخاصة لهذا الواقع : فهو عاصف، مدمر لفقرائه وضعفائه، تمثل الفوضي والعشوائية مبدأه وغابته ومنطقه.

فى قصة «كيلانى - حى البهجة» تبدو كلمة» «البهجة» مشبعة بدلالات ساخرة عميقة الغور، فالبؤس هنا الصنفة الأكثر مثولا: البطل ببحث عن عمل بلا جدوى - الحوارى ضبقة، باعة الملابس المستعملة – المرأة تلتصق بالحلق الحاف – الفرفة القذرة – الأظافر الطويلة – حشرات الملابس الصغيرة التي تهتدي إلى الرأس أيضا – السكن في المقابر.. الخ. هذه هي مفردات عالم القيصية وعناميره، وهذا الواقع البائس لا يراعي منفردا في مخيلة إنسان القصة وإنما يتجاور ساكنا مع تصورات كابوسية ملعت بالرعب والبشاعة مثل: «قبو مهجور ينيت من داخله أشخاص مختلفون، سائل لزج يعلو سطحه بدرجة بطيئة، يصبح أقل قواماً، كان باستطاعته أن سند قدميه على موجة المد الصغيرة، لون أحمر يتسرب في شكل عامود هائل من الدخان، على مشهد من المد وتعاقبه، رائحة الجزور العفنة، الأسماك الميتة موجات ضاربة تضرب الصخور، قوارب النزهة الصغيرة تهتز برتابة، الواجهات ذات النوافذ السمع وشحرة التوت (كما أستطيع أن أجزم) وطائر الكناريا، يمكن تمييزها جميعاً. ص٧. وأهم مايلفت النظر هنا هو حركية هذه الصورة في مواحهة سكونية «المكان» الواقعي، وهذه الحركية صاخبة حينا ورتبية حينا أخر، كل ذلك إلى جانب «ما بمكن تمييزه من جمادات، كما يلفت النظر لا معقولية العلاقات بين عناصرها مثل: «كان باستطاعته أن بسند قدميه على موجة المد الصغيرة»، مما يشي

للوهلة الأولى – أنه تصور مضطرب لا معقول لمشهد السكن في المقاير، وذلك ما تدل عليه عبارة «قبو مهجور ينبت من داخله».. وهو ما يتسق مع الجيزء الذي سبق من القصة إلا أننا في النهاية نكتشف أن هذا الوصف إنما هو لصورة اصطحبها معه البطل إلى مسكنه الجديد بالمقابر وذلك عندما يقول بعد ذلك مناشرة : «قام هلال تتثنيت إطار المنورة مد جزعه الساكن باحتراس»، مما يعنى أن هذا لم يكن خيالا مضطربا محموما للبطل، إنما هو رؤيته للعالم، هذا التصور يصطحبه معه أينما ذهب. وهو إذ يوجد بين هذا التصور السريالي والعالم (أي الواقع)، فإنه لا يمكن إغفال مستولية الواقع عن إفراز هذا التصور، فالمشهد «الواقعي» للسكن في المقابر لا يقل وحشية عن هذه الرؤية الكانوسية التي تحتويها الصورة، إن ما تحتويه الصورة (الرؤية) هو – فيما بيدو – مشهد بحرى قد داهمه الفناء، وإذا كانت العلاقة بين الكائنات البحرية هي في العادة علاقة عدوانية، فإن هذا الفناء قرين طبيعي لطبيعة هذه العلاقة، وهو ما يمكن أن يفضى إلى وجهة نظر تبرر هذا الخراب الذي تمثله بيئة بطل القصة، وهو ما يضع يدنا على حجم المأساة التي يحياها هذا البطل، ومن ثم إلى تفهم أن تضطرب العلاقات،

في عقله، فيصبح اللامعقول هو منطق الأشياء، ويصبح اللامنطق هو المعقول ذاته :

«مجرى صغير من البول والطين المتكاثف يصعد إلى أعلى. ارتدى هلال ملابسه الجديدة، حدق باسترخاء فيما حوله»، فالاشمئزاز الذى تثيره العبارة لا يقل فى دلالته عن لا معقولية الحركة الصاعدة إلى أعلى لمجرى سائل، كما لا يقل دلالة عن لامبالاة «هلال» بكل هذا ، وقد أخذ فى التحديق باسترخاء فيما حوله. إن هذه العلاقات الغريبة لا يمكن تصنيفها فى إطار المنطق المعروف، وإنما فى إطار المنطق الذى يفرضه الجو النفسى والشعورى والعقلى الضاص الذى تطرحه القصة باتساق، إنه كما يبدو لا يمكن أن يمليه إلا حياة الهوام التى يحياها بطل نبيه الصعيدى الذى قرر بلا مبالاته أن يعيش هذا الكابوس بعد أن يفتح الباب «الريح».

وفى قصة «درجة الحرارة» تتواصل لعبة المزاوجة بين الواقع البائس وبين ترجمته السريالية على صعيد الخيال، ففى الوقت الذى يتحدث فيه (طواف) مع زوجته عن إعلان عن غرف النوم المريحة وفائدة النوم العميق، يتقاطر العمال من بناية الحاسب الآلى حيث انهار البناء أو قصعة المونة فوق رأس أحد العمال،

وبعد أن نكتشف أن (طواف) لا يعرف القراءة أو الكتابة، مما يعنى أن الأمر بكامله هو مجرد أمنية أو حلم لا أكثر، تعرف أن هذا الانهيار قد أصاب أخا زوجته ويما أنه يعمل هو الآخر في هذا المشروع فإن هذا الانهيار يصبح في الحقيقة انهيارا لحلمه هو وتجسيدا لمأساته هو، تلك مأساة من يساهم في بناء منشأت التقدم والرفاهية بينما يقبع محروما من مجرد مكان مريح للنوم، أو معرفة للقراءة والكتابة. يجسد الكاتب هذه المزاوجة بين الانهيارين ببراعة في عبارته: «صدى هائل يندس في «السندرة» بشكل لا يفهمه طواف، انهارت أواني الطعام، غلالة كثيفة من الذباب ترتج قيد السطح الأملس اللزج» ص ١٠. ثم يردف بعد ذلك مباشرة قنبلته الموحية : «المسألة برمتها أنه لا بعرف القراءة». ولا ينسى الكاتب التأكيد على أن «طواف» لا بختلف كثيراً عن «هلال» الذي سبق ذكره، فهو (طواف) لا يمتلك إزاء كل هذا إلا أن يحصى بلاط الغرفة وقد تمدد «لينتزع الشعر النابت في مقدمة رأسه».

إزاء هذه الوضعية المليئة بالإحباط والانكسار تختلط الرؤى وتتداخل الأشياء، وتصبح التصورات واقعا، بينما الواقع قد تبدد، فأصبح ركاما غير محدد الملامح، وهذا ما نراه في قصة

«أكثر احتمالات موت عامل (البريس)» حيث نلمح تصاعداً في النزعة الكابوسية السيريالية لدى أبطال نبيه الصعيدي. فهذا العامل الذي يقف أمام لوحة التحكم والذي يبلل قدميه بشكل مستمر ويدخن في دورة المياه على عجل، قد أنهكته هذا السخرة اللانهائية، فأصبح يزاوج بين قيامه بهذه الوظائف وبين سلواه الوحيدة - طيف وجه فتاة في الثامنة عشرة . فأصبح هذا الطيف – يقتسم مشاهد حياته الواعية وقد انتابته حالة نفسية خاصة : «أنا.. اسمي... انتظري.. هل تقيمين في الشارع المقابل: أنا .. طفرت عيون الماء في جمجمته، تعلق بأحجار الشارع عند القاع، الموج الدافق من أعلى، وقد ارتسمت في صفحة العشب الملوية» صفحة ١٤. ويديهي أنه عندما يأتي طيفها مرة أخرى أن تحدث حادثة سيارة من نوع ما، وهو ما بعقبه إحساس بأنه مطارد بواسطة أشخاص معدومي الهوية، ثم استعادة لحادثة التصادم ، أو لحادثة أخرى.. الخ. ورغم كثافة التعبير واختلاط الأحداث وتضاربها أحيانا، إلا أننا نستطيع أن نكتشف الإرهاق المهلك الذي انتباب العامل والذي ريما جعله يهذي ويتنبأ، فتتم انتقالات غير مرتبة بين واقعه وخياله المجهد الذي يقتسمه أو يلعب الدور الرئيسي فيه وجه

الفتاة، وربمابسببها أيضا تحدث له هذه الحوادث والمطاردات. ولعل عنوان القصة «أكثر احتمالات موت عامل (البريس)» يعبر بشكل معين عن عدم اليقين هذا حول حقيقة ما حدث، ولكن الثابت أن عامل البريس قد تحطم حلمه كما هو محطم في واقعه، وأنه على هذا النحو قد مات فعلا وإن لم يكن ذلك قد تم من الناحية المادية، وربما كان التأكيد الدائم بتكرار عبارات أن درجة الحرارة ٥٠٠ وأن الضغط مائة درجة للايحاء بحالة البطل نفسه، ومن ثم فهو يعانى بشكل لا يمكن إغفاله. ثم تأتى بعد ذلك هذه النهاية الدالة:

«شق العتمة المسدلة، كان نهارا باهتا» وهذه الحيادية لا تختلف كثيرا عن نهايات أغلب قصص المجموعة، لكن المثير فيها هو أنها توحى بأن ما حدث أمر ليس على هذا القدر من الخطورة، ومن ثم فهو قابل للتكرار.

وقريب من الهذيان والاختلاط بين عناصر الأشياء ونسبيتها، الناتج عن تعاسة الواقع، حيث يلعب الخيال اللعبة الأكثر حسما عند كاتبنا – ما نراه في قصة «ملاحظات حول حياة محمد الكيال»، حين يستبدل الاخوان الكيال أحدهما الآخر فوق نفس بروز الجدار دون أن يلفت ذلك نظر السيدة.. الخ، أيضا التماثل

الذى نراه فى قصة «أسفل المدن» بين (أبو العلا الطيب) عامل البناء وبين (عطية) عامل اليومية وبين (عطا الله) العرضحالجى، إنهم جميعا وجوه تجسد مأساة الواقع الجهمة، شخوص تأكلت عبر الزمن البليد البطىء، والواقع الرخو الذى ينضح بؤسا وهوانا.

إن الرؤية التى تطرحها قصص نبيه الصعيدى هى رؤية شخوص مغترية غير قادرة على التوافق مع واقعها والانتماء إليه، إلى جانب عدم قدرتها على تغييره أو الوقوف فى طليعته، فتتشيأ ويصبح واقعها هلاميا، وحينئذ ينفتح الباب أمام الخيال والأوهام الكابوسية. والأزمة فى قصص هذه المجموعة هى العلاقة بين وحشية الواقع وبين القدرة الروحية والعصبية النفسية للإنسان على الاحتمال. ورغم أن الكاتب لا يطرح أفقا للتغيير، إلا أن قصصه – حتى فى نهاياتها اللامبالية – تطرح شكلا اختجاجيا ضمنيا على نحو معين، وذلك من خلال إبراز هذا الكم من التعاسة والجهامة.

ومن الطبيعى أن تفرز مثل هذه الرؤية أدوات فنية غير تقليدية كما أنه من الطبيعى أن يأخذ السائل شكل الإناء.

إن أحداث القصة في هذه المجموعة لا تنشأ بالضرورة عن

موقف معين مفهوم، كما لا تكتمل بالضرورة إلى نقطة معينة، إنها لقطة خاصة جدا (بمعنى أنها ليست نمونجية) لكائن بشرى في حالة معاناة من نوع ما. والحدث – على المستوى الواقعى – لا يتم بمفرده، وإنما يتداخل متشظيا مع استطردات تتم على مستوى الخيال. إلا أن المستويين يتساندان ويدعم أحدهما الآخر على صعيد إبراز الحالة النفسية والشعورية التي تحاول تأكيدها القصة. فهو – من ناحية – حدث مبتور غير متنام، ومن ناحية أخرى – متداخل مع تفاصيل مادية قد تبدو غير هامة، إلى جانب تداعيات خيالية لتيار الوعى المتدفق دون ضوابط منطقية صارمة، وهو مايذكرنا بكتابات جويس وغادة السمان يقول في قصة «أكثر مخلوقات الفراش»:

«السيدة الريفية تتعثر على أول السلم الآلى. الكلب ذو العينين الكسيرتين كان لا يزال ملقى بإهمال لصق الرصيف لليوم الثالث، أشعر برائحته من النافذة تيار من الماء العفن الأسود يغمر أطرافه الخلفية، لو أن عينى التقتا بعينيه. الحقائب ملقاة بإهمال. أكياس الورق الفارغة . الملابس المتسخة» ص٥٠. إن العناصر التى تكون هذه الصورة هى تفاصيل لا تمليها الضرورة، إنما هى تنويعات لتأكيد جو معين. وحينما يأخذ

الكاتب في قص حكاية يوسف والمرأة الريفية فقد لا نفهم أن لقاء جسديا تم بينهما، وإنما أهم ما نفهمه هو أنه على الرغم من أن كل شيء – مفهوم أو غير مفهوم – قد انتهى في حين «كان يوسف يلوك طعام الصباح وهو يحدق هناك». فالحدث هنا لم يحدث نقطة فارقة بين ماقبله وما بعده، وإنما يتجاور إلى جانب مفردات لانهائية في تأكيد استمرارية غير منقطعة لحياة كائن نبيه الصعيدي الذي يحيا رغم كل ما يمكن إحصاؤه من منغصات أو «مخلوقات تملأ الفراش». إلا أنه ينبغي الإشارة إلى أن بعض قصصه قد جاءت على نحو أكثر ألفة ووضوحا مثل قصة «الذي يجمع العلب الفارغة».

ونحن لا نستطيع أن نعتبر أن قصص نبيه الصعيدى تحتوى على عقدة من نوع معين، فالتتابع الزمنى للحدث لا يربط بينه معنى السببية – بالمنطق المعروف – فى أغلب الأحوال كما أوضحت قبل قليل. كما أن الصراع وإن كان متضمنا على نحو أو آخر فى طيات قصصه، حيث يدور بين الانسان ووضعيته التعيسة، إلا أن هذا الحكم هو مجرد استخلاص، وليس تعبيرا عن عناصر صراعية محددة الملامح والحدود، إن الصراع – بهذه الصفة – غالبا ما يدور بمعناه الواسم لا المحدد، فى هذا

الإطار، النفسى المحتج الملتاع لدى البطل. وربما نستطيع أن نستثنى من ذلك يعض القصص مثل قيصة «حديث عن تل القابل» التى يبدو عنصر الصراع فيها أكثر وضوحا، وإن كانت الاستطرادات التخيلية والارتدادات النفسية والتفاصيل تكاد تستأثر بالقدر الأكبر من الأهمية.

ويطل قصص نبيه الصعيدي في هذه المجموعة غالباً ما ينتمي إلى الطبقات والفئات الكادحة الفقيرة والشعبية، وهو يطل لا يحمل وجهة نظر محددة في الحياة، كما أننا لا نعرف من ملامحه الخارجية إلا النذر اليسير، أما عن حياته الروجية فإن أغلب القصص تكاد تكون مونولوجا داخليا، فساحة الخيال والهموم النفسية التي تفرزها استطرادات البناء تكاد تكون هي العنصير الأكثر الحاجا في المجموعة، لذلك فإن الشخصيات غالبا ما تبدو غائمة الملامح منطوية، فكاد القصة تشي بأن الحدث إنما يدور في داخلها وإيس خارجها، ولعل هذا الفهم يبرر الاختصارات الصياغية والسرد المبتسر الذي يسوقه الكاتب، مثل أن يقول في قصة «الشريحة». «تتلخص الحكاية... شكرا فأنا لا أدخن.. لم أكن قد عرفتهم حتى هذا الوقت بصورة كافية. ولكن ألس هذا مجتمل الحدوث بين حين وأخر ... ص

٢٢. فهذا الحديث الذي يدور على لسان بطل القصة لا يعنى إلا أن هذا البطل غير معين بدرجة كافية بأن بواصل قص حكابته، إنه يلخصها إلى الحد الذي تبدو فيه منظومة شفرية لا يملك مفتاحها إلا هو، ولذلك فهو بطل مغلق بغاني حالته الخاصة دون حاجة إلى إشراك الآخرين . وفي اللحظة التي يحتك فيها بالعالم الخارجي تبدأ معاناته القاتلة، ولأنه لا بمثلك القدرة على مواصلة -الصيراع، فإنه غالبًا ما يرتد إلى ذاته مرة أخرى ليغور في أعماق عالمه الأخر الزاخر بشتى ألوان التهويمات. وربما كان النموذج الأبرز لذلك بطل قصبة «حديث عن تل القبابل»، حيث نستطيع أن نفهم أن البطل الذي يركب دايته ويذهب إلى بيت أقاربه المطالبة بميراث أمه الضئيل الذي اغتصبوه، يواجه بالإهمال وربما التهديد بالقتل، وحينئذ يغوص داخل نفسه لتتم مطاردة كابوسية تتهدل فيها أمعاؤه.. وما أشبه، حينئذ بقفل راجعا حيث يواميل نفس التصورات، إلى أن نحده في النهاية وقد «أخذ يدخن بين مستوبات الكثرة وطيور المنازل المحاورة وهي تنقر الأرض» ص ٨٠.

وطواف بطل «تل القابل» (كثيرا ما نقابل اسم طواف في المجموعة) الريفي الأمي يشترك مع بطل «الشريحة» – الذي يبدو أنه مثقف ويستمع إلى موسيقى هايدن – فى أنهما مع الباقين يخرجون فى نهاية الحدث وقد اعتراهم هدوء لا مبال ينم عن الاقرار أو التوقع المسبق للنتيجة، أو الضجر من الموضوع برمته، (وقد أوردت بعض النهايات فى سياق ما سبق يمكن استخدامها للتدليل على ذلك دون حاجة للتكرار).

إنه بطل مهزوم مغترب يعانى الوحدة والضجر، ليس لأى شيء سوى لأن القبح والبشاعة يحاصرانه من كل الجوانب، ولأنه بطل غير إيجابى فإنه لا يمتلك إلا أن يلقى بالأمر من وراء ظهره خالصا إلى تأمله الساذج الذى يشى بتشوهه وتشيؤه، بما يذكرنا بأبطال موجة كتاب العبث والوجوديين مثل كامو وجويس وكافكا والكتاب النفسيين. ونذكر بشكل خاص بطل رواية «الغريب» لكامو وأبطال «المسخ» و«مستعمرة العقاب»

إن هذه الطريقة في بناء الحدث والشخصية، تتكامل مع الاهتمام الخاص الذي يوليه نبيه الصعيدى «للمكان» وتكويناته وعناصره ومحتوياته، وغالبا ما يكون هذا المكان سطح إحدى العمارات القديمة أو إحدى المدن الريفية ذات الأزقة المتربة... الغمكس فقر المكان أو جهامته ظلالا ذات أهمية كبيرة في

إكمال اللوحة التي تتفرد بها المجموعة.

تنتمى هذه المجموعة إلى ذلك التيار العريض الذى يمكن أن يجمع السرياليين والوجوديين وكتاب الرواية الجديدة، إلا أنه من الجدير بالتأكيد أن هذه المجموعة لم تتناس بيئتها المحلية، وأن أبطالها – وإن كانوا يحملون خصوصية تميزهم عن البشر العاديين – ينتمون إلى هذا المجتمع وطبقاته وفئاته ومشاكله وتراثه القيمى والأخلاقي (في الأعم الأغلب وباستثناءات قليلة).

وبعد .. فنبيه الصعيدى قد لا يبدو كاتبا جماهيريا بمجموعته تلك لما سبق ذكره من خصوصية فى المضمون والشكل واللغة (تستحق اللغة اهتماما أكبر من مجرد الذكر هنا، ولكن لضيق المجال)، وصعوبة فى إدراك مرامى الكاتب نظرا للتركيبية الشديدة لبنائه القصص. ولكن لابد أن نقر بأثنا أمام كاتب متميز متفرد، يستحق أن يقرأ بعناية لاكتشاف مفردات عالمه المثير والغنى والدال – رغم ضبابيته بصورة أكثر نفاذا .

أدبالقاومة - أدبالحرب دراسة في روايات محمد الراوي وسناء فرج

أرى أنه من الأفضل إطلاق مصطلح «أدب الحرب» على هذه الأعمال بدلاً من مصطلح «أدب المقاومة» لأن فعل المقاومة ليس قائما بالمعنى الذى يمكن أن يمثل بنية مركزية يقوم عليها الكيان الروائى، بقدر ما هو قائم كعرض لمعاناة الإنسان فى حالة الحرب . أما العنصر الأكثر بروزا، فهو الحرب كحالة واقعية وكجو Milliue يكتنف الأعمال الروائية ويخلق معاناة أبطالها ويصوغ مصائرهم.

اللهم إلا إذا كانت المقاومة هنا تؤخذ بمعنى «الصراع» الذى يقوم عليه مجمل الأدب الإنسانى، كما يقول د. غالى شكرى. فالأدب عنده هو فى حد ذاته «نشاط إنسانى يقاوم عوامل الضعف والخور التى قد تلم بالنفس البشرية فى لحظات الانكسار. فليس هناك عمل أدبى جاد فى تاريخ الإنسان القديم والحديث يمكن أن يخلو من هذه السمة البارزة وهى «المقاومة»، لأن هذا العمل يفقد عنصراً خطيراً من مكونات وجوده، إذا خلا

- من أحد وجوهه - من فكرة الصراع بين الإنسان والكون»(۱) وعلى هذا فإن غالى شكرى يبخل «أسطورة سيزيف» الاغريقية، كنموذج لمجمل الأدب الإغريقى القديم، في نطاق أدب المقاومة، جنبا إلى جنب مع رواية «العجوز والبحر»لإرنست همنجواي، كنموذج للأدب الحديث. على الرغم من أن كليهما لم يحتو على كلمة واحدة عن الحرب. والفارق الوحيد بينهما، في رأيه، أن همنجواي (ومن ثم الأدب الحديث) لا يجعل من الصراع الإنساني قدراً غيبيا أو عقابا من الآلهة، وإنما يراه جزءاً لا يتجزأ من طبيعة العلاقة الدينامية بين الإنسان والكون(۱).

إذا كان الأمر كذلك فإننى أتساط عن جدوى تخصيص نوع من الأدب تحت عنوان «أدب المقاومة» إن القضية في رأيي ينبغى أن يتم تناولها على أساس مرتكزها الحدثى المباشر. فإذا كان الحدث يقوم على بنية المقاومة كفعل إنساني يحمل ملامحه السياسة والوطنية المباشرة فإنه من المكن حينئذ إطلاق تسمية «أدب المقاومة» عليه، ومن ثم نستطيع أن ندرج أعمالاً مثل رواية «الوضع الإنساني» لأندريه مالرو «وأفول القمر» لجون شتاينبك «ومصير إنسان» لميخائيل شولوخوف، «وصمت البحر» لفيركور، و«قصمة حب» ليوسف إدريس ، وفي «بيتنا رجل» لإحسان عبد و«قصه. الزو» من الأدب.

وإذا كانت كل هذه الأعمال تتخذ من الحرب موضوعاً وخلقية وعامل تحريك لنوازع أفرادها وعنصراً يصوغ مصائر أبطالها، فإن هناك هذه الأعمال التى اتخذت من الحرب موضوعاً لها دون أن يكون من الصائب إدراجها تحت هذه التسمية، فالحرب عندها مجرد موضوع، بينما المقاومة، كتيمة (وهى بالتأكيد مرتبطة بالحرب)، غير موجودة، مثل رواية «لن يقرع الجرس» (لمن تدق الأجراس) و«وداعاً أيها السلاح» لهمنجواى و«الدون الهادى» لشولوخوف و«دكتور جيفاجو» «لبوريس باستيرناك» «ورجال في الشمس» لغمان كنفاني.

فما الفارق بين كلا النوعين؟ خاصة، أنهما ينتميان معاً إلى موضوع الحرب كأرضية حدثية. الفارق في رأيي يكمن في منطقة علاقة الإنسان بهذه الحرب من حيث كونه فاعلا أو مفعولاً به. فإذا كان فاعلاً. أي مكافحاً ومناضلاً على نحو إيجابي في مواجهة غاز معين، فإن الأدب الذي يصور ذلك يمكن أن يطلق عليه أدب مقاومة، أما إذا كان مفعولاً به، بمعنى أن علاقته بالحرب سلبية، وقد وقع ضحية لها وتقرر مصيره بواسطتها، فإننا لا نستطيع أن نقول إن الأدب الذي يصور ذلك «أدب مقاومة» بل الأصوب أن نطلق عليه «أدب الحرب». وعامة فإنني أرى أنه من الأفضل استخدام مصطلع «أدب الحرب» في كل الأحوال، لأنه أعم وأشمل وأكثر تحديداً، ويمكنه أن يحتوى

كثيراً من التحولات والتجاورات الانسانية والحدثية من مقاومة ومعاناة على حد سواء.

وعلى الرغم من أن هذه التسمية الأخيرة ذات طابع مضمونى واضح. بمعنى أنها ترتكز على تحديد (موضوع) المعالجة الأدبية دون (تقنياتها) إلا أن قيمة وفعالية المصطلح، من الناحية المجردة، تكمن في رأيي في قدرته على أن يكون عامل تحديد وتصنيف جامع، بغية الوصول إلى العناصر المشتركة للنموذج أو الشكل الأدبى المحدد، وإمكانية المقارنة بينه وياقى النماذج أو الطرائق الإبداعية الأخرى، وهو ما يتيح قدرة أكبر على الدرس والوعى الأدبيين على نحو أكثر علمية وأكثر دقة.

واست أشك فى أن أدب الحرب يحمل من السمات الأسلوبية والتشكيلية والدلالات المعنوية والفلسفية ما يمكن أن يجعله يمثل منحى أدبيا (وليس نوعاً) على قدر من الاستقلال والتميز والتحدد.

وأول هذه السمات، كما أتصورها : – رصد حقيقة الذات الإنسانية في وضعها العارى غير القابل للتزييف أو التقنع، عند مواجهتها للحظة خطر فارقة ومصيرية مثل وضع الحرب وهو ما يتيح للأديب إمكانية أن يضع يده على التحولات والتبدلات الدرامية لشخصياته أثناء الحدث وبين أتونه، وأن يرصد التباين الشديد بين هذه الشخصيات ويعضها البعض، كنماذج بالفة

الخصوصية، في ضوء الحدث العام.

أما ثانى هذه السمات: فهو تأمل معنى الوجود الإنسانى، وكيف يتحدد مصير الإنسان، خاصة أن الحرب تمثل عنصراً فاعلاً بالغ التأثير يقبع خارج الذات الإنسانية ويؤثر فيها على نحو مصيرى. فهى (أي الحرب)، من هذه الزاوية، تحيل إلى مفهوم القدر أو القوى الميتافيزيقية عند الكلاسيكيين. وفي ضوء استجابة الإنسان لتحدياتها تتحدد وتتعدل ، بل تتحول رؤيته الفلسفية وموقفه الوجودى من العالم.

أما ثالث هذه السمات: فهو إبراز الروح الوطنية والانسانية، بغية الوصول إلى عناصر التحريك المعنوى (وهى عناصر بالغة الأهمية في تشكيل السلوك الإنساني أثناء الجرب).

وأخيرا فإنه يقوم على تسجيل لحظة تاريخية ساهمت بعنف في إعادة تشكيل معاني الحياة والوطن والإنسان.

وليس من شك في أن هذه السمات تقوم على جوهر بنائي محدد الملامح يرتكز على ثنائية الخير والشر، المعتدى والمعتدى عليه، الصواب والخطأ، الولاء والخيانة الخ. إن هذه الثنائيات الواضحة الناصعة، وهذا التحدد العميق للمعسكرات والقوى هو ما يمكن أن يوجد عناصر تشابه بين الرواية التي تعالج تيمة أدب الحرب وبين الملحمة (⁷⁾. خاصة وأن كليهما يتيح الفرصة، أو هو يقوم تحديداً، على إبراز عناصر البطولة والمعاناة الإنسانية

معاً. وهو مايعمل من زاوية أخرى على بروز الروح الإنشادية التعبوية والتأملية في نفس الوقت. وربما لذلك كان الشعر هو لغة الملحمة، وكان النثر الأقرب إلى الشعر هو لغة رواية الحرب، كما سيتضح.

ولعل ذلك هو ما جعل الضمير المستخدم في الأعمال التي نتناولها الآن بالتحليل (ماعدا رواية «معسكر ٧» لحمد عطا) هو الضمير الأول (أنا). وهو الضمير الذي ينتج، على نحو أفضل الانتقال من رصد الحدث الضارجي إلى الأثر النفسي أو الشعوري وتحولات الذات الباطنية الشخصية الساردة (أ) حيث تحتل الذات الساردة مركز التبئير focalisation الرئيسي. وهو ما ينقلها، حسب كاتة همبرجر، من مجال القص إلى مجال الشعر (٥).

وسوف أحاول فى السطور التالية مناقشة روايتى محمد الراوى «الرجل والموت» «وعبر الليل نحو النهار»، ورواية سناء فرج «صباح فى المخيم»، متعرضاً لرواية محمد عطا «معسكر ٧» ورواية على المنجى «السيف والتابوت» فى ضوء السمات السابق ذكرها. محاولاً رصد أثر الحرب على الإنسان ورؤيته لعالم، وكذلك رصد الرؤية السردية وأثرها فى توجيه الخطأب الروائى وجهته الفئية الدالة.

تمثل الحرب كحدث خارجي منعطفأ رئسيباً وفارقاً جوهرياً في حياة بطلة رواية «صياح في المخيم» لسناء فرج. فهي التيُّر نقلتها من منطقة الحياة العادية الطبيعية إلى منطقة التشرد المتزج بالمهانة، المتمثلة أساسا في تعرضها للاغتصاب، وهو ما تترتب عليه وضعية الأزمة التي تكتنفها بالكامل. ومنذ البداية نلاحظ أن الرواية تتحرك في إطارُ الذاكرة، وهو الإطار الذي يفضى في مرحلة لاحقة إلى الارتباط بالزمن الواقعي الحاضر، بعد أن يكون قد أنجز مهمته في الربط بين ما كان وما أصبح. حيث يقوم التذكر، كتقنية سردية، بإتاحة الفرصة للولوج إلى العالم الداخلي، الذي هو بدوره متماس مع العالم الخارجي، بل وناتج عنه، ومن ثم، يكون الالتحام معه في نهاية الرواية أمرا قد تحقق بقدر كبير من الاتساق. تبدأ الرواية بعيارة : «انفتح أمامها باب الذكريات، حاولت أن تغلقه لكنها لم تستطع، تراجعت بجسدها داخل فراغ خيمتها الضيق». (صفحة ٧). حيث تفتح أمامنا هذه العيارة بدورها باباً على النناء الفني الذي اختارته الكاتبة. حيث يقوم هذا البناء على مستويات ثلاثة متناقضة ينفي أحدها الآخر ويقوم على أنقاضه: الستوى الأول هو حياة الرخاء والدعة في السويس، في مرحلة ما قبل العدوان. أما المستوى الثاني، فهو مرحلة العدوان والتهجير والشتات، وأثناءه يتم الاغتصاب ومن ثم الإحساس المهيمن بالذل. ثم يأتى المستوى الثالث وهو العودة حيث يتم الخلاص من كل المهانة السابقة. وبين هذه المستويات يوجد ذلك الجدار المستحيل الذي ما كان لها أن تتصور إمكانية تحطيمه والولوج منه إلا في عالم الذاكرة فحسب. وهو ما يؤدى في المنتهى إلى أن تصبح عودتها إلى السويس ومعها حشود التحرير أمراً في حكم المعجزة، خاصة: أنه قد تم بغير اتفاق بين «صباح» وهذه الحشود. وهو الأمر الذي يوحى بأن (صباح) هنا ليست مجرد كيان إنساني عادى، رغم اكتمال مقوماتها كشخصية روائية نمونجية تمتلك ملامحها الفسيولوجية الخارجية المحددة وعالمها الداخلي ملامحها الفسيولوجية الخارجية المحددة وعالمها الداخلي الخاص، ووسطها المجتمعي الذي تتحرك في إطاره. إن (صباح) هنا، كما يوحى اسمها، هي الأمل الذي حاول البعض (العدو الخارجي) قتله وتشريده مرة، وحاول البعض الآخر (قوى المستغلال والقمع الداخلية) إذلاله وإهانته مرة أخرى.

ومن هنا نجد أنفسنا أمام رواية على قدر من الغنى الدلالى، الذى تتعدد مستويات دلالته إلى حد بعيد. إن العبارة التى بدأت بها الرواية، والتى ذكرتها قبل قليل «انفتح أمامها باب الذكريات» لتقول لنا بوضوح إن العمل ينطلق من حالة واقعية معاشة قرامها التشرد والذل الذى تمثله وضعية المخيم المقفر الذي يحاول أهله رغم كل شيء صنع البهجة والحياة فيه. ينطلق

من هذه الحالة إلى محاولة تأمل واستعادة ما حدث، عن طريق الذاكرة وهي حيلة فنية أتاحت الإطلال على بانوراما دورة حياة كاملة عبر المستويات الثلاثة التي ذكرتها. غير أنها كذلك أتاحت الإطلال على العالم الداخلي الغني الذي أنتجته تلك الوضعية الاستثنائية. وهو ما أنتج، بدوره تلك البنية اللغوية التي تقوم على المونولوج الأقرب إلى لفة الشعر، المحملة بالمجاز وروح الإنشاد، وبالدفقات الشعرية القوية والنزوع نحو التأمل وصياغة الحدث الواقعي في إطار الأثر النفسي، العاطفي الناتج عنه. كأن تقول: «أه يا أبي الذي هجرني طويلا، كيف استحضرك الأن؟ كيف تطلب منى أن أنكرك؟ أنكرك باسم (بابا) فكم أوحشني هذا النداء، أعرف نطقه وارتباطه بي، ولغته، ولكن الأن كثيرا ما يفلت مني كما يفلت رباط حذائك من ثقبه فيتدلى ويتنبذب بينما أنت تنتقل بقدميك» ص ٩١.

إن هذا المونواوج ليعكس بوضوح الإطار الذى يدور فيه الحدث. فالقضية هنا لم تعد الحرب، كحدث واقعى مباشر، بل أصبحت نواتج هذا الحدث وتداعياته النفسية والشعورية. يساعد في ذلك أنه يرتكز على أساس حدثى بالغ القوة والمصيرية، ألا وهو فقد الأب، ثم يتدعم بعد ذلك بفقد البكارة ثم فقد الأرض والصياة في المضيم. وهو ما يتيح المجال بقوة لظهور هذه الموتات العاطفية وهذه الروح الغنائية الأسيانة.

إن قولها: «آه يا أبى الذى هجرنى طويلاً» المفارق للحالة الواقعية، من حيث إنه يسند الفاعلية للأب، رغم كونه مفعولا به، فهو قد قتل أو استشهد أثناء القصف، ليوحى من الوجهة الالالية، بإحساسها المفعم باليتم والإحساس بالفقد، فهى المفعول به الحقيقى وهى الذى يعانى من جراء كل ذلك. فالأب قد نهب واستراح، ولم يبق لها إلا أن تذكره. حتى هذا التذكر أصبح صعباً من طول الشقاء والاغراق فى المعاناة التى سببها الفقد، وهو ما يجعل اسم بابا يفلت من ذاكرتها بسهولة، لا تقل فى سهولتها عن انفلات رباط حذائه من ثقبه. وإن كنت أجد فى فى سهولتها عن انفلات رباط حذائه من ثقبه. وإن كنت أجد فى المعنوى الذى حاولت أن تبثه. فرغم أن يشى بمعاناة هذا الوالد كعامل كادح، لا يهتم بتأنقه، إلا أنه قد أساء (أى التشبيه) إلى هذا المعنى الجليل بارتباطه بمشبه به ليس على نفس القدر من الجلال.

أتاحت كذلك هذه الروح الفنائية القائمة على التذكر والمونولوج استخدام تقنية تيار الوعى، الذي يقوم على تدفق المعانى بارتباطها اللفظى المباشر، وهو ما يسمى بالتداعى الحر، غير أن هذه التقنية رغم أنها نجحت إلى حد بعيد في نقل الحدث إلى منطقة الشعور والعاطفة والاعتمالات النفسية، إلا أنها تعد منزلقا حقيقياً، عندما لا يتم التعامل معها بوعى

وإحكام. فيؤدى الاسترسال والاستسلام لغوايتها، إلى نوع من الثرثرة غير الدالة. في هذه العبارة الأخيرة تحديدا يجرها ذكر الحذاء إلى ذكر الأقدام التى تضيع في الطرقات «ومسح الحذاء» في أجولة الدقيق الفارغة، وعندما يخلعه ويضعه في المكان المعتاد، «في الحجرة المغلقة النافذة تحت سرير الاعمدة الناحاسية». ومع ذكر السرير تبدأ مرحلة أخرى من التداعى فيتم ذكر وضع الجماع مع الأم فوق هذا السرير.. الغ (ص ١٩). ونلاحظ أن هذا المقطع التذكري قد بدأ باستغراب نطق لفظ (بابا) بعد أن بعدت بينهم شقة الفراق. هكذا أفضت العبارة إلى سياحة تراكمية، غير موظفة سببها عدم التحكم في تقنية التداعى.

إن السرد بضمير المتكلم هنا لا يتم على أساس (أنا) الشاهد الذي يرصد ما يحدث دون مشاركة منه، بل يتم حسب (الأنا) المشارك، أو أنا البطل إذا استخدمنا تعبير نورمان فريد مان^(۱). فالسارد هنا حاضر كشخصية أساسية في العمل، بل هو البطل الذي يحكى حكايته، وهو الأمر الذي يجعلنا كقراء لا ندرك المتن الحكائي إلا من خلال إدراك السرد، وهو الأمر الذي يحاصر الرؤية السردية بوعي السارد المحدد بالسمات العقلية والفكرية والسمات الخاصة بتجربة الشخصية الساردة.

وهذا الأمر يحيل بصورة مباشرة إلى أن يصبح نمط الرؤية

السردية (كما سنجد أيضا في روايتي محمد الراوي) المستخدم هنا، وهو ما يسميه تودوروف «بالرؤية المرافقة» Vision-avec وهي رؤية سردية كثيرة الاستخدام، خصوصاً في الموجة الحديدة للكتابة الروائية، حيث يتم عرض العالم التخيلي من منظور ذاتي اشخصية روائية بعينها، دون أن يكون لهذا العالم التخيلي وجود موضوعي محايد خارج وعيها، وهو الأمر الذي تسميه الناقدة البلجيكية فرانسوازفان Francoise van بالواقعية الفينومينولوجية أو الظاهرة. V)realisme phenoménologique. حيث إنه على الرغم من تطابق شخصية السارد مع الشخصية الروائية إلا أن ذلك لا يؤثر على العمل الروائي بتحويله إلى سيرة ذاتية، لأن ذلك متوقف أساساً على نوعية التعاقد المبرم بين الكاتبة والقارئ، أهو تعاقد سيرو ذاتي أم روائي حسيما يشير لذلك فيليب لوجون ph. lejeune. ولا علاقة لهذا المستوى إطلاقاً بنوعية الضمير المستخدم في السرد، وهكذا يمكن أن يتحول الحكى بعد ذلك إلى ضمير الغائب دون أن يفقد القارئ الانطباع السابق المتعلق بكون الراوي شخصية مشاركة في الرواية. ويمثل تودوروف لهذه الرواية بالمعادلة: «سارد – شخصية»^(٨). كدليل على التساوي الحاصل فيها من حيث المعرفة بين السارد والشخصية على عكس «الرؤية من الخلف» vision par derriere المستخدمة في الروايات الكلاسيكية كما لدى بلزاك أو فلوبير.

وهى كذلك غير الرؤية من الخارج vision du dehors ، وفيها يكون السارد أقل معرفة من أى شخصية وهو بذلك لا يمكنه إلا أن يصف ما يرى ويسمع دون أن يتجاوز ذلك إلى ما هو بعد كالحديث عن وعى الشخصيات مثلاً.

(Y)

على منحى مغاير نسبيا أذلك جات روايتا محمد الراوى: «عبر الليل نحو النهار» و«الرجل والموت»، حيث سيطرة تيمة يغلب عليها التأمل الوجودى في قضايا الموت والإنسان في ضوء «الحرب» كعامل أساسى يدير من حوله وبواسطته حركة شخصياته، ولعل هذا يبدو بوضوح أنصع في رواية «الرجل والموت»، حيث تصبح علاقة الإنسان بالموت حميمة إلى الحد الذي يصبح تلقيه أمراً طبيعياً ويومياً مما يؤدى الى أن يالفه وربما يصبح هو الحقيقة الوحيدة المائلة، حيث ينقطع الخيط الفاصل بين المعقول واللامعقول، بين العقل والجنون، حتى أنه في نهاية الرواية يجعل بطله يتعامل مع إحدى الجثث باعتبارها كيانا يمكن ترويضه وتعليمه: «ها أنت تحاولين افعلى مثلي إني الأن أرفع ذراعي إلى أعلى، صارت الأن في وضع أفقى، ليس تماما، ولكنها في وضع أفقى، قليل من القوة يا جثة. هاهي ترتفع، رائم رائم إبقيها هكذا تبدو ذراعك وكأنك تلوصين ترتفع، رائم إبقيها هكذا تبدو ذراعك وكأنك تلوصين

لشخص ما، أم هي تحية من أجلي..» الخ ص ٦٢.

إن هذا منحى في تناول قضية الحرب يحمل إدانة حقيقية لها كفعل غير إنساني، قادر على تشويه البشر وقهر أرواحهم مما يحيل من بقى على قيد الحياة منهم إلى أحياء أموات، إنها عنده نوع من قتل معنى الحياة في نفوسهم. حتى أنه في نهاية رواية «عبر الليل نصو النهار» يتصول كل شيء إلى طلقات مدافع وانفجارات ويصبح الالتقاء مع إنسان، أي انسان هو الهدف والغابة، بعد أن سيطر الموت، والانفجارات وطلقات المدافع على كل شيء في رواية عبر الليل نحو النهار نلمس في العنوان تناصأ واضحاً مع مسرحية يوجين أونيل «رحلة النهار الطويلة خلال الليل» (كتبت عام ١٩٤٠)(٩). وتشابهاً وإضحاً بين مضمون كلا العملين، من حيث إن مسرحية أونيل تقوم على حكاية البطل الذي ينبش في ماضيه متعرضا لعلاقته بأقرب الناس إليه، أبيه وأمه وأخوته، وكذلك فإن رواية «عبر الليل نحو النهار» تعالج نفس الموضوع تقريباً من حيث الوجه الاعترافي الذي يمارسه البطل المحكى عنه في مذكراته. رغم هذا التشابه الواضح بين كل من العملين فإننا نلاحظ في رواية محمد الراوي تعاملاً بالغ الخصوصية والحيوية مع تيمة الإنسان والحرب.

يقوم بناء الرواية على بعدين أساسين: الأول هو الحاضر المعاش في الزمن الروائي، والثاني هو التسبجيلي المدون في

مذكرات الشاب القتيل. وعبر تعشيق هذين المستوبين وتقاطعهما على طريقة الكولاج نتصور في البداية أن الأمر بدور حول قيام أحد الأشخاص بالبحث والتقصى لآثار صديقه القتيل، عن طريق استدلاله بمذكراته التي تركها والتي دون فيها يومياته مع الحرب وعلاقته الغرامية بعاملة الفندق بالمدينة. بيد أننا في النهاية نلاحظ تطابقاً وإضحا بين الحدث الواقعي وقطعة المذكرات التي يتم الاسترشاد بها، حتى أنه يمكن القول بأن الشخصين واحد في النهاية، خاصة أنه لا توجد أسماء على الاطلاق في الرواية. وبذلك يحق لنا أن نعتبر الشخوص التي تتحرك ليست شخوصاً معينة من لحم ودم، وإنما هي نماذج كلية تدل على مجمل النوع الإنساني في انعكاسات الحرب عليه واستجاباته لها. ومن هنا يمكن أن يتحقق هذا التطابق بين الشخصين: المحكى عنه، والذي يحكى الحدث ويقوم بالبحث عن الأول. يتبدى ذلك بوضوح في نهاية الرواية حيث بدل عليه هذا الجزء الأخبر الذي سأنقله رغم طوله:

«سمعت وقع أقدام على السلالم الخشبية، كان الوقع خفيفاً بطيئاً. انتظرت حتى سمعت دقا هينا على الباب. فتحت. رأيتها تقف أمامى بجسدها النحيل وصدرها الممتلئ دامعة العينين، تحمل في يدها حقيبة ملابس، أفسحت لها، دخلت، أغلقت الباب».

هذا هو الجزء الواقعي الحي في الرواية، أما الجزء الأخر المجتزأ من المذكرات، وبميزه الكاتب بوضعه بين قوسين، والذي يلى الجزء السابق مناشرة وبمثل نهاية الرواية، فهو كما يلى: «هذه الأصوات، تلك الصوات: انك لا تخترعها. أنت تسمعها. لا تستطيع إلا أن تسمعها . إنها ليست أوهاماً. إنها أوهام. إذن لماذا تسمعها بأذنبك؟ ولماذا تترقيها إذا غابت عنك؟ لا تهتم. لا تركز سمعك لالتقاط الأصوات إنها تصدر من النوافذ المخلوعة والأبواب المكسورة والجدران المحطمة، إن الهواء يعبث بتلك الأشياء فتصدر الأصوات، حتى الأحجار التي تسمعها تتدحرج فوق الطريق أو ساقطة من فوق هي... أتسمع وقع أقدام. لا إنه دق على الباب. قم. إن الباب يهتز. أنك إذا فتحت هذه المرة فسوف تجدها سوف تجد أي إنسان.. أي إنسان» ص ٨٠. إن التوازي القائم هنا بين عناصر المشهدين يقول إننا أمام مشهد واحد بدور على مستويين ومن زاويتي رؤية مختلفتين غير أنه مشهد واعد من حيث اتفاق عناصر الرؤيتين ودلالتهما الكلية. فوقع الأقدام يتوازى مع الأصوات التي تصبح بعد قليل وقع أقدام في الجِزء المذكور من المذكرات، كما أن الفتاة التي تحضر فعلياً في المشهد الأول بتمني صاحب الذكرات أن تحضر في المشهد الثاني، بل إنه يتمنى أن يجد أي إنسان، تماما كتصاحب المشتهد الأول أو الراوي، ومن ثم تتحد الشخصان، فيصبح الأول الذي يبحث عن الثاني كانما يبحث عن نفسه في الحقيقة. ومن هنا نصل إلى نفس النتيجة التي وصلنا إليها في رواية «الرجل والموت» حيث يتلاشى الضيط الواصل بين الواقع ، والفانتازيا، بين العقل والجنون. حيث يكتنف الجميع جو الحرب العبثى الذي تتعامل قذائفه بصورة عشوائية تبدو من فرط مأساويتها هازلة ومازحة. فتتبدل معانى الأشياء ودلالاتها بأخريات مغايرات تماماً.

إننا في عملى محمد الراوى نلاحظ تعقيداً بنائيا كبيرا وتناولا عميقا لقضية الإنسان والحرب بعيدا عن المشاهد التسجيلية التي يمكن أن نجدها بكثرة في رواية «صباح في المخيم» لسناء فرج أو النزعة الأخلاقية الوعظية أو التهكمية الكوميدية التي يمكن أن نلاحظها في رواية معكسر ٧ لمحمد عطا، أو الفانتازيا الطفولية كما في رواية «السيف والتابوت» لعلى المنجى. بل نلاحظ نزوعاً نحو محاولة فلسفة هذه العلاقة وتجذيرها وطرحها من زاوية وجودية ملؤها التساؤل حول معنى الوجود ومعنى الإنسان ومعنى الحياة والموت.

إن الموت عند محمد الرواى يختلط بالحياة حتى لكأنه خلال الحرب يصبح الحياة ذاتها. يساعد على ذلك أنه يستخدم ضمير المتكلم، شانه شأن سناء فرج، بيد أن هذا الضمير عنده لا يحيل إلى نزعة اعترافية غنائية مونولوجية كما نرى في رواية



"هسباح فى المخيم" ولكنه يحيل إلى منحى تأملى قد لا يصرح به مباشرة، أى أنه لا يتسابل نصياً عن معنى الحياة والموت، لكنه يطرح ذلك من خلال حدث على قدر من التعقيد والتداخل عن طريق السارد الحاضر كشخصية مشاركة فى العمل. غير أن السارد هنا لا يحكى حكايته حسب نموذج جيرار جينيت الذى جات على أساسه رواية سناء فرج، ولكن يمكن القول إنه «الأنا الشاهد» و«الأنا البطل» حيث يجتمع هنا العنصران المنفصلان حسبما جاءا فى نموذج نورمان فريدمان، الذى قسم السرد بضمير المتكلم إلى عنصرين:

١ – أنا الشاهد .

٢ - أنا البطل أو الشخصية الرئيسية.

إنه هنا الاثنان معا في تركيبة فريدة وجديدة حقاً.

غير أننا لازلنا في إطار الرؤية المرافقة: التي جاءت على أساسها رواية سناء فرج كرؤية سردية، حيث يمكن لضمير المتكلم أن يتحول ليصبح ضمير الغائب بسهولة، بل إننا في رواية «عبر الليل نحو النهار» قد لاحظنا أنه يتكلم عن الآخر بضمير الغائب بينما هو في الحقيقة يتكلم عن نفسه.

إلا أن الروايتين تتفقان في أنهما يقومان على ما يسميه جيرار جينت بالتبئير الداخلي الثابت recitafocalisation interne جيرار جينت بالتبئير الداخلي الثابت من خلال وعي شخصية واحدة، مما يؤدى حتما إلى تضييق مجال الرؤية، وحصرها فى شخصية بعينها، لدرجة تصبح معها الشخصيات الأخرى مسطحة ما دامت لا تدرك إلا من خلال عيون الشخصية التى يقع عليها التبئير. وهذا النوع يختلف عن «التبئير الداخلى المتنوع»، الذى يمكن أن نجده فى رواية «مدام بوفارى» لفلويير وفى أعمال نجيب محفوظ (عدا ميرامار) ، التى تنتمى لنوع آخر من التئير سمى «بالتبئير الداخلى المتعدد».

غير أننى فى النهاية لابد أن أسجل أننى قد قابلت أعمالاً روائية على قدر عال من الصدق والروعة، سواء تلك التى ناقشتها أو التى لم أستطع لضيق الوقت أن أعطيها حقها، خاصة الرواية الجميلة لعلى المنجى «السيف والتابوت».

الهوامش

- ١ د. غالى شكرى، أدب المقاومة، دار المعارف، القاهرة ١٩٧٠، ص ٧.
 - ۲ نفسه، ص ٦.
- حورج لوكاتش، الرواية التاريخية، ترجمة صالح جواد الكاظم، بغداد، ١٩٨٦، ط،
 ص. ٢٧٢.
- 3 د. بوطيب عبد العالى، مفهوم الرؤية السردية في الخطاب الروائي، مجلة عالم الفكر، الكويت، العدد ٤، ١٩٩٣، ص ٣٩.
- ٥ انظر : رينيه ويليك، مفاهيم نقدية، ترجمة محمد عصفور، الكويت، ١٩٨٧، ص
 ٢٧٧.
- ٦- انظر : سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ١٩٨٩، ص ٢٩٦ وما بعدها.
 - ٧ بوطيب عبد العالى، المرجع السابق، ص ٤١.
 - ۸ نفسه، ص ٤١.
- ٩ يوجين أونيل، رحلة النهار الطويلة خلال الليل (مسرحية)، ترجمة عامر الزهير،
 وزارة الاعلام، الكويت، مايو ١٩٨٧.
 - ١٠ سعيد يقطين، مرجع سابق، ص ١٢٩.

الحتويات

المقدمة
المكان الرمز والزمان التحول
- بانوراما الحلم والهزيمة
– الحرية والجنون
- بنية القص بين السرد التقليدي والسرد الحداثي
- تجربة الحياة ومأزق الإنسان
- غياب الحدث وحضور الذاكرة
- بكائية القسوة ترنيمة الحياة
- رؤية النفس ورؤية العالم
- جدل الارتباط والانفصال في رواية الشمندورة
– روح الانسان وروح المكان
- رواية نقيق الضفدع لصلاح والى
- حلم الخلاص، مجموعة وجيه عبد الهادى
- وطأة الواقع وكابوس الخيال
- أنب المقاومة - أنب الحرب

. صدر في السلسلة

	١- الحلقة المفقودة في القصة المصرية
فؤاد دوارة	٧- مسرح الثقافة الجماهيرية
تأليف جون كوين	٣- بناء لغة الشعر
ترجمة : د . أحمد درويش	
تأليف هربت ريد	٤-مسعنى الفن
ترجمة : سامى خشبة	
د. کمال نشات	٥- روايات عربية معاصرة
ر د.حسين على محمد	٣ - البطل في المسرح الشعرى المعاصم
د. کمال نشات	٧- في نقد الشعر
د. صبری حسافظ	٨- سـرادقسات من ورق
د. غالی شکری	٩- ثقافتنا بين نعم ولا
د. نصر حامد أبو زيد	 ١٠ إشكاليات القراءة وآليات التأويل
تأليف تيـرى إيجلتون	١١-مـقـدمـة في نظرية الأدب
ترجمة : أحمد حسان	
حلمي سالم	١٢- الوتر والعازفون
محمد محمود عبدالرازق	١٣-الإنسان بين الغربة والمطاردة
د. نعيم عطية	- ٤ ١ - ملاحظات نقدية
يوسف حسن نوفل	١٥- في القصة العربية
محمد جبريل	١٦-نجيب محفوظ - صداقة جيلين
	17- النقد المسرحي في مصر

١٨-قضايا المسرح المصرى المعاصرد. أحمد سخسوخ
٩ ٩-رؤية فرنسية للأدب العربيد. أحمد درويش
٠ ٧ - الأدب والجنوند. شاكر عبدالحميد
۲۱- المرئي واللا مسرئيد. د. رمسضان بسطاويسي
۲۲- المعنى المراوغ العناني
٣٣- إنتاج الدلالة الأدبيةد. صلاح فضل
۲۴- كلاسيكيات السينماعلى أبو شادى
٢٥ – من الصمت إلى التمود إدوار الخراط
٢٦- مدخل إلى ما بعد الحداثةأحمد حسان
٧٧- مراجعات في القصة والرواية عبد الرحمن أبو عوف
٢٨- الخطاب المسرحي أحمد عبد الرازق أبو العلا
٢٩ - قراءات في ابداعات معاصرةمحمود عبدالوهاب
۳۰- نقد الشعر العربي من منظور يهودي د. محمد نجيب التلاوي
٣١- تقابلات الحداثة د. محمد عبدالمطلب
٣٢- دعوة يوسف إدريس المسرحيةد. ابراهيم حمادة
٣٣- أبحاث مؤتمر أدباء مصر في الأقاليم مجموعة من الكتاب
٣٤- مدخل الى علم القراءة الأدبية مجدى أحمد توفيق
٣٥- أغنية للاكتمالدراسات في أدب الفيوم
٣٦- أساليب السرد في الرواية العربية د. صلاح فضل
٣٧ - أفق النص الروائي ٣٧
٣٨ - القصة تطوراً وتمرداً ٢٨
٣٩ - الحقول الخضراء محمد محمود عبد الرازق
٠٥ - السينما المصرية ١٩٩٤على أبو شادى

محمود حنفی کساب	٤١ - احزان الشعراء
د. محمد فكرى الجزار	£\$ - لسانيات الاختلاف
محمد السيد عيد	\$ \$ - دراسات في المسرح المعاصر
د. محمد عبدالمطلب	ه ٤ - تقابلات الحداثة
(الجزء الأول)	٤٦ - دراسات مؤتمر الأقاليم
(الجزء الثاني)	٤٧ - دراسات مؤتمر الأقاليم
	٤٨ - الخلُّص والضحية
حمادة ابراهيم	٤٩ – العرض المسرحي
د . مراد عبد الرحمن مبروك	• ٥ – من الصوت الى النص
	٥١ - الأفـلام المصرية
مجموعة مؤلفين	٥٢ - أزمة الشعر
صرد.مدحت الجيبار	03– من أساليب السرد العربى المعا
د. مسلاح فضل	\$ ٥- أساليب الشعرية
مجموعة من المؤلفين	ه ٥ - ثقافة المقاومة
حمادة ابراهيم	٥٦ - درامسات في الدراميا والنقيد
	٥٧ - الحسراك الأدبى
محمد حسين هيكل	٨٥ - ثورة الأدب
د. محمود الحسينى	٩٥ - تيـار الوعى في الرواية المصـرية
سر محمد على الكردى	• ٦ - ألوان من النقد الفرنسي المعام
د. مارى تريز عبد المسيح	٦٦ - قراءة الأدب عبر الثقافات
کمال رمزی	٦٢ - الأفلام المصـرية لعام ٩٦
د. د. مسلاح السروى	٦٣ - تحطيم الشكل - خلق الشكل
عبد الرحمن أبو عوف	٦٤ - البحث عن طريق جديد

مجموعة مؤلفين	٦٥ - الثقافة والإعلام
عيد	٦٦ - رحلة الموت في أدب نجيب محفوظ .
د. عبد المنعم تليمة	٦٧ - مقدمة في نظرية الأدب
ادوار الخراط	٦٨ – ما وراء الواقع
حساتم الصكر	٦٩ – يئسر العسسل
كمال رمزى	٧٠ - الأفلام المصرية ٩٨
محمد جبريل	٧١ - مصر المكان
علي أدهم	٧٢ - بين الفلســفة والأدب
علي أدهم	٧٣ - هوامش من الأدب والنقسد
حمدى عبد العزيز	٧٤ - المسوح المصرى الحديث
ياسين النصير	٧٥ – الاستهلال
محمد ابراهيم أبو سنة	٧٦ – ظلال مضيئة
د. أحمد درويش	۷۷ - التراث النقدى
	٧٨ - الخطاب الثقافي للإبداع
د. مصطفى الضبع	٧٩ - استراتيجية المكان
سامی اسماعیل	٨٠ - علم الجمـال الأدبى
د. د. صبری حافظ	۸۱ - مسرادقات من ورق
محموعة من المؤلفين	٨٢ - المأزق العربي ومواجهة التطبيق
مجموعة من المؤلفين	٨٣ - أدب الدقهلية
محمد مستجاب	٨٤ - يواية جبر الخواطر
د. مسلاح فسضل	٨٥ - شــفـرات النص
	٨٦ - التناص في شعر السبعينيات
	٨٧ - فقه الاختلاف

کمال رمزی	٨٨ - الأفلام المصرية ٩٨
د. محمد بدوی	٨٩ - بلاغة الكذب
ابن الوليد يحيى	٩٠ - التراث والقراءة
د. حامد أبو أحمد	٩١ - مسيرة الرواية في مصَّر
د. محمد عبد المطلب	97 - النص المشكل
الجارم د . محمد حسن عبـد الله	٩٣ - الصورة الفنية في شعر على ا
	٤ ٩ - دراسات عربية في الأدب والف
	90 – مدرسة البعث
سالعبد العزيز موافي	٩٦- تحولات النظرة وبلاغة الانف
إدوارد الخراط	٩٧- شعر الحداثة في مصر
نازك الملائكة	٩٨- سايكولوجيمة الشعر
أمجد ريان	٩٩- رواية التحولات الاجتماعية
بية المعاصرة د. مراد مبروك	٠٠٠ - آليات السرد في الرواية العر
البهاء حسين	. ١ • ١ - تأويل العابر
نعز الدين المناصرة	٢ • ١ - الفلسطينيسون والأدب المقسار
	۲۰۳ – أنساق القيم
بحر د. السيدة جابر خلاف	٤ • ١ - الوجدان في فلسفة سوزان لا
هيثم الحاج على	١٠٥- التجريب في القصة
د. مصطفی رجب	١٠٦- لغة الشعر الحديث
مور ناجي رشوان	۱۰۷- الوعى الحضارى وأساطير الته
	۱۰۸ – كبرياء الرواية
	١٠٩- الرواية والمدينة
عبد الناصر هلال	

١١١- الراوى في روايات محمد البساطي شخات محمد عبد الجيد
١١٢- بلاغة التوصيل وتأسيس النوع د. ألفت الروبي
۱۱۳ - روائی من بحریبستان سید لبیب
١١٤- بلاغة السرد د. محمد عبد المطلب
١١٥ - مسرح صلاح عبد الصبور - ج١ د. أحمد مجاهد
١٩٦ - مسرح صلاح عبد الصبور - ج٢د. أحمد مجاهد
١١٧- وجهة النظر في روايات الأصوات العربية د. محمد نجيب التلاوي
١١٨ - القصيدة الحديثةعبد المنعم عواد يوسف
١١٩ - الإبداع والحرية رمضان بسطاويسي
١٢٠ - أوراق ومسافات الجوخ
١٣١- الرحلة في الأدب العربيد. شعيب حليفي
٢٢ - الأدب والصحافة في مصرمرعى مدكور
١٢٣ - فن القصة القصيرة فؤاد قنديل
١٧٤- مصطلح الشعر عند الإحيائيينمحمد مهدى الشريف
١٢٥ - رؤية الذات - رؤية العالم د. صلاح السروي

رقم الإيداع: ٢٠٠٢/١٦١٢٠

شركة الأمل للطباعة والنشر (مورافيتلى سابقاً) "



سعی جنیهان ونصف ر